Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8270163
Centre d'intérêt: 34

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 7. Formation professionnelle / Ministère de l'éducation. Direction générale du développement pédagogique. -- Québec : La Direction, 1980.
279, 3 p. ; 28 cm.

Code: 16-1504-08. Index: p. 253-279.

ISBN 2-550-01121-X

Cote Dewey: 371.9'044'016.Q3a Cote LC: Z/5814/.C52

Descripteur(s): *Education spéciale *Formation professionnelle *Adaptation scolaire *Inadaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateur(s) de nom: *JULIE (Réseau) *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *LAEPI (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec) *Québec (Province) Service de l'adaptation scolaire

Produit par le Service de l'adaptation scolaire, ce cahier bibliographique a pour sujet la formation professionnelle dans le domaine de l'enfance en difficulté d'apprentissage et d'adaptation. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de quatre organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine, le système de documentation JULIE, le Service de l'adaptation scolaire et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

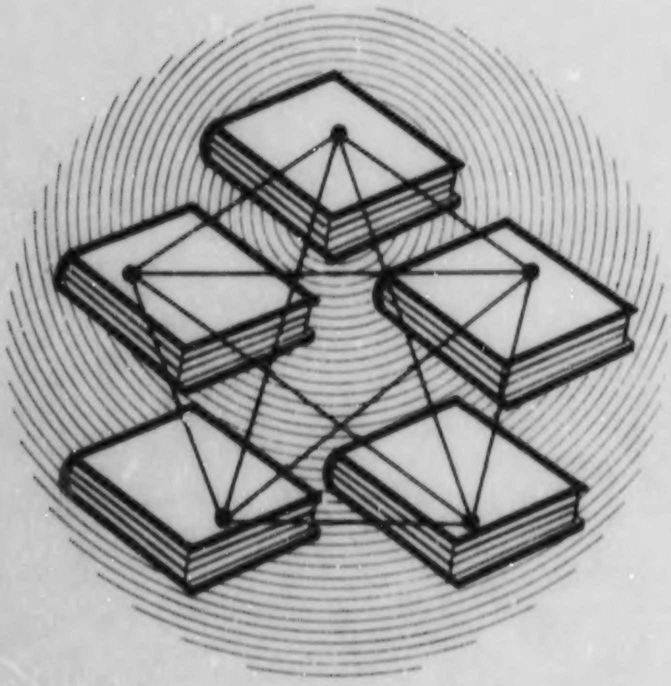
Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi répertoriés plus de 200 documents (monographies, rapports, articles, programmes de cours) de langue française ou anglaise généralement postérieurs à 1970 et 5 films. Les possibilités de prêt et de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270163

16-1504-08

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

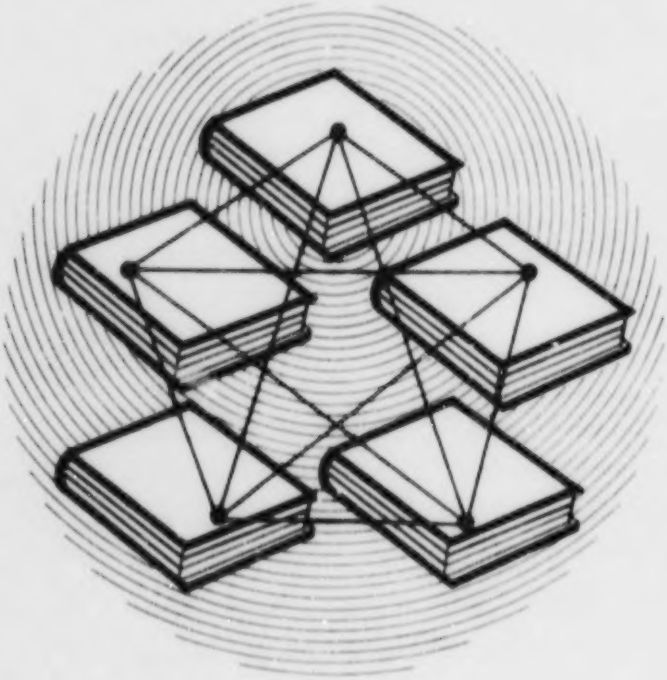
7- Formation professionnelle

JUIN 1980

E D U Q 8270163

16-1504-08

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

7-Formation professionnelle

JUIN 1980

ISBN 2 - 550 - 01121 - X

Dépôt légal — Deuxième trimestre 1980
Bibliothèque nationale du Québec.

PRESENTATION

Il existe, en plusieurs endroits du Québec, divers organismes qui fournissent des efforts concrets dans le but de regrouper et de rendre accessible leur documentation concernant l'éducation des enfants en difficulté. Ces efforts démontrent l'existence d'un besoin légitime chez les agents d'éducation d'avoir accès à une documentation pertinente pouvant leur être utile dans leurs actions éducatives quotidiennes.

Parallèlement, certains milieux développent eux-mêmes des outils de travail intéressants (programmes locaux, guides, rapports d'expériences, projets...) dont l'utilité peut dépasser largement le cadre de leur institution et qui peuvent être profitables pour d'autres régions.

Le présent cahier - d'autres existent sur des thèmes différents - veut vous faire connaître l'existence de cette documentation et de quelques organismes qui la regroupent. Nous nous sommes servis des catalogues et des fichiers de ces organismes pour construire ce cahier, sans avoir porté de jugement sur la qualité des documents recueillis et de l'indexation accomplie par eux, nous limitant à un travail de regroupement. Nous croyons que ce recueil, même s'il n'est pas exhaustif, peut vous être utile tel qu'il vous est présenté; nous vous le remettons à titre consultatif, et croyez que tout commentaire de votre part nous sera profitable et constructif. Dans ce but, un questionnaire est annexé à la fin du présent document.

Guy Perreault,
Directeur,
Service de l'Adaptation scolaire,
Ministère de l'Education,
Québec

CAHIER "FORMATION PROFESSIONNELLE"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Arts ménagers
- Atelier
- Ateliers protégés
- Enseignement professionnel
- Formation professionnelle
- Initiation au travail
- Professionnel court
- Stage

TABLE DES MATIERES

Page

- Collection "Sciences du Comportement" du Centre d'information sur la Santé de l'enfant (CISE), Hôpital Ste-Justine;
- Système de documentation JULIE
- Documentation du Service de l'Adaptation Scolaire (M.E.Q.)
- Service d'information du L.A.E.P.E.I. (laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés);
- Filmographie, CISE, Hôpital Ste-Justine;
- Index-sujets;

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

L'Hôpital Ste-Justine est un hôpital général pour enfants, situé au 3175 Chemin de la Côte Sainte-Catherine à Montréal. Pour répondre aux besoins en documentation du personnel multidisciplinaire de l'hôpital, un Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant est intégré à cette institution.

Les pages qui suivent regroupent des fiches de volumes disponibles à cet endroit, traitant de près ou de loin du thème du présent cahier.

Collection "Sciences du comportement"

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié.

On peut consulter sur place, mais le prêt ne peut se faire que par l'entremise d'une bibliothèque...

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Michèle Gagnon, service du prêt, 731-4931 poste 331.

L
8221

Organisation des Nations Unies. Département des affaires économiques et sociales.

Manuel de formation pour la protection de la famille et de l'enfance. New York, 1971.

iii, 125p. ill.

Bibliographie: pp. 120-125

Protection de la jeunesse; famille; organisation et administration; formation professionnelle; formation sociale.

L
8254

Traité de psychologie apliquée, 4: travailleur et emplois, par Jean Cardinet (et al.) Publié ss la direction' de Maurice Reuchlin. Paris, P.U.F., 1971.

232p.

Bibliographies.

Psychologie appliquée; travail; emploi; relation employeur-employé; organisation et administration.

L
8284

Georis, Pol

Jeunesse inadaptée et orientation professionnelle: contribution à l'étude du problème vocationnel chez les jeunes inadaptés sociaux placés dans des institutions de l'Etat (par) Georis Pol (et) Gilberte Mordant. Préf. (de) Sylvain De Coster. (Bruxelles) Editions de l'Institut de sociologie, Université libre de Bruxelles (c1971)

262p. ill. (Collection des sciences pédagogiques et sociologie de l'éducation)

Fait partie des travaux du Centre de sociologie de l'éducation.

Bibliographie: pp. 246-256

.../2

.../2

L -
8284

Adolescence; enfance inadaptée; orientation scolaire et professionelle; traitement en internat; méthode Ramain.

L
8393

Cortez, Fernand
L'éducation des enfants et des adolescents handicapés en milieu scolaire et para-scolaire. Tome II: les handicapés psychiques (par Fernand Cortez). Sous la direction de Lucien Lefevre et Richard Delchet. Paris, ESF (1970)

282p. (Encyclopédie moderne d'éducation)

Comprend des références.

L
8393 - b ------------ ---------- le même

Education; enfant handicapé; adolescence; milieu scolaire; enfance inadaptée.

D
8435

Etats-Unis. Office of Education. Office of Programs for the Disadvantaged.

Career opportunities in service to the disadvantaged and handicapped sponsored by HEW. (Washington) Office of Education (1969, reprinted 1970)

v, 39p.

Handicapé; formation du personnel; programme fédéral; profession; Etats-Unis.

L
8472

Council for Exceptional Children. Professional Standards Committee.

Professional standards for personnel in the education of exceptional children; professional standards project report. Accepted by the Delegate Assembly of the Council for Exceptional Children, Toronto, Ontario, April 21, 1966. Washington, Council for Exceptional children, National Education ASsociation (c1966)

87p.

Comprend des références.

Enfance inadaptée; éducation spéciale; formation professionnelle; norme; programme d'études.

L
8498

International Labour Office

Basic principles of vocational rehabilitation of the disabled. Geneva, 1967 (rev. 1970)

ii,53p.

Réadaptation professionnelle; handicapé; orientation scolaire et professionnelle; formation professionnelle; emploi.

L
8500

Camusat, Pierre
Mauvais élèves et pourtant doués; manuel d'application. (Paris) Editions Gamma - Editions d'Organisation (1970)
215p. ill. (L'éducation active)

Psychologie de l'adolescent;méthode active; éducation physique et entrainement; troubles d'apprentissage; enseignement professionnel.

L
8529

International Labour Office.
Manual on selective placement of the disabled. Geneva, 1965.
ii, 77p. ill.

Placement; handicapé; counseling; emploi; organisation et administration.

D
8543
Division vs regroupement des inadaptés; un groupe de professeurs spécialisés se prononce. (Comité de rédaction: Michel Cliche, et al. Québec, 1973)
9p.
Auto-consultation à l'Ecole secondaire Wilbrod-Bhérer.
Enfance inadaptée; secondaire (niveau); intégration; éducation spéciale; établissement.

L
8583
National Conference on Continuing Education in Mental Healt, University of Chicago, 1967.
Continuing education; agent of change; proceedings. Ed. by Thomas G. Webster, Margaret E. Hoffman (and) Warren C. Lamson. Rockville, Md., National Institute of Mental Healt (1971)
viii, 229p. ill. (Public Healt Service publication no. 2167)
Parainné par Continuing Education Branch ,

.../

.../2

L
8583

Division of Manpower and Training Programs, National Institute of Mental Healt et University of Chicago, Center for Continuing Education.

Santé mentale; éducation permanente; formation du personnel; programme de santé mentale; main-d'oeuvre.

L -
8870

Petit Jean

Les enfants et les adolescents inadaptés et l'Education national. T.1.: Les enfants en difficulté et l'action psychopédagogique (par) Jean Petit avec la collab. de Jean Bonnet, Robert Mériaux (et al.) Paris, Colin (c1972)

299p. (Cahiers de pédagogie moderne, 57)
Bibliographie à la fin des chapitres.
Sous-titre de la couverture: l'action psychopédagogique.

Enfance inadaptée; psychopédagogie ; éducation spéciale; rééducation; France.

L
8945
Brownstone, Jane E.
Communication workshop for parents of adolescents; leader's guide (by) Jane E. Brownston (and) Carol J. Dye. Champaign, Ill., Research Press (c1973)
73p.
Bibliographie: p. 73.
L 8945-b -----------le même---------------
Communication; atelier; parents; adolescence; questionnaire.

L
8946 Brownstone, Jane E.
Communication workshop for parents of adolescents; parent's review (by) Jane E. Brownstone (and) Carol J. Dye. Champaign, Ill., Research Press (c1973).
17p.
L-8946-b -----------le même-----------
Communication; atelier; parents; adolescence.

L
8954
Bouchard, Jean-Marie
L'handicapé et le travail par Jean-Marie Bouchard (et) Roger Jauvin. (s.l.) 1973.
130(31)p.
Handicapé; travail; formation professionnelle; législation; centre de transition.

D
8961
Bouchard, Jean-Marie
Projet des centres de travail et de transition; (supplément au rapport sur l'handicapé et le travail, s.l.) 1974.
18f.
Centre de transition; handicapé; travail; atelier protégé; déficience mentale.

SYSTEME DE DOCUMENTATION

J U L I E

A l'origine, JULIE fut un projet d'implantation d'un système de documentation en enfance inadaptée. Expérimenté dans la région 01, le projet regroupa de la documentation québécoise surtout en provenance du milieu scolaire jusqu'en 1974 et la rendit accessible par microfiches.

Actuellement, on peut retrouver cette banque de microfiches à certains endroits (voir page suivante). Les pages qui suivent sont tirées du répertoire analytique de JULIE, publié par le Ministère de l'Education, et résument le contenu des documents concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

Les documents dont les résumés suivent peuvent être consultés aux stations d'interrogation et de lecture du réseau JULIE. A ces endroits on y retrouvera le répertoire analytique et la banque de microfiches JULIE. On peut aussi s'adresser directement à l'auteur, lorsque c'est possible.

Pour connaître les stations d'interrogation , s'adresser à:

- Direction Régionale Bas-Saint-Laurent / Gaspésie,
  337, rue Moreault,
  Rimouski.
  (418) 723-7813

- Commission Scolaire Régionale des Monts,
  530, Ave St-Jérôme,
  Matane.
  (418) 562-3434

- C.I.S.E., Hôpital Ste-Justine,
  3100 rue Ellendale,
  Montréal.
  (514) 731-4931 poste 339

- Bibliothèque administrative,
  Edifice "G",
  675 St-Cyrille,
  Québec.
  (418) 643-1515

N.B. A l'item "disponibilité" de chaque résumé, les lettres "MF" signifient que le document est disponible sur microfiches.

NO ACCESSION

JULIE 1

AUTEUR

Commission des écoles catholiques de Montréal. Service des études. Bureau de l'enseignement aux élèves physiquement handicapés

TITRE

Programme: entraînement des ateliers pour l'école Victor-Doré.

SOURCE

[Montréal]

DATE

30 août 1968

PAGINATION / NOTE

18p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Handicapé physique; formation occupationnelle; premiers soins; puériculture; enseignement ménager; arts ménagers; programme; tenue de maison; art culinaire; soins personnels; formation psycho-sociale; couture domestique

IDENTIFICATEUR

Ecole Victor-Doré

RÉSUMÉ

La Commission des écoles catholiques de Montréal présente dans cette brochure différentes activités de formation occupationnelle pour les handicapés physiques.

Des notions de base et des habiletés à développer sont énoncées: premiers soins, personnalité, puériculture, tenue de maison, enseignement ménager et soins personnels. (FG/RC)

NO ACCESSION

JULIE 4

AUTEUR

[Commission des écoles catholiques de Montréal]. Service des études. Division des services spéciaux. Bureau de l'enseignement aux élèves déficients mentaux

TITRE

Ateliers. Secteur occupationnel.

SOURCE

[Montréal]

DATE

13 février 1970

PAGINATION / NOTE

41p. Ill.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficient mental; formation occupationnelle; ateliers; organisation matérielle; objectifs; locaux scolaires; formation professionnelle; arts ménagers; soins personnels; équipement; arts plastiques; tenue de maison; couture domestique; art culinaire; conciergerie; rembourrage; menuiserie; commerce; atelier de manipulation; déficient mental léger

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

La Commission des écoles catholiques de Montréal, division des services spéciaux, publie dans cette brochure les principaux éléments à considérer pour la mise en place d'ateliers du secteur occupationnel pour l'enseignement aux élèves déficients mentaux.

La première partie du document détermine les objectifs, la durée du cours et l'organisation de l'atelier pour les élèves et le professeur des ateliers suivants: soins personnels, tenue de maison, couture domestique, art culinaire, entretien et conciergerie, rembourrage, travail général du bois, travaux pratiques généraux (manipulation et évaluation), commerce et services, arts plastiques. La dernière partie du document fournit un plan type assez détaillé des salles pour chaque atelier mentionné avec emplacement des instruments nécessaires. Un plan d'une classe régulière et de l'entrepôt est donné à la fin du document. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 6

AUTEUR: Commission scolaire régionale de l'Estrie

TITRE: Projet de programme spécial. Déficients mentaux éducables.

SOURCE: Sherbrooke

DATE: avril 1969

PAGINATION / NOTE: 103p.

DISPONIBILITÉ: non disponible

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; déficient mental léger; adolescent; atelier; formation occupationnelle; arts ménagers; formation professionnelle; déficient mental; primaire (niveau); cadre social; menuiserie; atelier de manipulation; électricité; automobile; rembourrage; reliure; tenue de maison; premiers soins; puériculture; art culinaire; couture domestique; service de table; couture industrielle; soins de beauté; décoration intérieure

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce programme spécial se veut un guide général pour l'organisation des cours donnés aux déficients mentaux éducables âgés de 14 à 18 ans.

Ce document décrit les cours en atelier chez les filles et chez les garçons selon leur différent niveau d'enseignement soit première, deuxième, troisième et quatrième année. Les cours décrits pour les filles peuvent se regrouper autour de grands titres tels: art ménager, art culinaire, puériculture, premiers soins, couture, personnalité, décoration intérieure. Les cours décrits pour les garçons apparaissent sous différents titres soit: menuiserie, manutention, électricité, mécanique automobile, rembourrage, reliure.

Il ne s'agit pas ici d'un programme rigide. Certaines modifications peuvent être apportées et ce pour une amélioration continuelle du programme. (FG/RC)

NO ACCESSION

JULIE 8

AUTEUR

[Commission scolaire régionale Dollard-des-Ormeaux]

TITRE

Programme d'études. Formation de l'enfant moins doué pour le monde du travail. (Document de travail)

SOURCE

DATE

[s.d.]

PAGINATION / NOTE

134p.

DISPONIBILITÉ

non disponible

PRIX

DESCRIPTEURS

Activités; déficient mental; formation occupationnelle; formation professionnelle; arts ménagers; programme; déficient mental léger; français (langue); mathématiques; secondaire (niveau); reliure; arts plastiques; artisanat; menuiserie; métal; peinture; art culinaire; service de table; tenue de maison; couture domestique; soins de beauté

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

La formation de l'enfant moins doué pour le monde du travail est le sujet traité dans ce document.

Plusieurs activités susceptibles de conduire l'individu peu doué vers une indépendance sociale sont décrites telles: la reliure, le travail du métal, la peinture, l'artisanat, les méthodes auxiliaires de l'alimentation, la tenue de maison, les mathématiques traditionnelles, le français.

Les programmes de ces activités sont définis en même temps que leurs buts et leurs méthodes d'application. (AD/RC)

NO ACCESSION

JULIE 16

AUTEUR

Commission scolaire régionale Maisonneuve

TITRE

Programme.

SOURCE

[s.l.]

DATE

[s.d.]

PAGINATION / NOTE

320p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Programme; français (langue); mathématiques; anglais (langue); catéchèse; atelier; formation occupationnelle; formation professionnelle; arts ménagers; secondaire (niveau); déficient mental léger; fiches de travail; sciences; menuiserie; cuisine commerciale; automobile; poterie; sculpture; peinture; métal; électricité; conciergerie; couture domestique; tissage; tenue de maison; puériculture; service de table; art culinaire

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document présente un programme académique pour l'enseignement secondaire I, II et III, préparé pour la section pré-professionnelle du Centre St-Urbain.

Les matières proposées sont le français, les mathématiques, l'anglais, la catéchèse, les connaissances usuelles et les ateliers. (LE/RC)

NO ACCESSION

JULIE 17

AUTEUR

Commission scolaire régionale Lignery. Service de l'enfance inadaptée

TITRE

Les métiers par les textes.

SOURCE

DATE

mai 1967

PAGINATION / NOTE

29p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Compréhension du texte; formation professionnelle, centre d'intérêt; français (langue); expression écrite; expression verbale; exercices; déficient mental; vocabulaire; dictée; secondaire (niveau); déficient mental léger

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document est un recueil de dictées concernant le monde des métiers. Il s'adresse à des enfants inadaptés du niveau secondaire.

A l'aide de textes donnés en dictées à l'enfant, l'éducateur lui fait intégrer les notions de base essentielles qu'il devra posséder pour exercer son futur métier. Les principales professions que l'on y présente sont les suivantes: l'étalagiste, l'aide-garagiste, le conducteur de taxi et le débardeur.

Le procédé d'intégration des termes est celui-ci pour chaque dictée: 1° présentation d'un texte concernant un métier; la dictée; 2° phraséologie: liste de mots-clés à retenir, tirés de la dictée; 3° explication de ce vocabulaire; 4° causerie dirigée par le maître à l'aide d'un ou plusieurs thèmes se rapportant au sujet traité. (LE/RC)

NO ACCESSION: JULIE 23

AUTEUR: Commission scolaire régionale Louis-Fréchette

TITRE: Livre blanc. Secondaire I (1970-71) (Enseignement spécial)

SOURCE: Lévis

DATE: 17 février 1970

PAGINATION / NOTE: 62p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS:

Clientèle; critères d'admission; classification; formation occupationnelle; matériel didactique; déficient mental; déficient mental léger; déficient mental moyen; handicapé physique; perturbé affectif; trouble d'apprentissage; secondaire (niveau); formation professionnelle; planification; programme; définition

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Le service de l'enfance inadaptée de la Commission scolaire régionale Louis-Fréchette présente un document sur l'enseignement spécial au niveau du secondaire I.

"Il s'agit des résultats d'une étude effectuée en vue de permettre une planification et une organisation de ce type d'enseignement pour l'année 1970-1971."

Ce document définit la clientèle à laquelle s'adresse cet enseignement spécial. Il propose trois types de cours: secondaire préparatoire; enseignement professionnel court; secondaire occupationnel. Chacun d'eux sont définis. Les auteurs décrivent les critères d'admission. Les objectifs sont exposés. Un programme, une didactique particulière et un matériel didactique sont proposés.

Chaque présentation de cours est suivie de recommandations concernant le personnel, les cours, leur durée, etc. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 36

AUTEUR: Association des parents, section de rééducation pour paralytiques cérébraux

TITRE: Mémoire relatif à l'éducation des paralytiques cérébraux présenté à la Commission scolaire régionale Saguenay.

SOURCE: Commission scolaire régionale Saguenay

DATE: décembre 1966

PAGINATION / NOTE: 52p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Association de parents; rééducation; intégration; éducation spéciale; dépistage; classe spéciale; handicapé moteur; formation professionnelle; paralysie cérébrale; intégration scolaire

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

L'Association des parents pour la rééducation des paralytiques cérébraux présente un mémoire à la Commission scolaire régionale Saguenay.

Ce mémoire fut présenté, premièrement, pour "faire connaître de façon précise les vues des parents, relativement à l'intégration de cette section de rééducation pour paralytiques cérébraux dans un complexe scolaire régulier; deuxièmement, pour formuler certaines recommandations en vue de la bonne marche de la section qui opère actuellement, sachant fort bien que l'intégration qui se réalisera certainement prendra quelques temps à se réaliser et enfin pour émettre quelques suggestions quant à la réalisation et à l'exécution de ces recommandations..."

Le document se compose de 5 parties: historique de la section de rééducation pour paralytiques cérébraux; ce qu'exige l'éducation des paralytiques - programme, dépistage, classification; évaluation, classe préparatoire, enseignement, etc.; intégration de cet enfant dans un complexe scolaire régulier; personnel qui s'en occupe et formation professionnelle de cet handicapé. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 39

AUTEUR: Caouette, Charles

TITRE: Le monde du travail: rêve ou réalité. Panel sur le placement occupationnel.

SOURCE: In: Journée d'étude organisée par la Sous-commission des sous-doués. Ecole régionale des Mille-Iles

DATE: 18 avril 1964

PAGINATION / NOTE: 2p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental; travail; formation occupationnelle; formation professionnelle; placement occupationnel

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ: La nature de la déficience mentale, les chances de succès du programme de formation occupationnelle et l'avenir des déficients mentaux dans le monde du travail sont les points auxquels s'intéresse l'auteur. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 40

AUTEUR: Dubé, Arthur

TITRE: Le monde du travail: rêve ou réalité. Panel sur le placement occupationnel. L'étape ultime.

SOURCE: In: Journée d'étude organisée par la Sous-commission des sous-doués. Ecole régionale des Mille-Iles

DATE: 18 avril 1964

PAGINATION / NOTE: 4p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Education spéciale; objectifs; déficient mental; formation professionnelle; placement occupationnel; programme; formation occupationnelle; travail; attitudes; formation psycho-sociale

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce texte constitue une réflexion sur les transformations nécessaires, à la fois dans le monde de l'éducation et dans la société d'une façon générale, pour permettre l'insertion du déficient mental sur le marché du travail. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 59

AUTEUR: La Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent

TITRE: Menuiserie 1ère, 2e, 3e années.

SOURCE: [Rimouski]

DATE: [3 mars 1971]

PAGINATION / NOTE: 16p. Ill. Programme de l'école Mgr Blais

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; formation occupationnelle; classe spéciale; menuiserie; déficient mental léger; secondaire (niveau); objectifs; exercices; équipement

IDENTIFICATEUR: Ecole Mgr Blais

RÉSUMÉ

Ce document provenant de la Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent présente un programme de cours de menuiserie pour les classes occupationnelles de 1ère, 2e et 3e années.

On y énumère d'abord les buts et avantages de ces cours. On en fait ensuite une synthèse.

Le programme de première année est donné plus en détail et les travaux pratiques à exécuter chaque mois sont décrits. (AD/RC)

NO ACCESSION

JULIE 66

AUTEUR

Laurin, Gaston [et al.]

TITRE

L'organisation des classes d'apprentissage pour l'année scolaire 1972-73.

SOURCE

Ste-Agathe-des-Monts, Service de l'orthopédagogie, Commission scolaire régionale des Laurentides

DATE

[1972?]

PAGINATION / NOTE

27p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Enfant inadapté; programme; stage; apprentissage professionnel; travail; intégration scolaire; formation professionnelle; clientèle; secondaire (niveau); éducation gestuelle; organisation; fiches de travail; déficient mental léger

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document propose un programme d'apprentissage réparti sur quatre ans pour le secteur de l'enfance inadaptée de niveau secondaire à la Commission scolaire régionale des Laurentides.

L'auteur donne une définition du stage industriel et il expose clairement ses buts, son organisation du stage. Il présente aussi plusieurs exemples de formules à employer tant auprès du stagiaire, de l'école, des parents que de l'employeur lui-même. (FP/RC)

NO ACCESSION

JULIE 73

AUTEUR

Délisle, Lyse

TITRE

Etude sur l'intégration des étudiants de l'orthopédagogie au cours professionnel court.

SOURCE

Chomedey, Ecole secondaire Saint-Maxime, Commission scolaire Chomedey de Laval

DATE

février 1973

PAGINATION / NOTE

25p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Recherche; étude comparative; intégration; intégration scolaire; orthopédagogie; formation professionnelle; classe spéciale; rendement scolaire; observation; analyse statistique; atelier; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR

Ecole secondaire Saint-Maxime

RÉSUMÉ

"Cette recherche se veut une étude très sommaire de l'intégration des étudiants de l'orthopédagogie au cours professionnel court (sec.-II). La première partie présente un tableau - synthèse sur chaque étudiant qui vient de l'orthopédagogie. La deuxième partie consiste en une comparaison statistique des notes des étudiants qui viennent de l'orthopédagogie aux notes de ceux qui viennent du régulier." (Ext.)

NO ACCESSION: JULIE 92

AUTEUR: Corporation des enseignants du Québec. Comité pour l'enfance inadaptée

TITRE: Dossier: enfance inadaptée, enfant inadapté.

SOURCE: Action pédagogique

DATE: [s.d.]

PAGINATION/NOTE: 24p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Enfant inadapté; terminologie; secondaire (niveau); programme; déficient mental; handicapé physique; classification; définition; formation professionnelle; atelier; initiation au travail

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

"Un comité de la C.E.Q., le Comité pour l'enfance inadaptée, a préparé le présent document pour tenter de démystifier le monde de l'enfance inadaptée devant les présidents de nos associations, les responsables de l'application de l'entente provinciale, les enseignants en général et les administrateurs en particulier."

Le Comité s'intéresse à la terminologie de l'enfance inadaptée et de l'enfant inadapté; il en donne une définition et décrit les grandes catégories d'enfants inadaptés. Il explique aussi la classification des déficients intellectuels.

Le Comité fait certaines recommandations au sujet de l'enseignement secondaire professionnel court (ateliers de 3 niveaux, décloisonnement, programme: initiation au travail pré-professionnel, etc.).

Il termine en énumérant une série de problèmes pertinents à étudier sous l'angle de l'enfance inadaptée. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 93

AUTEUR: Houde, Gilles; Lavigne, René

TITRE: Formation du débile léger.

SOURCE: Commission régionale du Golfe; Commission régionale Côte-Nord

DATE: 2 avril 1973

PAGINATION/NOTE: 40p. Tabl. Bibliographie. Projet présenté au Comité provincial de planification pour l'organisation générale des enseignements aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental léger; définition; éducation spéciale; déficient mental; besoins; caractéristiques; organisation; services; ressources; objectifs; programme; primaire (niveau); secondaire (niveau); formation professionnelle; travail; stage

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document est un "projet présenté au Comité Provincial de Planification pour l'organisation générale des enseignements aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage" par les Commissions régionales du Golfe et Côte-Nord.

"Nous avons intentionnellement souligné les difficultés rencontrées dans l'organisation des enseignements aux débiles légers, après avoir posé les grandes données du problème. Dans la deuxième partie nous nous sommes efforcés de montrer l'importance de liens logiques entre les besoins, l'organisation générale et les services de l'enseignement." (FP/RC)

NO ACCESSION

JULIE 97

AUTEUR

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire

TITRE

Rapport du IVe colloque sur l'enfance inadaptée 8, 9 et 10 juin 1971 - Lac Delage, Québec.

SOURCE

[Québec]

DATE

[1971?]

PAGINATION/NOTE

82p. Ill.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Enfant inadapté; milieu scolaire; pédagogie; école; organisation; infirme moteur cérébral; apprentissage; formation professionnelle; trouble d'apprentissage

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document présente les rapports des ateliers tenus lors du IVe colloque sur l'enfance inadaptée en juin 1971.

Les sujets discutés furent: "1° Le phénomène de l'inadaptation en milieu scolaire et la réponse de la pédagogie; 2° L'école, reflet du monde actuel et cellule d'une société nouvelle; 3° Organiser, n'est pas systématiser; 4° L'infirme moteur-cérébral: perpétuel inadapté; 5° Les enfants en difficulté d'apprentissage: des enfants qui s'ennuient à l'école; 6° La spécialisation, complice de l'inadaptation; 7° Le problème de la formation professionnelle."

"Le rapport, qui suit, tente de faire ressortir l'essence des séances tenues et ce, le plus fidèlement possible."

"Aussi, fut-il jugé bon d'annexer, aux rapports fournis par les secrétaires des ateliers, les rapports des journalistes qui y étaient assignés." (FP/RC)

NO ACCESSION

JULIE 101

AUTEUR

Lévesque, Edmond [et al.]

TITRE

Programme d'étude. Formation des aides.

SOURCE

Alma, Commission scolaire régionale du Lac St-Jean

DATE

avril 1972

PAGINATION / NOTE

16p. Bibliographie

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Pédagogie; programme; formation professionnelle; apprentissage professionnel; enfant inadapté; déficient mental; objectifs; clientèle; retardé scolaire; déficient mental léger; stage; atelie ; équipement

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Un groupe d'enseignants de la Commission scolaire régionale du Lac St-Jean présente un programme pour la "Formation des Aides".

On définit premièrement le programme, ses caractéristiques, ses objectifs, la clientèle à laquelle il s'adresse.

On présente le contenu du programme tant au niveau de la formation générale qu'au niveau de la formation professionnelle.

On attire l'attention sur les implications d'un tel programme aux plans de la pédagogie, de l'administration, de l'équipement et du soutien. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 102

AUTEUR: Commission scolaire régionale du Lac St-Jean. Formation des aides

TITRE: Synopsis de la formation professionnelle en atelier.

SOURCE: Alma

DATE: avril 1972

PAGINATION/NOTE: 48p. Ill. Titre de la 2e partie du document: synopsis du programme de formation atelier. Octobre 1972

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; apprentissage professionnel; atelier; atelier protégé; programme; déficient mental; pédagogie; arts ménagers; éducation gestuelle; formation occupationnelle; formation psycho-sociale; centre d'intérêt; arts plastiques; matériel didactique; éducation physique; expression créatrice; secondaire (niveau); déficient mental léger; déficient mental moyen; objectifs

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Ce document expose brièvement des programmes destinés à l'apprentissage d'un métier qui sera exercé dans un atelier protégé. Parmi ces programmes signalons: la menuiserie, l'artisanat, l'art domestique. Ce document comporte également un programme d'arts plastiques et d'éducation physique adapté à cette clientèle d'élèves.

Ce document se termine par l'exploitation d'un centre d'intérêt: "La vie en forêt". (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 106

AUTEUR: Conseil régional de bien-être de Sherbrooke

TITRE: Plan de services aux handicapés adultes de la région no 5 (Cantons de l'Est).

SOURCE: Sherbrooke

DATE: juin 1972

PAGINATION / NOTE: 133p.

DISPONIBILITÉ: MF ?

PRIX:

DESCRIPTEURS: Handicapé physique; adulte; formation professionnelle; travail; services; statistiques; aide financière; guide; déficient mental; défavorisé; bien-être social

IDENTIFICATEUR: Région no 5; Cantons de l'Est; Québec (Province)

RÉSUMÉ:

"Le présent document se veut un guide pour orienter les actions futures des organismes et des groupes communautaires dans le développement de services à l'intention des handicapés adultes de la région des Cantons de l'Est. Ce "plan de services" présente un ensemble de mesures destinées à améliorer divers aspects de la vie des personnes handicapées. (...)

Le document qui vous est soumis comporte trois (3) parties distinctes:

- une première section (...) présente les programmes et projets s'adressant aux handicapés adultes pour chacun des secteurs d'activités suivants: la formation et l'éducation, l'occupation, le rôle social de l'handicapé, l'aide financière, l'hébergement et l'habitation, le transport.
- une deuxième section (...) décrit les résultats obtenus à la suite de brèves études (...) ces études traitent plus spécifiquement des effectifs régionaux de la population handicapée adulte et des services qui leur sont offerts.
- une troisième section présente (...) l'ensemble des programmes et projets contenus dans le "plan de services" ainsi que la liste des organismes responsables de leur réalisation." (Ext.)

NO ACCESSION
JULIE 112

AUTEUR
Julien, Roger

TITRE
Information: stages industriels.

SOURCE
[s.l.]

DATE
[s.d.]

PAGINATION / NOTE
26p. Bibliographie

DISPONIBILITÉ
non disponible

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficient mental; classe spéciale; stage; dépistage; intégration; caractéristiques; dossier scolaire; épanouissement; travail; ratio maître-élève; évaluation; opinion publique; attitudes; formation professionnelle; organisation

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document en est un d'information sur les classes de stages industriels pour les déficients mentaux.

On décrit le but de ces classes, les traits dominants des élèves et la méthode de fonctionnement dans l'organisation des stages: la façon de monter le dossier, les diverses rencontres, les autorisations, les réunions. (AD/RC)

NO ACCESSION
JULIE 113

AUTEUR

TITRE
Documentation relative au Congrès de l'Association des enseignants de la formation professionnelle du Québec. Trois-Rivières, 25-26 novembre 1972.

SOURCE
[Matane]

DATE
26 novembre 1972

PAGINATION / NOTE
35p.

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfant inadapté; enquête; formation professionnelle; intégration; programme; équipement; ratio maître-élève; agent de développement pédagogique

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ
Dans ce document on retrouve le contenu et le rapport d'une enquête faite sur l'enfance inadaptée à travers toute la province, les rapports de commission, ainsi que le projet de structure présenté au 3e Congrès de l'A.E.F.P.Q. (AD/RC)

NO ACCESSION
JULIE 117

AUTEUR
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire

TITRE
Recueil des programmes expérimentaux. Enseignement professionnel secondaire court. Septembre 1967. Réimprimé en 1972 avec le guide pédagogique pour les programmes d: niveau 30-40 (document 870).

SOURCE
Québec

DATE
1972

PAGINATION/NOTE
271p. Tabl.

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Formation professionnelle; secondaire (niveau); programme; méthodologie; pédagogie; adolescent; guide; lent intellectuel; automobile; métal; menuiserie; reliure; rembourrage; peinture; électricité; cuisine commerciale; art culinaire; tenue de maison; service de table; puériculture; soins personnels; premiers soins; couture industrielle; couture domestique

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ
La direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire du Ministère de l'éducation présente ce recueil des programmes expérimentaux pour l'enseignement professionnel au secondaire court.

Un guide pédagogique pour les programmes 30-40 est exposé en première partie du document. La deuxième partie, la plus imposante, s'intéresse aux programmes et méthodologies des cours suivants au niveau du secondaire II et III: auxiliaire commercial, auxiliaire d'intérieur, commis aux pièces d'automobiles, couture industrielle, cuisine de restaurant et service de table, débosselage et peinture, dépannage des appareils électro-domestiques, lecture de plans et croquis, spécialités féminines, mécanique d'entretien, menuiserie, métal en feuille, montage des installations électriques, peinture et bâtiments, plomberie et chauffage, reliure, rembourrage, service de l'automobile, service des machines agricoles, soudure et forge. (FG/RC)

NO ACCESSION

JULIE 119

AUTEUR

Hamel, Elie Ange

TITRE

Rapport sur les stages.

SOURCE

[s.l.] , Ecole Fernand Lefebvre, Commission scolaire régionale Carignan

DATE

novembre 1972

PAGINATION / NOTE

46p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Enfant inadapté; déficient mental léger; déficient mental moyen; attitudes des parents; relations employeur-employé; stage; déficient mental; apprentissage professionnel; formation professionnelle; enquête; questionnaire; statistiques; travail; formation occupationnelle; attitudes

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans ce document, Elie Ange Hamel de la Commission scolaire régionale Carignan présente un rapport sur les stages effectués par les élèves de l'apprentissage professionnel depuis l'année 1964-65.

Ce rapport est le résultat d'une enquête menée auprès de tous les stagiaires.

Dans une dernière partie, l'auteur exprime quelques remarques sur quatre (4) éléments importants: l'élève, le responsable du stage, l'employeur, les parents. (FG/RC)

NO ACCESSION: JULIE 139

AUTEUR:

TITRE: Revue Action pédagogique, no 14.

SOURCE: Québec, Corporation des enseignants du Québec

DATE: [février-mars 1970]

PAGINATION / NOTE: 88p. Numéro complet

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS:

Locaux scolaires; handicapé physique; déficient mental; institution; formation occupationnelle; initiation au travail; service d'aide individuelle aux étudiants; classe de rattrapage; classe spéciale; enseignant; organisation scolaire; enfant inadapté; primaire (niveau); secondaire (niveau); intégration scolaire; polyvalente; éducation spéciale; dépistage; formation des maîtres; clientèle; critères d'admission; services; atelier; formation professionnelle; personnel

IDENTIFICATEUR:

Québec (Province); C.S. de St-Laurent; C.S.R. des Laurentides; C.S.R. des Monts; C.S.R. de l'Outaouais; C.S.R. Henri-Bourassa; C.S.R. de Chambly; Centre St-Michel de Montréal; C.S.R. de Tilly; C.S.R. Orléans; C.S.R. des Mille-Iles

RÉSUMÉ:

"La C.E.Q. et l'Office Franco-québécois organisaient l'an dernier un stage de quelques semaines à l'intention d'enseignants du secteur de l'enfance inadaptée.

Avant leur départ pour la France, on exigea des candidats qu'ils présentent une description de la situation faite à l'enfance inadaptée dans leur milieu..."

La revue Action Pédagogique reproduit ici, 10 des 81 travaux présentés par les enseignants. Une synthèse des problèmes soulevés par les 81 travaux apparaît dans la revue, ainsi qu'un article d'Adrien Roy intitulé "Pour l'inadapté québécois". (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 143

AUTEUR: St-Hilaire, Clément; Filion-Ouellet, Gisèle

TITRE: Rapport sur le premier colloque interrégional des enseignants à l'enfance inadaptée dans la Région administrative 01. Colloque tenu à Matane en date des 17 et 18 mai 1973.

SOURCE: Rimouski

DATE: 31 mai 1973

PAGINATION / NOTE: 55p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Déficient mental léger; déficient mental moyen; éducation spéciale; rattrapage scolaire; formation professionnelle; enfant inadapté; primaire (niveau); secondaire (niveau); déficient mental; enseignant; programme; objectifs; méthode pédagogique; atelier; services; matériel didactique; horaire; classe spéciale; trouble d'apprentissage; prévention; traitement; classe de rattrapage

IDENTIFICATEUR: Région no 1; Québec (Province)

RÉSUMÉ

Le présent document constitue le rapport du premier colloque interrégional des enseignants à l'enfance inadaptée dans la région administrative 01, colloque tenu à Matane les 17 et 18 mai 1973.

Le programme du colloque est d'abord présenté. Ensuite, le rapport fait état de la participation au colloque en tenant compte des membres des comités ou participants à l'organisation, ainsi que des délégués enseignants provenant des sept commissions scolaires de la zone 1 et représentant divers types majeurs d'inadaptation.

L'essentiel du rapport repose sur les rapports des ateliers relatifs aux déficients légers à l'élémentaire, aux déficients moyens, aux classes de récupération, à la formation générale, puis professionnelle du débile léger au secondaire. Ces rapports comprennent généralement une description de la situation, une présentation de problèmes et des recommandations, sans omettre les réactions des participants au colloque lors de la mise en commun des rapports.

Le rapport des observateurs suit les rapports des ateliers.

Le document se termine par les remarques, suggestions et propositions finales. En annexe, on retrouve deux documents d'accompagnement rédigés par le comité d'organisation du colloque. (CSH)

NO ACCESSION

JULIE 147

AUTEUR

Gilbert, Gisèle [et al.]

TITRE

Initiation au travail; l'enseignement par centres d'intérêt.

SOURCE

Granby, Commission scolaire régionale Meilleur

DATE

[s.d.]

PAGINATION / NOTE

144p. 24 numéros

DISPONIBILITÉ

PRIX

DESCRIPTEURS

Initiation au travail; travail; apprentissage professionnel; centre d'intérêt; adolescent; formation professionnelle; secondaire (niveau); vente; exercices sensori-moteurs; français (langue); couture; restaurant-hôtellerie; coiffure; décoration intérieure; ville; forêt; Noël; auxiliaire commercial; réception; art culinaire; route; saison; syndicat; achat; atelier

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Centres d'intérêt développés par le personnel enseignant de l'initiation au travail de la Commission scolaire régionale Meilleur de Granby.

Les sujets traités: service de vente, couture, restaurant-hôtellerie, coiffure, décoration intérieure, ville, cours d'initiation au travail, forêt vierge, Noël, atelier d'auxiliaire commercial, réception, repas de noces, art culinaire, fine cuisinière, route, saison magique, union syndicale, ville et ses services, divers modes d'achat, nuit, dentellière, usine de poupées.

Chacun de ces centres d'intérêt est présenté selon l'un ou l'autre des schèmes suivants:

1) Expériences sensori-motrices; langue parlée et écrite; lecture et compréhension (aspect sémantique: vocabulaire et phraséologie, et grammatical: orthographe, conjugaison et analyse) d'un texte; information professionnelle.

2) Motivation à l'endroit du sujet (causerie préparatoire); lecture et compréhension d'un texte. (NB)

NO ACCESSION

JULIE 152

AUTEUR

Commission des écoles catholiques de Montréal; Commission régionale La Naudière; Commission régionale des Mille-Iles

TITRE

Guide pédagogique et méthodologique à l'usage des éducateurs dans les classes d'enfants déficients mentaux semi-éducables. Loisirs - préparation au travail en milieu protégé.

SOURCE

Montréal, Commission des écoles catholiques de Montréal;
Joliette, Commission régionale La Naudière;
Ste-Rose-de-Laval, Commission régionale des Mille-Iles

DATE

août 1967

PAGINATION/NOTE

17p.

DISPONIBILITÉ

PRIX

DESCRIPTEURS

Activités; déficient mental; atelier protégé; développement de la personnalité; éducation spéciale; enseignement spécial; services; initiation au travail; intégration sociale; travail; loisirs; programme; récréation; tenue de maison; travail manuel; apprentissage; attitudes; déficient mental moyen; guide pédagogique

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Programme en loisirs et préparation au travail en milieu protégé pour enfants déficients mentaux semi-éducables.

Loisirs - objectif: apprentissage chez l'enfant ou l'adulte débile de l'organisation de ses loisirs malgré le manque de structure de sa personnalité - moyens = activités sportives compétitives: ballon-chasseur, ballon-volant, hand-ball, hockey; activités sportives libres: patinage, natation, canotage; activités récréatives compétitives: jeux de cartes, billard, pétanque, Mille Bornes; activités récréatives libres: télévision, cinéma, audition de disques, casse-tête.

Préparation au travail en situation protégée - objectifs particuliers: valorisation personnelle des individus, développement de leurs ressources. Objectifs de l'école au niveau des (6-16 ans): formation générale; au niveau des (16-18 ans): formation prévocationnelle soit plus spécialisée contenu du programme
1) services domestiques: repas, nettoyage, buanderie, couture, entretien divers;
2) services publics: repas, nettoyage (école) buanderie, entretiens, divers;
3) habiletés spécifiques: maniement des outils, attitudes de travail à développer: ponctualité, stabilité, obéissance, respect. (DS)

NO ACCESSION

JULIE 153

AUTEUR

Watts, Jacques

TITRE

Guide pédagogique à l'usage des professeurs. Formation des aides.

SOURCE

Rimouski, Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent

DATE

1974

PAGINATION/NOTE

DISPONIBILITÉ

PRIX

DESCRIPTEURS

Activités dirigées; apprentissage; atelier; attitudes des parents; classe occupationnelle; critères d'admission; fiches de travail; déficient mental léger; développement de la personnalité; dossier scolaire; formation occupationnelle; intégration sociale; placement; programme; travail; relations parents-école; enquête; service de santé scolaire; monographie; follow-up

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Information sur le cours de formation des aides. Cours permettant aux élèves affectés d'un retard académique sérieux, mais démontrant des aptitudes pour le travail manuel de compléter leur formation individuelle, sociale et professionnelle par l'étude de monographies.

Répartition des élèves en 2 cycles: 1er cycle, sec. I, sec. II: élèves 13-15 ans, étude de monographies de vie; 2e cycle, sec. III, sec. IV: élèves 16-18 ans, étude de monographies du monde du travail; sec. V moyen: 18-19 ans, travail relance. Durée du cours: cinq ans dont un stage pratique de six semaines pour chaque monographie. Evaluation de la clientèle sur trois plans: acquisition des connaissances, professionnel, personnalité.

1er cycle: enseignement général: langue française écrite et parlée, mathématiques de la vie courante, langue anglaise: expressions courantes, développement de la personnalité de l'élève, ateliers.

2e cycle: formation professionnelle: le marché du travail, l'employeur, le professeur: agent d'animation du monde du travail. Service de relance, supervision des stagiaires. (DS)

NO ACCESSION

JULIE 154

AUTEUR

Hudon, Antoine, [et al.]

TITRE

Monographie d'emplois non spécialisés. Document de travail pour la formation du débile léger au secondaire.

SOURCE

[s.i.]

DATE

avril 1974

PAGINATION / NOTE

DISPONIBILITÉ

PRIX

DESCRIPTEURS

Apprentissage professionnel; bibliographie; formation professionnelle; critères d'admission; coordination; travail; exercices sensori-moteurs; déficient mental léger; développement de la personnalité; formation occupationnelle; information professionnelle; motricité; personnel spécialisé; relations employeur-employé; travail manuel; monographie

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Monographie détaillée des emplois accessibles aux débiles légers. Description de façon générale d'une occupation spécifique aux manœuvres et aux travailleurs assimilés avec une énumération codée des facteurs et des profils de qualification; de façon spécifique, les occupations qui s'y rattachent. Profil de qualification propres à chaque emploi et critères de référence: aptitudes et compétence, activités physiques A.P., conditions d'ambiance, C.A., classification établie selon l'évaluation du niveau de formation générale soit le degré de scolarité et la préparation professionnelle spécifique pouvant aller d'une simple démonstration à une période de plus de 10 ans de préparation. Possibilité d'avancement du travailleur 1) en fonction des facteurs d'intérêts: le travail scientifique, technique, les travaux qui donnent le prestige; 2) en fonction des indices de tempérament. Emplois disponibles dans différents secteurs: clérical et vente, agriculture, pêcherie et forêts, manufacturier, activités non manufacturières. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 159

AUTEUR: Ducasse, Micheline

TITRE: L'adolescent, l'école, la vie.

SOURCE: Rimouski, Université du Québec

DATE: avril 1974

PAGINATION/NOTE: 81p. Annexe, 31p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS:

Analyse statistique; atelier; attitudes; classe occupationnelle; défavorisé; développement de la personnalité; enseignement spécial; expression; formation occupationnelle; enquête; intégration scolaire; intégration sociale; milieu; travail; polyvalente; programme; relations éducateur-enfants; relation parents-école; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

La classe occupationnelle à la polyvalente de Ste-Anne-des-Monts: programme inadapté aux besoins de l'individu et du milieu, absence d'intégration au milieu scolaire, manque de communications professeurs, administrateurs, parents. En réponse, une programmation basée sur les besoins de l'adolescent et ceux du monde du travail. Programmation basée sur le milieu et l'activité créatrice comme moyen de valorisation de l'individu. Exploitation de l'environnement par l'intermédiaire des centres d'intérêt: la forêt, la mer, la ville, la maison, l'homme, l'espace.

Schème de cours: expression artistique, orale, corporelle, écrite, mathématiques, développement et expression de la personne, atelier. Recherche dans le milieu pour évaluation des secteurs possibles de stages.

En annexe, programmation en expression artistique, chaque activité comprenant une marche à suivre, le matériel à utiliser, le but visé. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 164

AUTEUR: Beaudry, Marcel

TITRE: Programme-cadre. Atelier de manipulation.

SOURCE: Montréal, Commission des écoles catholiques de Montréal. Bureau de l'enseignement professionnel

DATE: 4 novembre 1968

PAGINATION / NOTE: 93p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS: Activités; atelier; programme-cadre; déficient mental; enseignement; apprentissage; débile mental; développement sensori-moteur; coordination visuo-motrice; enseignement spécial; éducation spéciale; entraînement sensoriel; polyvalente; exercices; exercices sensori-moteurs; fiches de travail; initiation au travail; travail manuel; programme

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Programme-cadre pour atelier de manipulation visant la préparation du déficient mental au bon fonctionnement dans les ateliers à l'intérieur d'une polyvalente par le développement d'un état de réceptivité vis-à-vis les techniques occupationnelles. Programme d'ateliers tenant compte des lacunes au plan émotif et intellectuel du déficient mental. Trois buts visés dans les situations éducatives: la maîtrise du geste propre et manipulateur, la maîtrise de l'objet manipulé, la maîtrise de la situation de manipulation.

Programme d'ateliers de manipulation divisé en trois groupes d'exercices: faciles, intermédiaires, difficiles. Eventail de 27 activités faciles, 50 activités intermédiaires, 53 activités difficiles avec chacun un choix d'activités parallèles. 62 planches descriptives avec plan et indications. Fiches de compilation et d'évaluation de l'atelier. (DS)

NO ACCESSION: JULIE 175

AUTEUR: Voyal, Gisèle

TITRE: Centre: entraînement au travail.

SOURCE: Sherbrooke, Centre Notre-Dame de l'enfant

DATE: 17 mars 1971

PAGINATION / NOTE: 250p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; travail; travail collectif; travail individuel; femme; emploi; loisirs; habitation; budget; vocabulaire; texte; visites extérieures; leçons; audio-visuel; atelier; formation professionnelle

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

L'entraînement au travail comme centre d'intérêt explicité dans des thèmes. Utilisation d'une formule souple (travail en équipe, travail individuel, conversations dirigées, texte, vocabulaire, phrase à compléter, vrai ou faux, visites extérieures, audio-visuel ...) dans l'élaboration de thèmes: la femme et le travail, l'inventaire et l'analyse des emplois, le choix d'un emploi, la manière d'obtenir et de conserver un emploi, le syndicalisme, les lois du travail, la femme et ses loisirs, l'habitation, la confection du budget et l'administration du budget.

Possibilité pour l'éducateur de choisir les leçons appropriées à son groupe particulier d'élèves, de les adapter et de les modifier au besoin.

Répartition mensuelle du centre d'intérêt pendant l'année scolaire.

Exemple: la femme et le travail (en septembre): 1) visite d'un atelier, 2) découpage, 3) texte, 4) vocabulaire, 5) questionnaire, 6) discussion libre, 7) rédaction, 8) dessin, 9) phrase à compléter.

Variantes à chaque mois dans le plan de travail. (NB)

NO ACCESSION: JULIE 176

AUTEUR: Commission des écoles catholiques de Montréal

TITRE: Programmes, secondaire occupationnel.

SOURCE: Montréal

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 181p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; secondaire (niveau); éducation physique; formation morale; ateliers; centres d'intérêt; formation professionnelle; français (langue); mathématiques; anglais (langue); écologie; géographie; arts plastiques; techniques; art culinaire; couture; évaluation; conciergerie; rembourrage

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Pour le secondaire I, II, III, IV, secteur occupationnel, programme officiel de la Commission des écoles catholiques de Montréal comprenant: 1) une maquette horaire synthèse, 2) un tableau des ateliers, 3) une liste des regroupements et 4) des programmes cadres à partir de centres d'intérêt.

Les sujets traités: formation de la personne (éducation physique, formation morale, relations humaines et formation professionnelle), langue d'enseignement (le français), mathématiques, langue seconde (l'anglais), sciences de la nature (écologie), sciences de l'homme (la géographie), arts (arts plastiques), technique (commerce et services, manipulation et évaluation, soins personnels, tenue et vie de maison, travail général du bois, travaux pratiques généraux, entretien et conciergerie, rembourrage, couture, art culinaire).

Les regroupements présentent, pour chaque degré du cours secondaire et pour chaque sujet traité, la source du programme et les buts visés.

Les programmes cadres explicitent les sujets selon les degrés du cours et selon les mois de l'année scolaire. (NB)

NO ACCESSION: JULIE 178

AUTEUR: Pelletier, Pierre-André

TITRE: Cours d'information.

SOURCE: Chandler, Collège de St-Jean-Eudes

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 8p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Information professionnelle; aide ménagère; formation professionnelle; français (langue)

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Les exigences physiques et morales des métiers, avec un exemple à l'appui.

Le métier d'aide-ménagère présenté selon le procédé suivant:

1) Texte écrit en dictée ou au tableau (lecture et compréhension du texte),

2) Dessins d'accompagnements sur le texte,

3) Questionnaires pertinents sur le texte. (NB)

NO ACCESSION: JULIE 183

AUTEUR: Rancourt, Guy; Rancourt, Jean-Claude

TITRE: Articulation de l'enseignement académique avec l'enseignement professionnel.

SOURCE: Montmagny

DATE: avril 1974

PAGINATION / NOTE: 21p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Enseignement; français (langue); atelier; débile léger; secondaire (niveau); diapositive; fiches; centres d'intérêt; projet

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Articulation de l'enseignement du français avec l'enseignement en atelier. L'atelier active l'intérêt du débile léger de niveau secondaire. Bilan provisoire d'un projet expérimental à Montmagny, Amqui et Saint-Prosper.

1) Evaluation d'un instrument de travail: montage de diapositives avec des fiches-maîtres et des fiches-élèves.

2) Choix de centres d'intérêts: l'art culinaire pour les filles, le travail sur bois pour les garçons.

3) Exemple d'une fiche-guide d'atelier: projection de l'outil, projection du nom de l'outil (orthographe), utilité de cet outil, entretien de l'outil, manipulation de l'outil en atelier, création de phrases, repérage de mots de la même famille. Présentation de phototypes de la fiche-maître et de la fiche-élève. (JB)

NO ACCESSION: JULIE 201

AUTEUR

Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE

Formation sociale I.

SOURCE

[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie
Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE

305p. Premier tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; formation psycho-sociale; géographie; fiches de travail; travail; enseignement programmé; formation professionnelle

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de "formation sociale" sous forme de fiches, pour les déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Le programme comprend la matière suivante: les notions de base de la géographie physique et humaine telles les lacs, rivières, nourriture, vêtements, maisons, villes, métiers, transports et communications; la province de Québec et ses régions; l'art de vivre; la tenue vestimentaire; l'alimentation; les moyens de transports et communications; la connaissance des métiers et des professions; la famille, son rôle et ceux qui la composent; la santé et l'hygiène ainsi que des notions de premiers soins; la sécurité et la prudence; les loisirs; les devoirs du citoyen; la façon de chercher un emploi; la lecture des petites annonces; les conditions de travail; le vocabulaire sur le travail; la lettre de recommandation; la formation et l'information professionnelle.

Les textes sont suivis de questionnaires et sont souvent présentés sous forme de centre d'intérêt et de discussion. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 202

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Formation sociale II.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie
Service de l'enseignement

DATE:

PAGINATION/NOTE: 415p. Deuxième tome
Fiches de travail
Edition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; formation professionnelle; formation psycho-sociale; géographie; fiches de travail; formation occupationnelle; travail

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de "formation sociale" sous forme de fiches, pour des déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Le programme comprend les notions suivantes: la géographie physique et humaine du Canada, des Etats-Unis et de l'Europe; l'information sur les métiers; les tâches que l'étudiant peut faire; les conditions de travail, ses avantages et ses inconvénients; la connaissance des centres de placement; la manière de se présenter; la lettre de recommandation; la façon de remplir les fiches, les formules de demande d'emploi; la connaissance de formules et de cartes indispensables; la manière d'adresser une enveloppe et d'y mettre le timbre; la lecture et la connaissance d'expressions anglaises; les étapes à franchir dans la sollicitation d'emploi; l'art de vivre, la conversation, la présentation et les relations avec les autres; la famille et son rôle, ceux qui la composent; le permis de conduire; la connaissance de ses habilités; la lecture des petites annonces; les syndicalisme; le contrat et les conflits de travail; les droits et les responsabilités au travail; la monographie, la description et l'analyse de tâche.

Les textes sont suivis de questionnaires et sont souvent présentés sous forme de centre d'intérêt et de discussion. (LM)

NO ACCESSION

JULIE 203

AUTEUR

Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE

Atelier: métal.

SOURCE

[Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie
Service de l'enseignement

DATE

PAGINATION / NOTE

158p. Edition de rodage
Fiches de travail

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; métal; atelier; apprentissage professionnel; fiches de travail; travail manuel; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme sur l'atelier de métal pour déficients légers de niveau secondaire.

Celui-ci se divise en quatre parties avec difficultés progressives. Il couvre les notions suivantes: la connaissance des outils; la compréhension du plan; la notion des mesures; les sortes de métal; le traçage; le découpage; le sciage; l'ajustage; l'encochage; le limage; le perçage; le taraudage; l'assemblage; le burinage; le pliage; le filetage; le goupillage; les agrafes; les joints; le bordage; le rivetage; la soudure à l'étain; l'affutage; les robinets; les différentes tuyauteries; la finition.

Toutes les notions sont acquises par des exercices pratiques. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 204

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Atelier: bois.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie
Service de l'enseignement

DATE:

PAGINATION / NOTE: 148p. Edition de rodage
Fiches de travail

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); moyens d'enseignement; menuiserie; apprentissage professionnel; atelier; fiches de travail; travail manuel; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme sur le travail du bois pour déficients mentaux légers de niveau secondaire.

Celui-ci se divise en quatre parties avec difficultés progressives. Il couvre les notions suivantes: la connaissance des outils; la compréhension du plan; la notion des mesures; le traçage; le sciage; les différents assemblages; le découpage; le sablage; la finition; le chanfreinage; l'affutage; le corroyage; le tournage; le perçage; le vissage; le boulonnage; l'identification des bois, et le collage; la quincaillerie; l'initiation à la construction; l'ébénisterie et modèlerie.

Les exercices pratiques et les projets synthèse sont optionnels à condition de "respecter l'ordre établi dans les postes". (LM)

NO ACCESSION: JULIE 207

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Tenue de maison.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE: 1972-1973

PAGINATION / NOTE: 123p. Fiches de travail Edition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; arts ménagers; enseignement ménager; tenue de maison; moyens d'enseignement; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Dans le cadre d'un projet-pilote, la Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme de "tenue de maison", sous forme de fiches numérotées, pour déficients mentaux légers du secondaire II, III et IV.

Ce programme comprend ce que l'on doit faire à la maison comme les travaux d'entretien des pièces, des vêtements, des appareils ménagers ainsi que les soins à donner aux animaux, aux fleurs et aux plantes; de même la composition de l'armoire à pharmacie, certains conseils pour éviter les accidents, le service des repas et la décoration de la table.

Les références tirées de divers volumes sont données. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 208

AUTEUR: Commission scolaire régionale de la Mauricie - Service de l'enseignement

TITRE: Art culinaire.

SOURCE: [Shawinigan] , Commission scolaire régionale de la Mauricie Service de l'enseignement

DATE: 1972-1973

PAGINATION / NOTE: 229p. Fiches de travail Edition de rodage

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Programme; déficient mental léger; secondaire (niveau); fiches de travail; moyens d'enseignement; art culinaire; art ménager; enseignement ménager; enseignement programmé

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

La Commission scolaire régionale de la Mauricie présente un programme d'art culinaire sous forme de fiches de travail pour déficients mentaux légers du niveau secondaire.

Le programme couvre les notions suivantes: l'alimentation; la connaissance et la composition; la façon de mesurer et les abréviations utilisées; la description et l'utilisation des accessoires et des ustensiles de cuisine; les divers repas; les légumes; les breuvages; les sauces, viandes, volaille et poissons; les pâtes et gâteaux; les différentes techniques de cuisson; la connaissance des étiquettes d'épicerie; la lecture et l'exécution des recettes de cuisine; l'entreposage des aliments; le budget alimentaire; les bonnes manières à table et enfin l'art des réceptions. (LM)

NO ACCESSION: JULIE 214

AUTEUR: Jodoin, Jean-Pierre

TITRE: Cours au programme. Pavillon d'initiation à la vie.

SOURCE: Saint-Eustache, Commission scolaire régionale Deux-Montagnes

DATE: mai 1973

PAGINATION / NOTE: 24p.

DISPONIBILITÉ:

PRIX:

DESCRIPTEURS:

Acquisition du langage; activités dirigées; critères d'admission; apprentissage; mathématiques; atelier protégé; autonomie; catéchèse; coordination; formation occupationnelle; déficient mental moyen; développement de l'enfant; éducation psychomotrice; expression verbale; enseignement spécial; visite éducative; formation psycho-sociale; pré-requis; programme; psychomotricité; centre d'intérêt; travail manuel

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ:

Programme adressé à une population scolaire d'enfants débiles moyens dits semi-éducables et entraînables. Objectifs poursuivis:

1) Socialisation de l'enfant de façon à lui permettre une certaine intégration à la société
2) Développement d'habitudes de travail en vue d'une semi-indépendance professionnelle
3) Insertion dans l'existence de l'enfant de situations réelles en vue d'une sensibilisation aux ressources du milieu.

Trois cycles bien définis selon le degré d'évolution de l'enfant:

1) enfants 6-9 ans: apprentissage des pré-requis;
2) enfants 10-13 ans: exploitation du milieu naturel ambiant;
3) Les 14 ans et plus: exploitation du milieu social et professionnel.

Enseignement basé sur les activités manuelles à l'intérieur d'ateliers protégés. Critères d'admission: évaluation psychologique récente, dossier médical, maîtrise des sphincters, visite des parents à l'école, service social, indispensables pour l'acceptation au Pavillon Deux-Montagnes. (DS)

SERVICE DE L'ADAPTATION SCOLAIRE

Le Service de l'Adaptation Scolaire du Ministère de l'Education analyse et indexe des documents en provenance de milieux scolaires et institutionnels québécois ou étrangers.

Actuellement le public n'a pas accès à cette banque de documents, qui a été conçue pour alimenter les différents comités de travail du Service de l'Adaptation Scolaire.

Les pages suivantes reproduisent les résumés de documents traitant du thème du présent cahier. On pourra s'adresser à l'auteur ou à la source pour obtenir une copie de certains de ces documents.

NO ACCESSION

SAS 15

AUTEUR

TITRE

Programme pour les finissants infirmes moteurs cérébraux à l'école St-Colomban

SOURCE

(Commission scolaire de St-Jérôme)

DATE

(s.d.)

PAGINATION/NOTE

17p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Infirmité motrice cérébrale; programme; activité; arts plastiques; menuiserie; arts ménagers; artisanat; céramique; cuir

IDENTIFICATEURS

Région no 6

RESUME

Un programme d'activités manuelles pour les infirmes moteurs cérébraux de l'école St-Colomban a été élaboré.

Pour chacune des activités au programme les étudiants ont des objectifs à atteindre. (DM)

NO ACCESSION
SAS 44

AUTEUR
Commission scolaire régionale Lapointe

TITRE
Instauration d'un cours de formation de métiers. (aides) Projet d'étude

SOURCE
Commission scolaire régionale Lapointe

DATE
1973 ?

PAGINATION/NOTE
9 p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfance inadaptée; formation professionnelle; déficience mer[illegible]; troubles d'apprentissage; mésadapté socio-affectif; programme; savoir [illegible]ier; savoir lire; savoir écrire; pédagogie; mathématiques; critères d'admission; secondaire (niveau); classe spéciale.

IDENTIFICATEURS

RESUME
On propose un mode de cheminement, à l'intérieur d'un cours de formation de métiers (aides). Le programme ébauché touche les élèves venant du secteur enfance inadaptée de l'élémentaire et des classes préparatoires, et couvre les cours académiques et les ateliers. Des critères d'admission pour le passage à la polyvalente (EPSC modifié) sont proposés. (DM)

NO ACCESSION

SAS 60

AUTEUR

The University of the State of New-York

TITRE

An Instructional Playground for the Handicapped Using tires as inexprensive playground equipment

SOURCE

The University of the State of New-York

DATE

(s.d.)

PAGINATION/NOTE

50p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Jeu; matériel; équipement; enfance inadaptée; enseignement professionnel; programme; déficience mentale; activité

IDENTIFICATEURS

Etats-Unis

RESUME

Ce document propose l'utilisation de pneus usagés dans la fabrication d'équipement pour un terrain de jeu au service d'enfants inadaptés. Pour chacun des appareils on suggère des activités et on donne un guide pour la construction et l'installation de ces appareils. Il est à remarquer que la construction peut s'effectuer par les élèves du secteur professionnel de l'enfance inadaptée. (DM)

NO ACCESSION

SAS 72

AUTEUR

Person, Bruno (et al.)

TITRE

Projet Cité du marché du travail dirigé

SOURCE

Région Saguenay-Lac-St-Jean

DATE

juillet 1971

PAGINATION/NOTE

31p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Paralysie cérébrale; enfance inadaptée; emploi; handicapé physique; déficience mentale; statistique; famille; centre d'accueil; classe spéciale; objectif; atelier protégé; éducation religieuse; adulte; équipement

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un projet de cité pour handicapés physiques et déficients mentaux de la région du Saguenay-Lac-St-Jean est présenté dans ce document.

On propose d'exploiter un territoire en développant des projets auxquels participeraient les inadaptés. Ces projets sont le déboisement, la sylviculture, l'organisation d'une colonie de vacances, l'implantation de chalets communautaires, agriculture, culture maraîchère . Cette cité devrait recevoir une population de 5,000 âmes à long terme. (DM)

NO ACCESSION
SAS 96

AUTEUR
Soucy, Livette; St Pierre, Rodrigue

TITRE
Caractéristiques et buts du comité industrie-école Zone 1

SOURCE
Commission Scolaire Régionale du Bas St-Laurent

DATE
(s.d.)

PAGINATION/NOTE
7p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Emploi; objectif; enseignement professionnel; orientation scolaire et professionnelle; organisation et administration; intégration; métier; main d'oeuvre

IDENTIFICATEURS
Région no 1

RESUME
Un projet d'implantation d'un comité industrie-école est élaboré. Il vise à faire participer l'entreprise à la vie de l'école en lui permettant de jouer un rôle actif dans l'orientation générale d'un secteur d'activités de l'école. On défini les modalités de fonctionnement ainsi que les objectifs du comité. On spécifie le rôle des patrons, des Centres de Main d'Oeuvre, des services régionaux, de la Commission scolaire, du comité de relance, des professeurs, des parents et des étudiants par rapport au comité industrie-école. (DM)

NO ACCESSION

SAS 145

AUTEUR

Québec, Ministère de l'Education, Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire

TITRE

Instrument de travail à l'usage des professeurs de français du secondaire professionnel court.

SOURCE

Québec, Ministère de l'Education

DATE

août 1974

PAGINATION/NOTE

135p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Français (langue); fiche de travail; secondaire (niveau); enseignement professionnel; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un instrument de travail ouvert est élaboré pour les professeurs de français au professionnel court. Il se compose d'un bref portrait de la clientèle du proffessionnel court, d'énoncés d'objectifs d'ordre pédagogique et linquistique et surtout de fiches d'activités qui ont été vécues dans des classes du professionnel court. Ces fiches ont été regroupées en quatre séries: une série de fiches d'activités à caractère pratique, à caractère culturel, à caractère ludique et à caractère composite.

La fiche d'une activité peut compter d'une à dix pages de texte. De façon générale, une fiche décrit la nature de l'activité, ses objectifs, son déroulement, des suggestions et des remarques, des références. Parfois des documents l'accompagnent. (DM)

NO ACCESSION

SAS 165

AUTEUR

Béraneck, Michel (et al.)

TITRE

Recherche sur l'intégration professionnelle du déficient mental léger. Document de travail

SOURCE

Université du Québec à Montréal

DATE

avril 1973

PAGINATION/NOTE

151p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficience mentale; recherche; intégration; emploi; formation professionnelle; programme; placement; cas à suivre; classification; recommandation; objectif; stage; enseignant; atelier protégé; bibliographie

IDENTIFICATEURS

RESUME

Une recherche sur l'intégration professionnelle du déficient mental léger a été effectuée par les étudiants de l'UQUAM. Ils ont recueilli de l'information sur les programmes de formation, les stages industriels dans le milieu de travail, les occupations recencées comme accessibles au débile mental léger, la réceptivité des employeurs, le placement, la relance ou "follow-up". Chacun de ces thèmes est développé séparement dans la recherche. (DM)

NO ACCESSION

DAS 17

AUTEUR

Gagnon, Jacques; Vezina, Roger

TITRE

Projet spécifique, régions 6 et 8 centre 1974-1975. La formation scolaire du débile léger au secondaire

SOURCE

Québec, Ministère de l'Education

DATE

1974

PAGINATION/NOTE

36p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficience mentale; scolarisation; secondaire (niveau); définition; objectif; intégration; emploi; activité; main d'oeuvre; aptitude; formation professionnelle

IDENTIFICATEURS

RESUME

Un document centré sur les objectifs dans la formation scolaire des débiles légers au secondaire est élaboré.

En première partie on situe la débilité légère. On élabore ensuite les objectifs généraux pour continuer avec les facteurs déterminants dans le choix des objectifs sur le plan intellectuel, social, et les exigences du marché du travail. On précise des objectifs spécifiques en les appuyant d'exemples d'exercices. En appendice on retrouve une étude du marché du travail par le ministère de la main d'oeuvre et de l'immigration. (DM)

NO ACCESSION
SAS 182

AUTEUR
Commission Scolaire Régionale des Mille-Isles

TITRE
Initiation à la vie

SOURCE
Commission Scolaire Régionale des Mille-Isles

DATE
1971

PAGINATION/NOTE
41p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Ecole spéciale; atelier protégé; objectif; déficience mentale; apprentissage; alimentation; socialisation; développement perceptivo-moteur; développement cognitif; arts plastiques; jeu; psychomotricité; développement moteur; natation; loisir; critères d'admission

IDENTIFICATEURS
Région no 6

RESUME

L'école d'Initiation à la vie de la Commission scolaire Régionale des Mille-Isles est présentée dans ce document.

Cet école prépare les déficients mentaux moyens au travail dans un atelier protégé. Les divers types d'apprentissage sont présentés par des photos et un court texte. Les objectifs de l'école, les critères d'admission, le type de clientèle complètent le document. (DM)

NO ACCESSION

SAS 186

AUTEUR

Campbell, L. Wayne

TITRE

Work-Study Handbook for Educable mentally Retarded Minors enrolled in High School Programs in California Public Schools

SOURCE

Division of Special Education California State Department of Education

DATE

1971

PAGINATION/NOTE

128p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficience mentale; secondaire (niveau); enseignement professionnel; objectif; législation; philosophie; programme; éducation spéciale; responsabilité; organisation et administration; communauté; emploi; atelier protégé

IDENTIFICATEURS

Etats-Unis

RESUME

Un guide sur l'enseignement professionnel aux déficients mentaux légers en Californie est élaboré. Ce guide devrait aider les personnes concernées à préparer ces étudiants au monde du travail et à une participation active et constructive dans la communauté.

Le guide est basé sur les besoins éducatifs et professionnels des étudiants. On y tient compte des besoins de support et d'encouragement de la clientèle. On donne des suggestions sur les structures administratives des écoles qui font partie du programme. On identifie les responsabilités du district et de la communauté auprès de cette clientèle. (DM)

NO ACCESSION

SAS 190

AUTEUR

New, Frank E

TITRE

Guidelines Work-Study Phase Of E.M.R. Programs

SOURCE

Ohio, Department of Education

DATE

1972

PAGINATION/NOTE

32p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficience mentale; secondaire (niveau); emploi; enseignement professionnel; stage; parent; communauté; objectif; primaire (niveau); organisation et administration

IDENTIFICATEURS

Etats-Unis

RESUME

Un guide pour favoriser le développement et l'implantation de l'enseignement professionnel aux déficients mentaux de l'Ohio est élaboré. Les niveaux d'apprentissages sont présentés avec leurs objectifs. On suggère des moyens pour présenter le programme aux personnes responsables, et une planification pour l'implantation du programme est proposée. La tâche du coordonnateur de l'enseignement professionnel est décrite. Les objectifs éducatifs sont définits. Des règles administratives complètent ce document. (DM)

NO ACCESSION

SAS 243

AUTEUR

Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE

Programme d'initiation à la soudure. Secondaire pratique I

SOURCE

Commission scolaire de la Chaudière

DATE

avril 1978

PAGINATION/NOTE

61p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Soudure; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS

Région no 3

RESUME

Un programme d'initiation à la soudure, s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION

SAS 244

AUTEUR

Gagnon, Réal

TITRE

Programme de métal en feuille. Secondaire pratique I

SOURCE

Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE

avril 1978

PAGINATION/NOTE

42p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Métal en feuille; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS

Région no 3

RESUME

Un programme de métal en feuille, s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION

SAS 245

AUTEUR

Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE

Programme de cuisine. Secondaire I pratique

SOURCE

Commission scolaire régional de la Chaudière

DATE

avril 1978

PAGINATION/NOTE

114p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Cuisine; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS

Région no 3

RESUME

Un programme de cuisine s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme. (DM)

NO ACCESSION

SAS 246

AUTEUR

Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE

Programme d'électricité, secondaire pratique I

SOURCE

Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE

avril 1978

PAGINATION/NOTE

70p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Electricité; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS

Région no 3

RESUME

Un programme d'électricité s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré par la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION

SAS 247

AUTEUR

Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE

Programme de couture. Secondaire pratique I

SOURCE

Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE

avril 1978

PAGINATION/NOTE

67p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Couture; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS

Région no 3

RESUME

Un programme de couture s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION

SAS 248

AUTEUR

Commission scolaire régionale de la Chaudière

TITRE

Programme de service à l'auto. Secondaire pratique I

SOURCE

Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE

avril 1978

PAGINATION/NOTE

72p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Mécanique; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS

Région no 3

RESUME

Un programme de mécanique s'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée au secondaire, est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation au plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION

SAS 249

AUTEUR

Maheux, Georges (et al.)

TITRE

Programme de menuiserie. Secondaire pratique I

SOURCE

Commission scolaire régionale de la Chaudière

DATE

avril 1978

PAGINATION/NOTE

86p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Menuiserie; déficience mentale; troubles d'apprentissage; programme; secondaire (niveau); objectif; matériel; évaluation

IDENTIFICATEURS

Région no 3

RESUME

Un programme de menuiserie d'adressant à la clientèle de l'enfance inadaptée du secondaire est élaboré pour la commission scolaire régionale de la Chaudière.

"Ce guide constitue l'outil de base servant à la préparation du plan d'études de chaque enseignant qui est responsable des moyens à prendre pour atteindre les objectifs de ce programme." (DM)

NO ACCESSION
SAS 258

AUTEUR
Lacourse, Bella

TITRE
Tentative d'apprentissage des pré-requis nécessaires à l'insertion du déficient mental profond en atelier protégé.

SOURCE
Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE
1977

PAGINATION/NOTE
3p.

DISPONIBILITE
Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Déficience mentale; habileté de base; atelier protégé; objectif

IDENTIFICATEURS

RESUME
Chez les enfants dits "déficients profonds", le rôle de l'éducateur consiste à développer certaines habiletés qui leur permettront éventuellement de devenir autonomes sur le plan des activités quotidienne et même d'accomplir certaines tâches. Des "ateliers protégés" sont prévus pour ce type d'éducation. Cependant, pour y accéder, certaines dispositions et habiletés de base sont essentielles. C'est à leur développement que s'est attachée la responsable de ce projet. (A)

NO ACCESSION

SAS 259

AUTEUR

Thibodeau, Michelle; Lachance, Liette

TITRE

Stages de préparation au marché du travail

SOURCE

Commission des Ecoles catholiques de Montréal

DATE

1977

PAGINATION/NOTE

3p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Mésadapté socio-affectif; stage; milieu scolaire; emploi; objectif; alimentation; évaluation; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS

Région no 6

RESUME

Afin de réhabiliter des élèves du type "mésadaptés socio-affectifs", les responsables de ce projet organisent <u>en milieu scolaire</u> des stages de préparation au milieu du travail, stages pour lesquels <u>les élèves sont rénumérés</u>. Son originalité tient donc à ces deux aspects. (A)

NO ACCESSION

SAS 274

AUTEUR

Commission des écoles catholiques de Montréal

TITRE

Repertoire des programmes des écoles secondaires section occupationnelle

SOURCE

CECM

DATE

juillet 1971

PAGINATION/NOTE

28p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Programme; enfance inadaptée; formation; secondaire (niveau); éducation physique et entrainement; enseignement religieux; français; sciences; mathématiques; anglais; information scolaire; arts plastiques; hygiène; arts ménagers; menuiserie; couture; cuisine; métal en feuille

IDENTIFICATEURS

Région no 6

RESUME

Un répertoire des programmes des écoles secondaires section occupationnelle à la CECM est élaboré.

On donne une description du programme de chaque matière, pour chaque niveau du secondaire 1 à IV. (DM)

NO ACCESSION

SAS 277

AUTEUR

Bouchard, Gilles

TITRE

Projet expérimental. Stage en industrie pour les élèves débiles légers

SOURCE

La commission scolaire du Sault-Saint-Louis

DATE

1975

PAGINATION/NOTE

23p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Déficience mentale; projet; stage; emploi; secondaire (niveau); formation professionnelle; législation; financement

IDENTIFICATEURS

RESUME

"Cette étude a pour objet de faire état d'un projet expérimental que le secteur de l'adaptation scolaire se propose de mettre de l'avant à la commission scolaire du Sault-Saint-Louis.
On vise l'organisation de stages en industrie à l'intention des élèves débiles légers de 16 à 18 ans.

Dans une première partie on donne les objectifs du projet, les implications légales, les principes à respecter et on relate des expériences similaires.

En deuxième partie on établit le plan d'organisation des stages, tel que préconisé à la commission scolaire du Sault-Saint-Louis. On donne l'organisation matérielle. On établit le rôle des personnes ressources. On décrit le mode de fonctionnement des stages prévus pour la rentrée. (DM)

NO ACCESSION

SAS 291

AUTEUR

Garric, Jean-Pierre

TITRE

Manipulation - évaluation

SOURCE

Commission des écoles catholiques de Montréal

DATE

1974

PAGINATION/NOTE

Tome 1-2-3-4 et annexe

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Psychomotricité; évaluation; aptitude; psychopédagogie; enseignant; comportement; étudiant; motivation; renforcement; matériel; test; exercice; enseignement individualisé; mémoire; latéralité; rythme; logique; dossier; méthodologie; programme; recherche; intelligence; déficience mentale; socialisation; emploi; atelier

IDENTIFICATEURS

Région no 6

RESUME

Un programme d'atelier de manipulation est élaboré à la CECM.

Le but de cet atelier est de donner aux adolescents débiles légers un certain potentiel d'habiletés manuelles polyvalentes qui se retrouvent dans la majorité des emplois et corps de métiers et ce avant son entrée dans le monde du travail.

Dans ces ateliers on vise l'amélioration des qualités sociales et de la personnalité ainsi que le développement des habiletés manuelles et de la conscience du geste.

Ce programme est divisé en 4 tomes et une annexe. On y retrouve principalement: la psychopédagogie de l'atelier de manipulation, la taxonomie des tests, la taxonomie des exercices, le dossier et le journal de bord de l'élève, la méthodologie des tests et des exercices, le matériel utilisé, une annexe pour reproduction de documents. (DM)

NO ACCESSION

SAS 330

AUTEUR

L'Hérault, Jean

TITRE

Idées directrices sur l'application des programmes destinés aux élèves inscrits à l'initiation au travail. Enseignement spécialisé

SOURCE

(s.i.)

DATE

1975?

PAGINATION/NOTE

15p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Troubles d'apprentissage; secondaire (niveau); initiation au travail; formation professionnelle; stage; centre d'intérêt; objectif; matériel; français (langue); programme; mathématiques; anglais (langue); enseignement religieux; arts plastiques; couture; arts ménagers; menuiserie; hygiène; santé; sciences; métal en feuille; alimentation; audiovisuel

IDENTIFICATEURS

RESUME

Les idées directrices sur l'application des programmes destinés aux élèves inscrits à l'initiation au travail (enseignement spécialisé), sont élaborées.

Les principaux sujets abordés sont: les principes directeurs, nature et caractéristiques des enfants intellectuellement peu doués ou lents, les objectifs de qualification professionnelle de ces étudiants et les phases de la formation professionnelle.

En annexe on retrouve les programmes de l'enseignement spécialisé I-II-III. Pour chacune des matières on suggère des centres d'intérêt. (DM)

NO ACCESSION

SAS 374

AUTEUR

Commission des Ecoles catholiques de Montréal

TITRE

Enseignement professionnel, service à l'auto

SOURCE

Montréal, Polyvalente Lucien-Pagé, secteur des déficients auditifs

DATE

juin 1975

PAGINATION/NOTE

140p.

DISPONIBILITE

Service de l'Adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Handicapés auditifs; enseignement professionnel; programme d'études; vocabulaire; fiche de travail

IDENTIFICATEURS

RESUME

Recueil de fiches de travail illustrées sur la mécanique automobile, suivies d'un lexique.

"Le présent travail a été présenté de telle sorte qu'il permette un enseignement le plus individualisé et le plus unifié possible - Les professeurs d'atelier, de français et d'anglais partant de ce même document offrent à l'enfant une continuité et une concentration d'efforts des plus fructueuses." (ML)

NO ACCESSION
SAS 415

AUTEUR
Polyvalente Jean Baptiste Meilleur

TITRE
Projet d'intégration des élèves d'occupationnel secondaire V au marché du travail.
Document No. 10

SOURCE
Repentigny

DATE
Janvier 1978

PAGINATION/NOTE
61p. Annexes

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Adaptation scolaire; projet; troubles d'apprentissage; déficience mentale; stage; enseignement; intégration; formation; emploi.

IDENTIFICATEURS

RESUME
"Il s'agit d'un projet d'une commission scolaire qui regroupe la majorité des enfants de la région affectée de déficiences graves dans le domaine de l'apprentissage, de déficience mentale, tout en offrant à des enfants vivant des expériences familiales et sociales pénibles une formation qu'on souhaite être adéquate".

Ce projet décrit les difficultés qu'il y a entre l'école et le marché du travail pour un élève souffrant de déficience mentale.

Nous y retrouvons un certain nombres d'annexes expliquant les différentes étapes pour les stages. (ML)

NO ACCESSION

SAS 416

AUTEUR

Polyvalente Jean-Baptiste Meilleur

TITRE

Projet d'intégration des élèves d'occupationnel secondaire V au marché du travail. Document à l'usage des employeurs.

SOURCE

Repentigny

DATE

(Janvier 1978)

PAGINATION/NOTE

(15p.) Brochures

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Projet; intégration; emploi; stage; formation; déficience mentale; troubles d'apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ces documents sont 2 brochures.

Elles sont un supplément au projet qui décrit les difficultés qu'il y a entre l'école et le marché du travail pour un élève souffrant de déficience mentale. (ML)

NO ACCESSION

SAS 451

AUTEUR

Otis, Jacques (et al)

TITRE

Adaptation du programme d'étude, d'équipement motorisé de C.P.C. pour la clientèle d'adaptation scolaire, document no. 1.

SOURCE

Commission scolaire régionale du Rivage.

DATE

5 avril 1979.

PAGINATION/NOTE

115p + annexes.

DISPONIBILITE

Service d'adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS

Adaptation; guide pédagogique; programme; étude; équipement; clientèle; objectif; moyens d'enseignement; activité; apprentissage; évaluation; enseignement professionnel; technique; méthode; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le présent document no. 1 constitue une adaptation du programme d'équipement motorisé de C.P.C. pour l'adaptation scolaire. Cet atelier s'adresse particulièrement aux élèves ayant des troubles d'apprentissage graves.

Dans le programme nous retrouvons un ensemble de modules (2) qui comprennent des éléments notionnels, des objectifs généraux, terminaux et intermédiaires. Nous retrouvons de même une répartition de ces notions par niveau d'acquisition ainsi qu'une section sur la mesure et l'évaluation.

Ce programme comprend également un guide pédagogique, précisant les moyens d'enseignement, les situations d'apprentissage...

...Finalement, vous retrouverez dans le document no. 2 une annexe précisant l'outillage et l'équipement nécessaires à l'atteinte des objectifs de ce programme.

En conclusion, nous osons espérer que ce document aidera quelque peu le maître qui doit enseigner la mécanique automobile dans les classes d'adaptation scolaire."

(Ext.)

NO ACCESSION

SAS 452

AUTEUR

Otis, Jacques(et al).

TITRE

Adaptation du guide pédagogique du programme d'études d'équipement motorisé de C.P.C. pour la clientèle d'adaptation scolaire, document no. 2.

SOURCE

Commission scolaire régionale du Rivage.

DATE

5 avril 1979.

PAGINATION/NOTE

70 p.

DISPONIBILITE

Service d'Adaptation scolaire.

PRIX

DESCRIPTEURS

Adaptation; guide pédagogique; programme; étude; équipement; clientèle; objectif; moyens d'enseignement; activité; apprentissage; évaluation; enseignement professionnel; technique; méthode; secondaire (niveau)

IDENTIFICATEURS

RESUME

" Le document no. 1 précisait l'adaptation du programme d'études d'équipement motorisé de C.P.C. pour l'adaptation scolaire. Ce programme s'adressant particulièrement aux élèves ayant des troubles d'apprentissage graves.

Rappelons que dans ce programme d'études, nous retrouvions un ensemble de modules (25) qui comprenaient des éléments notionnels, des objectifs généraux, terminaux et intermédiaires. Nous retrouvions de même une répartition de ces notions par niveau d'acquisition ainsi qu'une section sur la mesure et l'évaluation.

Le présent document no. 2, définit d'une façon particulière le guide pédagogique: en précisant les moyens d'enseignement, les situations d'apprentissage...

...Finalement, vous retrouverez de même dans ce document une annexe précisant les équipements requis pour ce type d'atelier.

En conslusion, nous osons espérer que ce document aidera quelque peu le maître qui doit enseigner la mécanique automobile dans des classes d'adaptation scolaire."

(Ext)

NO ACCESSION

SAS 478

AUTEUR

Association des parents, section de rééducation pour paralytiques cérébraux.

TITRE

Mémoire relatif à l'éducation des paralytiques cérébraux présenté à la Commission scolaire régionale Saguenay.

SOURCE

Commission scolaire régionale Saguenay

DATE

décembre 1966

PAGINATION/NOTE

52p.

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Association de parents; rééducation; intégration; éducation spéciale; dépistage; classe spéciale; handicapé moteur; formation professionnelle; paralysie cérébrale; intégration scolaire

IDENTIFICATEURS

RESUME

L'Association des parents pour la rééducation des paralytiques cérébraux présente un mémoire à la Commission scolaire régionale Saguenay.

Ce mémoire fut présenté, premièrement, pour "faire connaître de façon précise les vues des parents, relativement à l'intégration de cette section de rééducation pour paralytiques cérébraux dans un complexe scolaire régulier; deuxièmement, pour formuler certaines recommandations en vue de la bonne marche de la section qui opère actuellement, sachant fort bien que l'intégration qui se réalisera certainement prendra quelques temps à se réaliser et enfin pour émettre quelques suggestions quant à la réalisation et à l'exécution de ces recommandations..."

Le document se compose de 5 parties: historique de la section de rééducation pour paralytiques cérébraux; ce qu'exige l'éducation des paralytiques - programme, dépistage, classification; évaluation, classe préparatoire, enseignement, etc.; intégration de cet enfant dans un complexe scolaire régulier; personnel qui s'en occupe et formation professionnelle de cet handicapé. (GD/RC)

NO ACCESSION
SAS 479

AUTEUR
Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire

TITRE
Rapport du IVe colloque sur l'enfance inadaptée 8, 9 et 10 juin 1971 - Lac Delage, Québec.

SOURCE
(Québec)

DATE
(1971?)

PAGINATION/NOTE
82p. Ill.

DISPONIBILITE
Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfant inadapté; milieu scolaire; pédagogie; école; organisation; infirme moteur cérébral; apprentissage; formation professionnelle; trouble d'apprentissage

IDENTIFICATEURS

RESUME

Ce document présente les rapports des ateliers tenus lors du IVe colloque sur l'enfance inadaptée en juin 1971.

Les sujets discutés furent: "1° Le phénomène de l'inadaptation en milieu scolaire et la réponse de la pédagogie; 2° L'école, reflet du monde actuel et cellule d'une société nouvelle; 3° Organiser, n'est pas systématiser; 4° L'infirme moteur-cérébral; perpétuel inadapté; 5° Les enfants en difficulté d'apprentissage: des enfants qui s'ennuient à l'école; 6° La spécialisation, complice de l'inadaptation; 7° Le problème de la formation professionnelle."

"Le rapport, qui suit, tente de faire ressortir l'essence des séances tenues et ce, le plus fidèlement possible."

"Aussi, fut-il jugé bon d'annexer, aux rapports fournis par les secrétaires des ateliers, les rapports des journalistes qui y étaient assignés." (FP/RC)

NO ACCESSION

SAS 489

AUTEUR

Commission scolaire régionale Louis-Fréchette

TITRE

Exercices, Electricité. Secondaire pratique III - IV.

SOURCE

Service de l'enseignement professionnel

DATE

Sept. 72-73

PAGINATION/NOTE

75p.

DISPONIBILITE

Service de l'adaptation scolaire

PRIX

DESCRIPTEURS

Exercice; électricité; commission scolaire; secondaire (niveau); projet

IDENTIFICATEURS

RESUME

Nous retrouvons dans ce document que des exercices en électricité pour des élèves du secondaire.

(ML)

SERVICE D'INFORMATION

DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés) est un organisme régional qui dessert le milieu professionnel et étudiant du secteur de l'enfance inadaptée au Saguenay-Lac St-Jean.

La page suivante est tirée d'une brochure d'information publiée par cet organisme et donne des détails sur un des trois services offerts, soit leur banque de documents.

Les pages qui suivent reproduisent les résumés de documents, tirés du catalogue de cette banque, concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

LES SERVICES DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. c'est quotidiennement l'offre d'un ensemble de trois services:

1. le service d'information
2. le service de consultation
3. le service de mesure et évaluation

1. Le SERVICE D'INFORMATION: Il s'agit d'une banque de documents recueillis chez les maîtres en classes spéciales de la région pouvant être utiles à l'enseignant en classe spéciale. C'est une sorte de mise en commun d'expériences réalisées dans différents milieux d'enseignement. Ces documents ont été traités(lus, indexés, résumés) et réunis dans des catalogues facilement accessibles.

En effet, l'enseignant aime savoir et connaître ce que les autres enseignants font. Or, aucun mécanisme ne lui permet actuellement de communiquer, au moins régionalement, d'échanger des stratégies. Le service d'information du L.A.E.P.I. vient répondre à cette lacune et fait en sorte que l'enseignant connaisse ce qui se fait et ce qui existe dans le domaine de l'information en psychopédagogie des inadaptés dans notre région.

Les catalogues sont depuis quelques temps disponibles dans certains milieux. Les demandes peuvent être faites immédiatement aux bureaux du L.A.E.P.I.(U.Q.A.C. local D-306). Les documents choisis par l'usager sont expédiés sur demande(écrite ou verbale) depuis le 930 Jacques-Cartier est, Chicoutimi. Téléphone:545-5304.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 14
AUTEUR: Gagnon, Gilles et les élèves de l'initiation au travail-garçons.	
TITRE: Expérience du nouveau français vécue et voulue par les élèves de l'initiation au travail(garçons).	
SOURCE: Cité Etudiante de Roberval	DATE: 30 janvier 1972
PAGINATION: 16 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Programme; français; méthodologie; initiation au travail; secondaire.	

RESUME:

Une expérience originale pour des garçons d'âge 14 à 18 ans est décrite dans ce document. Le but de cette expérience est d'enseigner le français par une approche pédagogique nouvelle faite à partir de thèmes suggérés par les étudiants se rapprochant davantage du vécu quotidien.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 16

AUTEUR: Murray, Lemelin, Gaétane.

TITRE: Monographie: La petite cuisine

SOURCE: Ecole St-Joseph, Alma	DATE: 1973

PAGINATION: 47 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Vie domestique; art culinaire; exercice pratique; élémentaire.

RESUME:

" La petite cuisine" comprend différentes recettes et la démarche nécessaire à leur réalisation.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 21

AUTEUR: Professeurs de l'école St-Joseph, Alma.

TITRE: Couture

SOURCE: Ecole St-Joseph, Alma	DATE: octobre 1973

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; vie domestique; couture; élémentaire 2ième cycle.

RESUME:

L'auteur fait une revision sur les différentes notions déjà apprises en couture. Les étapes de la fabrication d'un tablier sont expliqués en deuxième partie.

En troisième partie, l'on retrouve deux activités consécutives: la confection d'une corbeille à ouvrage et d'un porte-aiguilles en forme de coquille.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 37
AUTEUR: Cité Etudiante de Roberval	
TITRE: Projet C.I.T.	
SOURCE: Cité Etudiante de Roberval	DATE: février 1974
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	

DESCRIPTEURS: Programme; activité; développement socio-affectif; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Un projet au C.I.T. fait l'objet de ce document. On y trouve en premier lieu, des objectifs spécifiques:"Donner la possibilité à ces étudiants de s'exprimer sur les plans physique et psychologique afin de diminuer les facteurs nuisant à leur bon fonctionnement individuel et social".

En deuxième lieu, les moyens d'atteindre ces mêmes objectifs:"à partir d'une activité(atelier de théâtre), des exercices de relaxation sensorielle, d'expression corporelle, de mimes(situations quotidiennes), qui pourront les aider à se connaître davantage".

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 39

AUTEUR: Lamirande, Richard.

TITRE: Programme de formation au C.I.T. par la monographie d'emploi et les ateliers.

SOURCE: Cité Etudiante de Roberval
Commission scolaire régionale Louis-Hémon

DATE: janvier 1974

PAGINATION: 17 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; monographie d'emploi; formation professionnelle; stage; marché du travail; fiche d'évaluation; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Un programme de formation au C.I.T. par monographie d'emploi est présenté dans ce document. "Le cours d'initiation au travail, dit de type professionnel d'une durée de 5 ans, est offert aux étudiants affectés de débilité mentale légère, âgés de 13 à 18 ans". L'objectif principal est l'intégration sociale au monde du travail de l'adolescent déficient léger. En second plan, accentuer l'intégration entreprise à l'école(ateliers) par l'utilisation de la monographie d'emploi, développer les mécanismes d'apprentissage et la personnalité.

Ce document contient également des exemplaires de formulaires tels que: évaluation de stages, dossier atelier, dossier académique.

FORMULE D'INDEXATION - 104 -	NO D'accession: 40

AUTEUR: Commission scolaire régionale du Lac St-Jean.

TITRE: "L'école hors les Murs" ou une expérience de formation professionnelle des inadaptés par la monographie de travail.

SOURCE: Commission scolaire du Lac St-Jean	DATE: 1974

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - C.S.R. du Lac St-Jean -

DESCRIPTEURS: Audio-visuel; monographie d'emploi; formation professionnelle; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Nous retrouvons ici le scénario du Diaporama couleur réalisé par le Centre audio-visuel de la Commission Scolaire Régionale du Lac St-Jean en collaboration avec le service de l'Enfance Inadaptée. Ce diaporama concerne le programme de la "Formation des Aides" échelonné sur cinq années et conçu pour des étudiants de 13 à 19 ans.

Le diaporama est disponible à: C.S.R. Lac St-Jean
a/sM. Marc-André Deschênes
350, Bl. Champlain sud,
Alma. tél:668-7931

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 41
AUTEUR: Cité Etudiante de Roberval	
TITRE: Classe de neige 1973 (Lac Bouchette)	
SOURCE: Cité Etudiante de Roberval	DATE: février 1973
PAGINATION: 8 pages (contient en 2 parties)	
DISPONIBILITE: BAnque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Activité plein-air; centre d'intérêt; développement psycho-social; initiation au travail; secondaire.	

RESUME:

La première partie du document rapporte les objectifs suivants:

- acquisition de certaines notions de camping.
- permettre aux étudiants de faire le point, avant de partir sur le marché du travail.
- raffermir l'unité du groupe.
- leur donner la chance de connaître un esprit familial et ses avantages.

La programmation: débrouillardise, l'art vestimentaire, but: connaître horaire détaillé.

La deuxième partie contient différents rappports personnels de participants.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 49

AUTEUR: Gagnon, Cécile.

TITRE: "Art vestimentaire"

SOURCE: Cité Etudiante de Roberval

DATE: (s.d.)

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; vie domestique; couture; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Nous retrouvons ici différentes notions de couture et habillement telles: A) les différentes encolures selon la forme du visage,

B) quoi porter selon les différents types de silhouettes,

C) des petits trucs pour camoufler certains défauts.

Des illustrations nous aident à mieux comprendre les données théoriques.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 65

AUTEUR: Blackburn, Alain.

TITRE: Les mathématiques au professionnel court à l'Institut St-Georges.

SOURCE: Ecole St-Nom de Jésus, Chicoutimi

DATE: août 1973

PAGINATION: 21 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; mathématique; mésadapté socio-affectif; professionnel court; secondaire 1er cycle.

RESUME:

L'élaboration d'un programme de mathématique pour les élèves du professionnel court qui séjournent à l'Institut St-Georges est le caractère principal de ce travail.

Dans un premier temps, l'auteur décrit cette population étudiante. Par la suite, il présente la partie "mathématique" de leur formation académique. Il s'attarde ensuite sur les différentes modalités d'appellation de ce programme et sur leurs justifications.

La présentation d'un test d'évaluation bâti en fonction du programme mentionné termine ce document.

FORMULE D'INDEXATION - 108 -	NO D'accession: 71

AUTEUR: Les professeurs de l'école La Sapinière

TITRE: Synopsis du programme formation atelier

SOURCE: Commission Scolaire d'Alma	DATE: octobre 1972

PAGINATION: 20 pages

DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; formation professionnelle; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME:

L'école La Sapinière, par son programme de formation atelier, veut développer chez sa clientèle(déficient mental moyen) des aptitudes manuelles, les entraîner à la discipline générale du travail et développer les aptitudes personnelles de chacun.

Dans le but d'atteindre ces objectifs, le programme propose des classes-ateliers domestiques, de menuiserie et d'arts plastiques.

L'éducation physique et la psychomotricité complètent cette formation. Le but final est d'amener cette clientèle au niveau des ateliers protégés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 76

AUTEUR: Guérard, Mme J.-Joseph et al.

TITRE: Cours de Formation des Aides: monographie: aide-cuisinier.

SOURCE: Centre Educatif Bellevue, Roberval	DATE: juin 1973

PAGINATION: 10 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; menuiserie; secondaire.

RESUME:

Le sommaire de ce document se lit comme suit:

- nature de l'emploi,
- le salaire et les heures de travail,
- l'attitude de l'employé,
- le soin des outils,
- comment obtenir cet emploi,
- avantages et inconvénients de l'emploi,
- exigences à l'embauche,
- questions sur la monographie,
- matériel didactique et vocabulaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 78
AUTEUR: Bolduc, Donald et al.	
TITRE: Cours de Formation des Aides: monographie: aide-soudeur.	
SOURCE: Centre Educatif Bellevue, Roberval	DATE: juin 1973
PAGINATION: 13 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; marché du travail; formation professionnelle; soudure; secondaire.	

RESUME:

Voici le sommaire du document:

- programme et généralités,
- théorie de l'emploi,
- français,
- mathématique,
- art de vivre.

FORMULE D'INDEXATION	**NO D'accession:** 80
AUTEUR: Lalancette, Margaret et al.	
TITRE: Aide-concierge dans une école	
SOURCE: Centre Educatif Bellevue, Roberval	**DATE:** 1973-1974
PAGINATION: 20 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; marché du travail; formation professionnelle; conciergerie; secondaire.	

RESUME:

Voici le sommaire du document:

- nature de l'emploi et salaire.
- les heures de travail,
- l'attitude de l'employé,
- exigences, avantages et incorvénients de l'emploi,
- entretien détaillé d'un plancher,
- questions sur la monographie,
- matériel didactique à utiliser,
- vocabulaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'acression: 94

AUTEUR: Paradis, Elzéar; Lavoie, André.

TITRE: Formation des Aides par la monographie et le stage

SOURCE: Centre Educatif Bellevue, Roberval	DATE: 1973-1974

PAGINATION: 10 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; monographie d'emploi; marché du travail; stage; fiche d'évaluation; méthodologie; exercice pratique; initiation au travail; se-daire.

RESUME:

La formation des aides par la monographie et le stage est le sujet principal de ce document. "Ce genre d'enseignement permet à l'étudiant de voir un programme scolaire tout en restant dans un sujet qu'il aime et qu'il vit par la pratique en atelier et sur le marché du travail".

La méthode suivie pour l'application de l'enseignement par la monographie et le stage auprès des élèves du C.I.T.est élaboré dans ce travail.

Des formulaires concernant le stage y sont inclus.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 167

AUTEUR: Lapointe, Charles.

TITRE: Exercice de soudure

SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: 1976

PAGINATION: 7 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Théorie; formation professionnelle; soudure; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Ce document est une partie théorique (notes et questionnaire) du cours de soudure C.I.T., Secondaire 111. Les notes théoriques parlent de l'amorçage de l'arc, (méthode pour amorcer l'arc) et de la continuation d'un cordon de soudure après arrêt.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 168
AUTEUR: Comité sur les stages de la Régionale Saguenay	
TITRE: Evaluation des stages (finissants) de la part de l'employeur	
SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: 1973
PAGINATION: 4 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Fiche d'évaluation; formation professionnelle; marché du travail; stage; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.	

RESUME:

Ce document est un formulaire à l'évaluatéon des stagiaires de la part de l'employeur, (stages, secondaire V). Ce dossier comprend une lettre à l'employeru, une fiche d'apprentissage, et une explication de la fiche d'appréciation.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 169

AUTEUR: Lapointe, Charles.

TITRE: Exercice à l'arc

SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi -Nord

DATE: 1976

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; formation professionnelle; soudure; intiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Ce document est un questionnaire sur un exercice à l'arc pour l'atelier de soudure au niveau de secondaire 111.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 170

AUTEUR: Lepointe, Charles.

TITRE: Premiers exercices de soudure

SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: 1976

PAGINATION: 9 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Théorie; test; formation professionnelle; soudure; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Ce document est le plan d'une leçon complète de soudure(premiers exercices, sec.111). Il donne les explications et les instructions nécessaires au montage, à la mise en route et l'arrêt d'un poste, ainsi qu'à l'exécution d'une ligne de fusion.

Ce document comprend aussi deux questionnaires connexes à cette leçon.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 173

AUTEUR: Professeurs de S.I.T., C.S.R.S.

TITRE: Programme Académique du C.I.T.

SOURCE: Ecole Bon-Conseil
a/s Claire Lespérance (chef de groupe)

DATE: 1971-1972

PAGINATION: 110 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; mathématique; français; catéchèse; langue seconde; géographie; étude du milieu; psychomotricité; motricité fine; bricolage; formation de la personne; activité; déficient mental léger; initiation au travil; secondaire.

RESUME:

Ce document est le programme du cours d'initiation au travail. Il s'adresse aux filles et garçons du secondaire C.I.T. Pour bâtir ce document on s'est inspiré du programme du ministère 1959. On touche: la religion, la formation de la personne, le français, l'anglais, les mathématiques, atelier, histoire et géographie, et les activités.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 174
AUTEUR: Equipe pédagogique de l'école Bon-Conseil	
TITRE: Guide Pédagogique -Initiation au travail-	
SOURCE: Ecole Bon-Conseil a/s Claire Lespérance (chef de groupe)	DATE: 1976
PAGINATION: 45 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; organisation scolaire; formation professionnelle; déficient mental léger; secondaire.	

RESUME:

Ce document est un guide pédagogique pour les classes d'initiation au travail (filles). C'est à partir d'expériences vécues en atelier et en classe qu'on a pu créer ce document de travail. Ce document est divisé en quatre(4) parties:

- les principes généraux,
- le secteur académique,
- le secteur professionnel,
- annexes.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 186

AUTEUR: Guyaz, Gilbert.

TITRE: (Le) niveau à ligne

SOURCE: Polyvalente d'arvida

DATE: (s.d.)

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; menuiserie; mathématique; mesure; mesure linéaire; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Le niveau à ligne est le sujet principal du plan de la leçon présentée dans ce document. Par cette leçon, l'élève devra être capable d'utiliser le niveau à ligne. La 2ième feuille est l'application, l'expérimentation de la leçon.

Secondaire IV

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 187

AUTEUR: Guyaz, Gilbert.

TITRE: Le niveau (fil à plomb)

SOURCE: Polyvalente d'Arvida	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; menuiserie; mathématique; mesure; mesure linéaire; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Le fil à plomb est un niveau; le plan de cette leçon nous donne la façon de l'utiliser. A la fin de la leçon, l'étudiant devra être capable d'utiliser le fil de plomb comme niveau. Le document nous présente une méthode d'expérimentation du fil à plomb.

Secondaire IV

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 188

AUTEUR: Guyaz, Gilbert.

TITRE: Le niveau à l'eau.

SOURCE: Polyvalente d'Arvida	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; menuiserie; mathématique; mesure; mesure linéaire; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Le niveau à l'eau sert de sujet dans le plan d'une leçon sur les niveaux. Après cette leçon, l'élève devra être capable d'utiliser le niveau à l'eau. La méthode d'expérimentation est donnée également dans ce document.

Secondaire IV

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 189

AUTEUR: Guyaz, Gilbert.

TITRE: (Les) lames de scies circulaires.

SOURCE: Polyvalente d'arvida

DATE: (s.d.)

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Théorie; formation professionnelle; menuiserie; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Les lames de scies circulaires sont à la base de cette leçon. On veut rendre capable l'étudiant de reconnaître et d'identifier les lames de scies circulaires, leurs dentures et leurs fonctions. C'est un plan de cours.

Secondaire IV

LABORATOIRE D'ANALYSE ...

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 201

AUTEUR: Piuze, Ginette.; Potvin, Cécile.

TITRE: Géographie provinciale et locale
La Province de Québec en général

SOURCE: Institut de Chicoutimi	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; géographie; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.

RESUME:

Ce document est un questionnaire sur la géographie de la Province de Québec en général et plus particulièrement sur le Saguenay Lac-St-Jean. A la fin, il y a une carte géographique à colorier.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 212

AUTEUR: Otis, Gisèle; Côté, Claudette.

TITRE: Entrevue avec l'employeur: Comment se présenter et effectuer une entrevue en vue d'un emploi.

SOURCE: Polyvalente d'Arvida

DATE: mai 1975

PAGINATION: 6 pages

DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité; français; expression verbale; marché du travail; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

La préparation pour une entrevue avec l'employeur est le sujet de ce travail. Au moyen de cet exercice, les élèves destinés au marché du travail doivent apprendre à se présenter à l'employeur. Les objectifs généraux et spécifiques, les matériaux utilisés et la démarche de l'atelier sont élaborés pour l'élève.

Toute la marche à suivre est indiquée: la phase pratique (en équipe de deux), la phase de correction, la phase finale de correction, et l'évaluation de l'enrégistrement par toute la classe, sont élaborées dans ce travail.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 216

AUTEUR: Brassard, Yolande; Otis, Gisèle; et al.

TITRE: Stages Industriels, Rapport et Projection pour 1976-1977

SOURCE: Polyvalente d'Arvida

DATE: 1976

PAGINATION: 25 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; formation professionnelle; marché du travail; stage; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

L'évaluation d'une première année d'un programme de stages en éducation professionnelle secteur mitigé et quelques recommandations pour l'année suivante font l'objet de ce rapport. Toutes informations sur les stages en eux-mêmes sont indiquées: (première expérience, préparation, durée, employeurs, supervision, etc.). Le travail du responsable est aussi discuté. Un sondage auprès des élèves et un autre auprès des parents sont faits. Quelques commentaires, plutôt favorables sont indiqués.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 217

AUTEUR: Fortin, Yolande; Lessard, Claudette; et al.

TITRE: Rêve et réalité (Réadaptation psycho-pédagogique)

SOURCE: Pavillon Camil Lavoie, Alma

DATE: 1974

PAGINATION: 37 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; formation professionnelle; fiche d'évaluation; développement de l'enfant; développement psycho-social; organisation scolaire; secondaire.

RESUME:

La réadaptation psycho-pédagogique des filles déficientes mentales de 13-18 ans est traitée dans ce document. Un projet d'apprentissage dans une maison vise à aider les filles à prendre conscience de leurs possibilités. Les objectifs sont la socialisation, la communication et l'occupation des filles. L'intégration positive dans la société et le développement personnel et social de chacune des filles sont les buts du projet.

Quelques activités comme les ateliers, l'art plastique, l'art culinaire, la puériculture, l'esthétique etc... sont les moyens employés pour atteindre ces buts.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 231

AUTEUR: Chrétien, Claude.

TITRE: Mérite sportif

SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: 1976

PAGINATION: 1 plaquette

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Activité; renforcement; formation professionnelle; menuiserie; bricolage; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Cette plaquette est un échantillon de ce que les étudiants peuvent réaliser en atelier ou activité menuiserie. Celle que l'on présente ici a servi lors des activités sportives et a été offerte pour souligner le "Mérite sportif" des étudiants les plus méritants.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 232
AUTEUR: Polyvalente Charles Gravel - Equipe du secteur S.I.T. 111 et 1V	
TITRE: Monographie: La station de service	
SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: 1974
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; théorie; monographie d'emploi; formation professionnelle; marché du travail; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.	

RESUME:

La station de service est le sujet du texte de ce document. La nature de cet emploi demande une certaine formation. L'explication de la tâche de l'aide dans une station de service nous est fourni sur deux pages. Quatre questions viennent mettre à l'épreuve l'étudiant sur ses connaissances dans le travail à exécuter à la station d'essence.

FORMULE D'INDEXATION	- 129 -	NO D'accession: 244

AUTEUR: Gagné, Laurence D.; Perron, Micheline L. et al.

TITRE: Centre d'intérêt: "La Forêt"

SOURCE: Polyvalente de la Baie

DATE: 1974

PAGINATION: 89 pages plus un journal, "le papetier".

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; français; mathématique; histoire; géographie; sciences naturelles; forêt; bois; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

La forêt est le centre d'intérêt de ce dossier. Plusieurs matières académiques y sont présentées: français, mathématique; géographie et histoire. Ce centre d'intérêt est adaptable à plusieurs clientèles.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 245

AUTEUR: Gagné, Laurence D.; Perron, Micheline L.; et al.

TITRE: Les moyens de transport

SOURCE: Polyvalente de la Baie

DATE: 1974

PAGINATION: 14 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Théorie; moyen de transport; français; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.

RESUME:

Le centre d'intérêt développé dans ce dossier s'intitule "Les moyens de Transport". Tout en touchant plusieurs matières académiques, il permet à l'étudiant d'apprendre les règlements de circulation. Plusieurs clientèles peuvent adopter ce centre d'intérêt.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 257

AUTEUR: Polyvalente Charles Gravel - Equipe des professeurs de S.I.T. 111 et 1V

TITRE: Monographie: Aide dans les Stations de Services

SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: 1974

PAGINATION: 40 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; formation professionnelle; monographie d'emploi; garagiste; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.

RESUME:

Cette monographie touche les aides dans les stations de services. Le sommaire de cette monographie:

- théorie de l'emploi,
- français,
- mathématique,
- art de vivre.

Un questionnaire sur la monographie accompagne le document. Il s'adresse aux élèves du S.I.T. 111 et 1V.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 259
AUTEUR: Polyvalente Charles Gravel - Equipe des Professeurs du S.I.T. 111 - 1V	
TITRE: Construction à la chaîne d'une automobile	
SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: 1975
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Bande dessinée; français; expression verbale; savoir parler; vocabulaire; formation professionnelle; automobile; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 2ième cycle.	

RESUME:

La construction à la chaîne d'une automobile est présentée et expliquée dans ce document. La bande dessinée est le moyen d'expression des auteurs. Les quinzes étapes sont caricaturées. L'élève doit apprendre les différentes étapes de montage et le vocabulaire utilisé.

Les professeurs du secondaire 111 et 1V (S.I.T.) ont choisi ce sujet vu l'intérêt des étudiants pour ce thème. Des travaux en français(vocabulaire, expression verbale et écrite) sont exécutés à partir de documents semblables.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 260

AUTEUR: Demers, René.

TITRE: Trouver les noms

SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord

DATE: 1975

PAGINATION: 1 page

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Jeu; français; expression verbale; savoir parler; vocabulaire; exercice pratique; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.

RESUME:

"Trouver les noms" est un exercice de vocabulaire. Les "mines" en est le thème. Cet exercice contient vingt mots. Chaque mot voit ses lettres mélangées et il faut reformer les mots.

FORMULE D'INDEXATION	- 134 -	NO D'accession: 261
AUTEUR: Demers, René.		
TITRE: Etude du milieu		
SOURCE: Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord		DATE: 1972
PAGINATION: 1 page et 144 diapositives		
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.		
DESCRIPTEURS: Audio-visuel; géographie; étude du milieu; déficient mental léger; initiation au travail; secondaire 1er cycle.		

RESUME:

L'étude du milieu proposé dans ce document se situe dans la Ville de Chicoutimi. Une carte de la ville est présentée à l'élève et il doit la compléter. De plus un montage accompagne cette étude: 144 diapositives composent ce montage. L'autobus est le moyen de transport suggéré.

N.B. Voir René Demers pour ses diapositives si elles ne sont pas encore incluses.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 269

AUTEUR: Bernet, Max.

TITRE: Causes scolaires de la mésadaptation chez l'étudiant au secteur professionnel et au secteur enfance inadaptée

SOURCE: Université du Québec à Montréal a/s Marcel Bellemare, Institut de Chicoutimi

DATE: 1972

PAGINATION: 7 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; organisation scolaire; système scolaire; troubles du comportement; formation professionnelle; enfance inadaptée.

RESUME:

Les causes scolaires de la mésadaptation chez l'étudiant sont le sujet principal discuté dans ce texte. L'auteur nous donne toutes les causes de la mésadaptation scolaire en nous expliquant ce qui se passe présentement dans les écoles. Il se fixe alors des objectifs comme:

- vivre plus pleinement sa vie,
- développer une meilleure compréhension de ses problèmes et s'y adapter,
- s'adapter davantage socialement,
- acquérir une plus grande indépendance économique,
- perfectionner certaines habiletés manuelles que l'élève acquiert à l'école "pour contrer ces causes de la mésadaptation".

Ce document peut servir de réflexion à tous les professeurs qui s'intéressent à la mésadaptation scolaire.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 295

AUTEUR: Boily, Aline; Dupuis B., Louiselle.

TITRE: Programme d'art culinaire 1975-1976

SOURCE: Ecole Polyvalente d'Arvida

DATE: 1975-1976

PAGINATION: 12 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; formation professionnelle; vie domestique; art culinaire; secondaire.

RESUME:

Un programme d'alimentation est le sujet traité dans ce document. Il s'adresse à des étudiantes en éducation professionnelle secondaire mitigé. Dans ce document, les auteurs nous donnent d'abord les objectifs généraux et élaborent ensuite les items du programme axé sur la confection des mets proprement dit. Elles reprennent les 26 items un par un en nous donnant la durée de l'apprentissage, l'objectif et le contenu. En décembre, il y a un examen pratique et théorique pour l'évaluation de même qu'un examen final en mai. Elles nous parlent de leur méthode d'enseignement, de leur mode d'évaluation et nous donnent leurs références de travail.

FORMULE D'INDEXATION - 137 -	NO D'accession: M-317

AUTEUR: Commission Scolaire Régionale de la Mauricie
Service de l'enseignement (M. Aimé Audy c.e.i.)

TITRE: Programme complet de formation académique au secteur de l'enseignement professionnel court.

SOURCE: M. Laurent Foucher Module Enfance Inadaptée, U.Q.A.C.	DATE: 1972-1973

PAGINATION: 29 volumes

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement-

DESCRIPTEURS: Matériathèque; programme; français; mathématique; formation professionnelle; vie domestique; art culinaire; couture; pédiatrie; esthétique; tenue de maison; menuiserie; décoration intérieure; dactylographie; électricité; atelier-métal; formation de la personne; sciences naturelles; éducation physique; langue seconde; initiation au travail; professionnel court; déficient mental léger; secondaire.

RESUME:

Ce programme académique comprend plus qu'un schéma-cadre des matières à enseigner; chaque volume d'une discipline donnée renferme une multitude de renseignements qui vont de la théorie à enseigner, jusqu'aux exercices pratiques et aux tests. Ce sont ni plus ni moins des fiches de travail, des préparations de cours et d'ateliers reliées...

Ce travail résulte d'une longue consultation et d'une collaboration pédagogique peu communes dans ce genre d'effort collectif. Ces volumes couvrent tout le programme du professionnel court masculin et féminin: mathématique(7)- dactylographie(1)- art culinaire(1)- couture(1)- décoration intérieure(1)- puériculture(1)- tenue de maison(1)- soins de beauté(1)- français(6)- ateliers:bois(1)-métal(1)- électricité(1)- sciences(2)- formation sociale(2)- éducation physique(1)-langue seconde(1).

No,de rangement: 12

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 342
AUTEUR: Comité de promotion et de classement élémentaire- secondaire secteur de la Baie.	
TITRE: Dossier psychopédagogique	
SOURCE:	**DATE:** (s.d.)
PAGINATION: 18 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Fiche d'évaluation; dossier scolaire; définition; classe de transition; pré-secondaire; initiation au travail; dysorthographie; dyslexie; dyscalculie; classement; élémentaire.	

RESUME:

Les principales caractéristiques des classes de transition, de pré-secondaire et d'initiation au travail sont présentées dans ce document.

Nous retrouvons également des définitions des difficultés d'apprentissage fréquemment rencontrées:dysorthographie; dyslexie et dyscalculie ainsi que différentes formules pouvant servir à l'évaluation des élèves de l'élémentaire en vue de leur classement officiel pour le secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 353

AUTEUR: Matte, Jeannette.

TITRE: Théorie de couture

SOURCE: Jeannette Matte
Pensionnat St-Dominique

DATE: janvier 1977

PAGINATION: 63 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Document technique; formation professionnelle; vie domestique; couture; théorie; équipement; image; initiation au travail; difficultés d'apprentissage; déviations multiples.

RESUME:

Ce document renferme les éléments théoriques ayant trait à la couture, C'est-à-dire qu'en feuilletant ces pages, l'on découvre l'outillage nécessaire à l'accomplissement d'une tâche en couture(dés, règle à mesurer, ciseaux ...). Par ailleurs, il nous permet de prendre connaissance des différentes parties se rapportant à la machine à coudre.

Dans un autre temps, ce document met l'accent sur les points de base et les sortes de couture pour la confection d'un vêtement, sans omettre les différents symboles se rattachant au patron lui-même. Quelques illustrations sur différentes pièces de patron font suite à ces parties. A la suite de tout cet éventail, il y adescription et explication de chaque point. Ce document s'adresse aux retardés pédagogiques sévères, pour les cours d'initiation au travail et aux déviations multiples.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 354

AUTEUR: Bilodeau, Yvon.

TITRE: Menuiserie du Bâtiment

SOURCE: Arthur Lavoie Polyvalente d'Arvida	DATE: 1973

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité; formation professionnelle; menuiserie; théorie; image; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

La menuiserie est la matière traitée dans ce document. Il nous révèle la manière de procéder pour le sciage, le clouage, le perçage, et le découpage; en plus il liste les outils employés pour l'exécution de ces tâches.

Quelques illustrations sur les figures géométriques font suite à ce document, ainsi que quelques plans et le matériel pour la construction, soit d'un aviron, d'un porte-cravate, guujons, boîte à outils. Ce document est utilisé pour les étudiants de l'enseignement professionnel au secondaire cours mitigé en cours de menuiserie.

FORMULE D'INDEXATION - 141 -	NO D'accession: 356

AUTEUR: Brassard, Yolande.

TITRE: Intégration des étudiants à la Polyvalente d'Arvida

SOURCE: Yolande Brassard Polyvalente d'Arvida	DATE: 1977

PAGINATION: 4 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation scolaire; intégration scolaire; formation professionnelle; stage; marché du travail; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

L'intégration des étudiants à la Polyvalente est le sujet pertinent de ce document. A cette école, on veut donner à l'élève qui éprouve des difficultés d'adaptation et d'apprentissage, un éventail de disciplines de base et de manipulations pour le préparer au marché du travail, de suivre un cours de récupération pour le préparer au "cours professionnel court" et la possibilité de partager la vie sociale du groupe à l'intérieur de la Polyvalente. Ce document nous met en présence des étudiants(es) de l'enseignement professionnel secondaire court mitigé à qui on donne la possibilité d'effectuer des stages à l'extérieur(restaurant, atelier de menuiserie, pharmacie etc...), et ceci par un intermédiaire soit le comité de "L'Opération-employeur".

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 360
AUTEUR: Bilodeau, Yvon.	
TITRE: Etude des outils	
SOURCE: Arthur Lavoie Polyvalente d'Arvida	DATE: 1975
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A. E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; menuiserie; théorie; équipement; image; initiation au travail; secondaire.	

RESUME:

Ce document nous montre une liste d'outils associés à des illustrations et est utilisé pour l'enseignement professionnel secondaire court mitigé pour le cours de menuiserie.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 361

AUTEUR: Tremblay, Pierre-Eugène

TITRE: Berceau

SOURCE: Arthur Lavoie Polyvalente d'Arvida	DATE: 1976

PAGINATION: 7 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité; formation professionnelle; menuiserie; image; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Ce document nous montre l'élaboration d'une suite progressive de plans détaillés pour la construction d'un berceau au niveau de l'enseignement professionnel secondaire court mitigé pour le cours de menuiserie.

FORMULE D'INDEXATION - 144 -	NO D'accession: 364
AUTEUR: Ecole du meuble de Victoriaville	
TITRE: Table à cocktail	
SOURCE: Arthur Lavoie Polyvalente d'Arvida	DATE: 1976-1977
PAGINATION: 5 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Activité; formation professionnelle; menuiserie; image; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.	

RESUME:

Ce document s'adresse à l'enseignement professionnel secondaire court mitigé en menuiserie, il vise la fabrication d'une table de cocktail selon une suite progressive de plans détaillés.

Pour chacune des pièces demandées il y a une carte de fabrication à remplir. Une feuille fait suite à ce document pour vérifier les dimensions brutes et finies des pièces usinées.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 366

AUTEUR: Chiasson, David.

TITRE: Réalisation du plan de l'école(Géographie)

SOURCE: David Chiasson Institut de Chicoutimi	DATE: 1976

PAGINATION: 6 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Géographie; étude du milieu; activité; mathématique; système métrique; mesure; mesure linéaire; exercice pratique; initiation au travail; difficultés d'apprentissage; secondaire.

RESUME:

On retrouve dans ce document la formulation des cinq(5) grands objectifs pour la réalisation du plan de l'école. Ces objectifs sont divisés en diverses étapes, telles: contenu pour réaliser cette expérience; instruments d'apprentissage nécessaires; la situation d'apprentissage; les critères qui indiquerent qu'il a accompli l'activité; prérequis et calendrier. Cet exercice met davantage l'accent sur la manipulation.

Les étudiants du secondaire initiation au travail et ceux des troubles d'apprentissage peuvent participer à ces exercices.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 368
AUTEUR: Maltais, Jacques.	
TITRE: Vocabulaire(français écrit)	
SOURCE: Jacques Maltais Ecole St-André, Chicoutimi	DATE: 1976-1977
PAGINATION: fiche de 1 à 10	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir lire; savoir écrire; savoir parler; vocabulaire; exercice pratique, mésadapté socio-affectif; professionnel court; secondaire	

RESUME:

Ce document comprend une série de questions à choix multiples sur l'acquisition de vocabulaire par la désignation du terme précis. Il est adapté à la client le des mésadaptés socio-affectifs du professionnel court 1-2-3-.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 369

AUTEUR: St-Gelais, Bertrand.

TITRE: Projet d'exploration de métal en feuille

SOURCE: Bertrand St-Gelais Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: novembre 1976

PAGINATION: 6 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité; formation professionnelle; atelier-métal; image; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Ce document est un projet d'atelier-métal en formation professionnelle. Il comprend des plans détaillés pour la fabrication d'une étoile à 4 pointes, une étoile à 6 pointes, une étagère à épices, une étagère d'angles et un gobelet. Ce projet s'adresse au secondaire lll - initiation au travail-, mais peut être adapté au professionnel court, secondaire ll.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 371

AUTEUR: Ménard, Marguerite.

TITRE: Mathématique(Pratique)

SOURCE: Marguerite Ménard Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	**DATE:** 1976-1977

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:
Banqûe d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; mathématique; mesure; mesure de capacité; problème raisonné; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Ce document comprend un examen de mathématique, et il renferme des problèmes raisonnés, des unités de mesure.

Il est utilisé pour le secondaire 11 et 111, d'initiation au travail..

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 373
AUTEUR: Bouchard, Julien.	
TITRE: L'électricité et comment elle est produite(sociologie)	
SOURCE: Julien Bouchard Institut de Chicoutimi	DATE: 1970
PAGINATION: 11 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Formation sociale; sciences; électricité; théorie; image; initiation au travail; secondaire ler cycle.	

RESUME:

Ce document renferme un texte de lecture sur l'électricité très bien élaboré, et qui constitue un centre d'intérêt pour les étudiants du secondaire 1 et 11 initiation au travail. Il comprend plusieurs grands thèmes, comme par exemple:l'électricité travaille pour nous; comment l'électricité arrive-t-elle chez toi; cheminement de l'énergie électrique etc... et plusieurs illustrations s'y rattachant. A la fin de ce document, il y a quelques conseils pratiques de sécurité, de mise en garde; et pour terminer un questionnaire accompagne le texte.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 375

AUTEUR: Bouchard, Julien.

TITRE: Moyens de communication(sociologie)

SOURCE: Julien Bouchard Institut de Chicoutimi	**DATE:** 1970

PAGINATION: 15 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation sociale; moyens de communication; théorie; initiation au travail; secondaire.

RESUME:

Les moyens de communication font l'objet de ce document. Ils sont traités de façon très détaillés soit par exemple: les moyens utilisés autrefois:feux, pigeons, messages; l'évolution du télégraphe, le téléphone, son utilisation, son inventeur, la poste, le radio,la télévision, le livre, les journeaux. Après la description de chacun de ces moyens de communication, un questionnaire est à la portée de l'étudiant. Ce document peut très bien s'adapter aux élèves du secondaire 11 et 111, initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION **NO D'accession:** 382

AUTEUR: Gagnon, Adrien; Carrier, André; Drolet, Norma.

TITRE: Critères d'admission de l'atelier protégé Centrart.

SOURCE: Centrart, Port-Alfred

DATE: 10 Janvier 1977

PAGINATION: 1 page

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Critères d'admission; stage; atelier protégé; déficient mental léger; déficient mental moyen; déficient mental profond.

RESUME: Ce document traite de l'atelier protégé Centrart. Des critères fixées et sélectifs pour l'admission de stagiaires à l'atelier protégé sont présentés dans ce document. Ces critères sont établis pour la clientèle suivantes: débiles légers, moyens et profonds adultes.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 383

AUTEUR: Otis, Gisèle; Bourgeois, Rachelle; et al.

TITRE: Ateliers de travail en mathématique.

SOURCE: Gisèle Otis Polyvalente d'Arvida	**DATE:** 1975-76-77

PAGINATION: 45 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; opération mathématique; comptabilité; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.

RESUME: Ce document renferme premièrement: un bref historique sur le système monétaire d'autrefois, également quelques données sur celui d'aujourd'hui. Deuxièmement, on y explique l'utilisation du tiroir-caisse (disposition des doigts, des billets, taxe, etc.) avec un petit questionnaire à la fin. Le maniement de la machine à calcul et quelques questions s'y rattachant figure également dans ce document. En troisième partie, on explique l'utilisation, la formulation , etc. d'un chèque, des modèles, des questions servant à la compréhension. Quatrièmement pour compléter ce document, un questionnaire sur les opérations mathématiques, sur le chèque, sur la monnaie etc, est inclus. En bref, la comptabilité est le sujet principal du document. Il s'adresse à l'enseignement professionnel secondaire court mitigé. Ce programme est de niveau académique 5° et6° année.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 384

AUTEUR: Otis, Gisèle; Bourgeois, Rachelle;et al.

TITRE: Lettres de demande d'emploi.

SOURCE: Gisèle Otis Polyvalente d'Arvida	DATE: 1976-77

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; savoir écrire; correspondance; formation professionnelle; marché du travail; initiation au travail; secondaire.

RESUME: Ce document renferme plusieurs modèles de lettres de demande d'emploi et les explications nécessaires à sa formulation. Ce document s'adresse à l'enseignement professionnel secondaire court mitigé. Ce programme est de niveau académique 5° et 6° année.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 386
AUTEUR: Gauthier, Claude.	
TITRE: Examen de débosselage.	
SOURCE: Claude Gauthier Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	DATE: Décembre 1976
PAGINATION: 2 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Test; formation professionnelle; débosselage et peinture; initiation au travail; secondaire 2° cycle.	
RESUME: Cet examen présenté aux élèves du secondaire IV initiation au travail, renferme des questions se rapportant au débosselage.	

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 391

AUTEUR: Service des Moyens techniques d'enseignement.

TITRE: Cahier d'exercices en équipement motorisé.

SOURCE: Claude Gauthier Polyvalente Charles Gravel, Chicoutimi-Nord	**DATE:** 1972

PAGINATION: 30 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; automobile; mécanique; équipement; image; exercice pratique; initiation au travail; secondaire 2° cycle.

RESUME: Ce document renferme un chahier d'exercices en équipement motorisé présenté au secondaire lll- lV- V initiation au travail. Ce cahier comporte des illustrations se rapportant à l'automobile, la sécurité en atelier, le coffre d'outils, les outils, la carosserie, le système d'éclairage et le système à air comprimé. De plus, il a pour but l'identification de tous ces éléments.

FORMULE D'INDEXATION - 156 -	NO D'accession: 396

AUTEUR: Desbiens, Christiane; Martin, Pierre; et al.

TITRE: Programme de Base pour débiles moyens.(12 à 18 ans)

SOURCE: Ecole St-Nom de Jésus.	DATE: 1971

PAGINATION: 39 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; activité; mathématique; français; vie domestique; tenue de maison; arts culinaires; pré-requis; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME: Ce document renferme un programme de base pour les débiles moyens de 12 à 18 ans. Ce programme présente 8 activités servant de pré-requis à toutes matières: loisirs; langage et expression orale et corporelle; tenue de maison (garçon); connaissance des milieux sociaux et familiaux; pré-lecture; pré-mathématique ; tenue de maison (fille); arts culinaires; propreté et arts de vivre. Les auteurs précisent que dans ce document de travail des modifications peuvent être apportées.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 405

AUTEUR: Equipe de l'école Mont-Providence.

TITRE: Pré-Atelier.(organisation)

SOURCE: Noëlla Gagnon St-Nom de Jésus	DATE: 29 septembre 1967

PAGINATION: 7 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; activité; vie domestique; art culinaire tenue de maison; couture; déficient mental moyen; secondaire.

RESUME: La réunion du 29 septembre 1967 concernant l'organisation de pré-atelier est le sujet principal de ce document. Cet instrument de travail traite des principes directeurs pour le pré-atelier; les habiletés à développer pour atteindre ces principes; les habiletés proposées et les fonctions existantes: broderie, couture, tricot,tenue de maison, art culinaire(alimentation et pratique), principes à observer pour certains exercices.
Ces différentes activités sont offertes aux déficients mentaux moyens, de 12 à 18 ans.

FORMULE D'INDEXATION - 158 -	NO D'accession: 413
AUTEUR: Boily, Aline; Dupuis , Louiselle.	
TITRE: Programme en alimentation et en restauration.	
SOURCE: Mme Yolande Brassard Polyvalente Arvida.	DATE: 1976-77
PAGINATION: 44 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi ; formation professionnelle; programme; vie domestique; alimentation; service de table; théorie; initiation au travail; secondaire 2° cycle.	
RESUME: Ce document traite du programme de l'alimentation et de la restauration pour les étudiants en enseignement professionnel secondaire III mitigé Les objectifs du profil (généraux) sont de rendre l'élève capable de sélectionner, d'utiliser et d'entretenir l'outillage et l'équipement de cuisine; de préparer; de cuire, et de servir les repasjetc.. La répartition de la matière par mois est élaborée, ainsi que les divers titres du module et le numéro correspondant. Pour chaque module, les objectifs, le contenu, la bibliographie, les documents audio-visuels sont donnés.	

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 414

AUTEUR: Flaherty, Rachelle; Tremblay, Michel.

TITRE: Programme de Cuisine.

SOURCE: Yolande Brassard Polyvalente Arvida	DATE: 1976-77

PAGINATION: 9 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; programme; vie domestique; alimentation; art culinaire; initiation au travail; secondaire 1° cycle.

RESUME: Voici un programme en alimentation et en art culinaire présenté aux jeunes filles de l'enseignement professionnnel secondaire I mitigé. Ce document renferme des objectifs généraux pour aider au cheminement de l'étudiante. De plus, il y a une répartition de ce programme pour l'année scolaire selon un objectif et contenu pour chaque-thème: entretien d'une cuisine; confection des sauces à base de roux.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 437

AUTEUR: Tremblay, Cécile-Marie; Ménard, Huguette.

TITRE: Guide de Stages.

SOURCE: Denis Marchand Cégep de Jonquière.	DATE: Janvier 1976

PAGINATION: 61 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; organisation scolaire; stage; éducateur; collégial.

RESUME: Ce document comprend un guide de stages fourni aux stagiaires afin de les informer de leur situation d'apprentissage et de favoriser une supervision correspondant à leurs besoins immédiats dans l'exercice de leur fonction. Pour les superviseurs de stage, il constitue un résumé des directives données aux stagiaires. Pour l'organisme et l'institution de stage, il informe sur la formation à laquelle ils sont appelés à collaborer pour en faire des praticiens compétents.

Le cahier de stage réunit les objectifs des stages et de la supervision et d'évaluation. Dans une première partie, nous situons succinctement l'option afin de mieux suivre, par la suite, la formation pratique donnée. Des annexes complètent le document.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 443

AUTEUR: Un groupe de professeurs d'Alma.

TITRE: Monographie "la soudure" .

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; soudure; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Une monographie d'emploi sur la soudure fait l'objet de ce document. Au niveau de cette monographie, on traite de la nature de cet emploi, son historique, ce qu'il faut s'attendre, quel doit être l'attitude de l'employé, les heures du travail et le salaire, chances d'avancement et sécurité d'emploi, groupement à joindre, matières scolaires nécessaires pour commencer à travailler et comment obtenir cet emploi.

De plus, une liste de noms, verbes, adjectifs concernant le vocabulaire en soudure accompagne ce document, il s'adresse aux déficients mentaux légers au secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 446

AUTEUR: Un groupe de professeurs d'Alma.

TITRE: Monographie "Aide à la reliure"

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 35 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; relieur; marché du travail; théorie, déficient mental léger; secondaire.

RESUME:

Ce document renferme une monographie d'emploi pour un " Aide à la reliure ". On retrouve au niveau du sommaire, les points suivants: historique de la reliure, nature de l'emploi, différentes catégories de livres, les étapes de travail et les outils de travail, salaire, horaire. De plus, on traite des avantages et inconvénients de ce métier, des attitudes et habitudes à développer, comment obtenir cet emploi, matières scolaires, vocabulaire et un questionnaire fait suite à ce texte.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 448
AUTEUR: Un groupe de professeurs d'Alma.	
TITRE: Monographie "préposé aux pensionnaires".	
SOURCE: André Fortin Polyvalent de la Baie	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 44 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; préposé aux pensionnaires; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.	

RESUME: Voici une monographie d'emploi concernant le préposé aux pensionnaires présenté aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

A l'intérieur de ce document l'on retrouve les éléments suivants: les préléminaires, la nature de cet emploi, les conditions de travail, groupement à joindre, chances d'avancement, ce à quoi il faut t'attendre, ce que tu dois être capable de faire et l'attitude de l'employé. De plus, ce document traite: de l'argent nécessaire avant de commencer à travailler, tenue vestimentaire, avantages et inconvénients de cet emploi, matières scolaires, comment obtenir cet emploi.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 449

AUTEUR: Belley, Martin. (pavillon St-Luc, Alma)

TITRE: Monographie "Aide à l'Industrie laitière ".

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1972-73

PAGINATION: 39 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.E.P.I

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; industrie laitière; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Une monographie d'emploi pour un aide à l'industrie laitière est présenté dans ce document. Le plan est édifié comme suit: les généralités: objectifs immédiats, listes des patrons, références, bibliographie, la théorie d'emploi (programme), un programme de français, de mathématiques et un programme sur l'art de vivre. Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 451

AUTEUR: Biloceau, Marlène; Gosselin, Christiane; et al.

TITRE: Projet d'éducation sexuelle.

SOURCE: Odette Allaire Polyvalent Charles Gravel, Chicoutimi-Nord.	DATE: Février 1977

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; éducation sexuelle; initiation au travail; secondaire 2° cycle.

RESUME: Ce document présente un programme d'éducation sexuelle. A l'intérieur de celui-ci, on trouve: les différents objectifs(général et spécifique) pour l'élaboration d'un tel programme; la clientèle visée; un résumé (plan) de l'information qui leur sera transmise ainsi que deux questionnaires:l'un traite d'un film (Judith et Pierre) vu au cours de l'année et l'autre est une évaluation de toutes les rencontres qu'ils ont eu.

Le programme s'adresse aux élèves du secondaire V initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 454

AUTEUR: Turcotte, Ghislaine. (Pavillon St-Luc, Alma)

TITRE: Monographie "aide dans une épicerie".

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1972-73

PAGINATION: 27 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; épicerie; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Une monographie d'emploi pour aide dans une épicerie fait l'objet de ce document. On traite à l'intérieur de celui-ci: du programme de la théorie d'emploi, la nature de cet emploi, l'historique, le salaire, les heures de travail, attitude de l'employé, instruction nécessaire, argent nécessaire pour commencer à travailler, avantages et inconvénients de cet emploi, les chances d'avancement et de sécurité, groupements à joindre, comment obtenir ce travail. De plus, un programme de français, de mathématique et art de vivre et un questionnaire sur la monographie fait suite à ce document. Il s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION - 167 -	NO D'accession: 456

AUTEUR: Turcotte, Ghislain. (Pavillon St-Luc, Alma)

TITRE: Monographie "aide-Concierge".

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1973

PAGINATION: 33 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; conciergerie; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire

RESUME: Voici une monographie d'emploi pour un aide-concierge, présenté aux déficients mentaux légers de niveau secondaire. On retrouve au niveau du sommaire; les généralités; la théorie de l'emploi, nature de l'emploi, historique, salaire, heures de travail, l'attitude de l'employé, avantages et inconvénients de l'emploi, chances d'avancement et de sécurité, groupements à joindre, les matières scolaires, comment obtenir cet emploi et un questionnaire accompagne cette monographie. De plus, ce document comporte un programme de français, de mathématique et sur l'art de vivre.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 457
AUTEUR: Inconnu.	
TITRE: Monographie "en couture industrielle".	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la BAie	DATE: 1972-73
PAGINATION: 19 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Centre d'Intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; vie domestique; couture; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.	
RESUME: Une monographie d'emploi en couture Industrielle fait l'objet de ce document. On traite à l'intérieur de celui-ci, de la théorie d'emploi:nature de l'emploi; conditions de travail; attitudes au travail; historique; avantages et inconvénients de cet emploi; matières scolaires: français, anglais, mathématiques; comment obtenir cet emploi; groupements à joindre; questions sur la théorie , programme de français, mathématique, et sur l'art de vivre. Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.	

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 458
AUTEUR: Beaulieu, Hélène; Ouellet, Lucille; et al. (C.E.V. Rimouski)	
TITRE: Monographie "aide à l'embouteillage de liqueurs douces".	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: Mai 1972
PAGINATION: 18 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; embouteillage; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.	
RESUME: Voici une monographie d'emploi pour un aide à l'embouteillage des liqueurs douces présenté à des déficients mentaux légers de niveau secondaire. A l'intérieur de celui-ci, on retrouve les éléments suivants: l'histo-rique, nature de l'emploi, comment obtenir cet emploi, les avantages et inconvénients, instruction nécessaire, heures de travail, salaire, attitude au travail, l'éducation physique, étapes de travail, vocabulaire, un questionnaire sur la monographie et de plus, un plan sur un entrepôt de Pepsi.	

FORMULE D'INDEXATION	**NO D'accession:** 459
AUTEUR: Belley, Martin.(Pavillon St-Luc, Alma)	
TITRE: Monographie " aide à la municipalité".	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	**DATE:** 1972-73
PAGINATION: 103 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; municipalité; théorie; marché du travail; déficient mental léger; secondaire.	

RESUME: Une monographie d'emploi sur l'aide à la municipalité fait l'objet de ce document. On retrouve au niveau du sommaire: les généralités, bibliographie, références, remarques, la théorie d'emploi: département sur les parcs, voirie, aqueduc, entretien, mécanique; un porgramme de français, de mathématiques: programme particulier et général, exercices; et un programme sur l'art de vivre: général et particulier.

Ce document est employé pour les déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 460
AUTEUR: Simard, André, (Pavillon St-Luc)	
TITRE: Monographie "aide-Rembourrage"	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1973
PAGINATION: 38 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; rembourrage; théorie; marché du travail; déficient mental léger; secondaire.	

RESUME: Une monographie d'emploi pour un aide-rembourrage est présentée aux déficients mentaux légers de niveau secondaire. On retrouve au niveau du sommaire: les objectifs de l'aide-rembourrage, la théorie d'emploi, les conditions de travail, les avantages et les inconvénients,de l'attitude de l'employé, les matières scolaires importantes; comment obtenir cet emploi et un questionnaire accompagnant ce document. De plus, un programme de français, mathématique, et l'art de vivre fait suite à ce document.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 462
AUTEUR: Guay, Solange. (Pavillon St-Luc)	
TITRE: Monographie "aide-Familiale".	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1972-73
PAGINATION: 76 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Centre d'Intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; vie domestique; aide-familiale; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.	

RESUME:

Ce document renferme une monographie d'emploi traitant de la formation aide-familiale. A l'intérieur de celui-ci, on retrouve le programme de formation des Aides (F.D.A.) pour filles, la théorie d'emploi: la nature de l'emploi, l'historique, les conditons de travail, l'attitude de l'employé, avantages et inconvénients de cet emploi, etc... De plus, un questionnaire accompagne cette monographie, des points d'observation sur la tâche à accomplir; l'utilisation d'un aspirateur avec tous ces accessoires. Un programme de français, mathématique, de socialisation-art de vivre, de budget familial fait suite à ce document. Il s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 464
AUTEUR: Lessard, Claudette. (pavillon St-Luc, Alma)	
TITRE: Monographie "préposé aux motels".	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1972-73
PAGINATION: 40 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; préposé aux motels; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.	
RESUME: Voici une monographie d'emploi pour un préposé aux motels présenté aux déficients mentaux légers de niveau secondaire. On retrouve au niveau du sommaire, la théorie d'emploi: la nature, phases et obligations du travail, les aptitudes requises pour ce travail, les conditions de travail, avantages et inconvénients de cet emploi....; un questionnaire et des notes explicatives sur les diapositives en rapport avec la monographie. De plus, on traite d'un programme de français, de mathématique et sur l'art de vivre.	

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 465

AUTEUR: Belley, Martin (Pavillon St-Luc, Alma)

TITRE: Monographie "aide-boulanger".

SOURCE: André Fortin
Polyvalente de la Baie

DATE: 1972-73

PAGINATION: 56 pages

DISPONIBILITE:
Banqae d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; monographie d'emploi; formation professionnelle; boulangerie; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Une monographie d'emploi pour un aide-boulanger est présentée dans ce document. A l'intérieur de celui-ci on retrouve les points suivants: les généralités; le programme de la théorie d'emploi: fabrication du point (phase), la nature d'emploi, l'historique, conditions de travail, l'attitude de l'employé, avantages et inconvénients de l'emploi,... un questionnaire sur la monographie. De plus, un programme de français, de mathématique et sur l'art de vivre y est inclus. Ce dernier se répartit comme suit: 1- vie économique 2- vie professionnelle 3- vie familiale 4- vie politique. Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION | **NO D'accession:** 466

AUTEUR: Bélanger, Chouinard, Carmen; Raymond, Alberta; et al.
(C.E.V. Rimouski)

TITRE: Monographie "Aide-Pâtissier".

SOURCE: André Fortin
Polyvalente de la Baie

DATE: Août 1972

PAGINATION: 21 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; pâtisserie; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Ce document renferme une monographie d'emploi pour un aide-pâtissier. Au niveau du sommaire, on retrouve l'historique et nature de l'emploi, la fabrication des pâtisseries, les conditions de travail, l'attitude de l'employé, les avantages et inconvénients de cet emploi, le matériel didactique à utiliser, un questionnaire sur la monographie. De plus une liste de mots en français et anglais, et les étapes de la préparation des brioches.. fait suite à ce document. Il s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	- 176 -	NO D'accession: 468

AUTEUR: Tardif Roussy, Reina; St-Laurent, Louiselle; et al.
(C.E.V. de Rimouski)

TITRE: Monographie: "Aide dans le commerce des oeufs".

SOURCE: André Fortin
Polyvalente de la Baie

DATE: Août 1972

PAGINATION: 23 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; aide dans le commerce des oeufs; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Voici une monographie d'emploi pour un aide dans le commerce des oeufs présenté aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

A l'intérieur de celui-ci, on traite des points suivants: la nature de l'emploi, les démarches pour obtenir cet emploi. De plus, une liste de mots (nom, verbe, adjectif) ainsi qu'un questionnaire fait suite à ce document.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 469

AUTEUR: Inconnu.

TITRE: Monographie "Aide à l'entretien d'un colisée".

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	**DATE:** (s.d.)

PAGINATION: 21 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; entretien d'un colisée; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Ce document renferme une monographie d'emploi pour un aide à l'entretien d'un colisée présenté à des déficients mentaux légers de niveau secondaire. Au niveau du sommaire, on retrouve les points suivants: nature de l'emploi, description physique des lieux, les conditions de travail, l'attitude de l'employé, avantages et inconvénients de cet emploi, sociologie, des exercices en éducation physique, une liste de mots de vocabulaire sur le colisée (bâtisse et pièces), activités, articles de sports, personnes (en relation avec la fonction), entretien, fonction et les conditions de travail. De plus, un questionnaire sur la monographie fait suite à ce document.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 470

AUTEUR: Inconnu.

TITRE: Monographie: "peinture".

SOURCE: André Fortin
Polyvalente de la Baie

DATE: 1972

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle;peinture; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Voici une monographie d'emploi sur la peinture, présenté aux déficients mentaux légers du niveau secondaire. On traite des éléments suivants: l'historique et son importance, avantages et inconvénients, formation et salaire, aptitudes requises, travail effectué par le peintre, le vocabulaire de "peinture".

FORMULE D'INDEXATION - 179 -	NO D'accession: 472

AUTEUR: Lévesque, Edmond; Deschênes, Marc-André.

TITRE: Considérations sur le programme de Formation des Aides.

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: 1973

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; organisation scolaire; fomation professionnelle; marché du travail; initiation au travail; secondaire.

RESUME: Voici un document présenté à tous les enseignants. On retrouve à l'intérieur de celui-ci des considérations sur le programme de Formation des Aides, réparti en 4 items: 1- Le Système pédagogique:nature, programme officiel, objectifs pédagogiques 2- Formation générale et professionnelle: au travail, en atelier, aux activités en générales 3- Besoins spécifiques du système: matériel didactique spécialisé et matière primaire, outillage, équipement d'éducation physique 4- Conclusion.

Dans un deuxième temps, les points importants de toute monographie sont présentés soit: la nature du travail, conditions de travail, aptitudes requises, formation, avantages et inconvénients, possibilités d'emploi pour le présent et le futur et le salaire du débutant.

FORMULE D'INDEXATION	**NO D'accession:** 473

AUTEUR: Inconnu.

TITRE: Monographie "Femme de ménage dans un hôpital".

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	**DATE:** (s .d.)

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; femme de ménage; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Une monographie d'emploi pour une femme de ménage dans un hôpital est présentée dans ce document. A l'intérieur de celui-ci, on traite de la nature de cet emploi, l'historique, les conditions de travail, l'attitude de l'employé, les avantages et les inconvénients, comment obtenir l'emploi...

Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 474

AUTEUR: Inconnu.

TITRE: Monographie "Opératrice en bas de nylon".

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; opératrice en bas de nylon; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Ce document présente une monographie d'emploi pour une opératrice en bas de nylon. On retrouve à l'intérieur de celui-ci, un historique et la nature de cet emploi, les conditions de travail, les avantages et les inconvénients, l'attitude de l'employé, comment obtenir cet emploi, etc,...

Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	**NO D'accession:** 476
AUTEUR: Inconnu.	
TITRE: Monographie " Travail à la chaîne ".	
SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	**DATE:** (s.d.)
PAGINATION: 4 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; travail à la chaîne; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.	

RESUME: Une monographie d'emploi sur le travail à la chaîne est présentée dans ce document. On traite de la nature et de l'historique de l'emploi, les conditions de travail, les avantages et les inconvénients, l'attitude de l'employé, comment obtenir l'emploi, etc...

Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire.

FORMULE D'INDEXATION - 183 -	NO D'accession: 487

AUTEUR: Fortin, Marcel.

TITRE: Table à lampe.

SOURCE: Marcel Fortin Polyvalente Jean-Dolbeau	**DATE:** 1972-1976

PAGINATION: 9 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité; formation professionnelle; menuiserie; image; exercice pratique; initiation au travail; secondaire 2^{o} cycle.

RESUME: Ce document renferme un plan de menuiserie présenté aux élèves du secondaire III-IV, initiation au travail. Il vise la fabrication d'une table à lampe selon une suite progressive de plans détaillés.

Pour chacune des pièces demandées, il y a une carte de fabrication à compléter. Une feuille fait suite pour vérifier les dimensions brutes et finies des pièces usinées.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 489

AUTEUR: Pavillon Camille Lavoie, Formation des Aides.

TITRE: Répartition du programme de langage maternelle, d'arithmétique et dans l'étude du milieu pour le secondaire I,II,III et plus.

SOURCE: Edmond Lévesque Pavillon Camille Lavoie, Alma	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation scolaire; programme; français; mathématique; géographie; étude du milieu; initiation au travail; secondaire.

RESUME: La répartition du programme de français, d'arithmétique et de l'étude du milieu pour le secondaire I,II,III et plus, fait l'objet de ce document. Comme le titre le dit, vous retrouvez les notions élémentaires du programme de chaque matière pour chacun des secondaires.

De plus, une grille-matière des groupes accompagne ce document. Elle précise le nombre de périodes accordées à chacune des matières pour chacun des secondaires tout en expliquant que cela peut être flexible.

Remarquez que ce document s'adresse au secondaire initiation au travail."

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 495

AUTEUR: Pavillon Camille Lavoie, Formation des Aides.

TITRE: Formation professionnelle (F.D.A.).

SOURCE: Edmond Lévesque
Pavillon Camille Lavoie, Alma

DATE: Octobre 1976

C

PAGINATION: 12 pages

DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation scolaire; formation professionnelle; difficultés d'apprentissage; mésadapté socio-affectif; secondaire.

RESUME: La formation professionnelle des étudiants du Pavillon Camille Lavoie est le sujet principal abordé dans ce document. On y traite des caractéristiques de la clientèle, de la nature du programme, des objectifs, des étapes de formation, de la nomenclature des ateliers généraux (1° cycle seulement), de la nomenclature des monographies étudiées et expérimentées dans les entreprises et les institutions (2° cycle seulement), des modalités opérationnelles des stages (2° cycle), ainsi que des conditions d'appoint pour la réalisation de cette méthode de formation.

De plus, quelques remarques supplémentaires comme le nombre d'employeurs et l'attribution du diplôme sont données dans ce document. Ils mettent également sur peid un "service de relance" qui sert de support aux étudiants. Notez que ce document s'adresse aux jeunes de 13 ans et plus en difficultés d'adaptation scolaire, aux jeunes marqués par des perturbations socio-affectives ou par des troubles psycho-moteurs.

FORMULE D'INDEXATION - 186 -	NO D'accession: 496

AUTEUR: Lévesque, Edmond.

TITRE: Notes historiques de l'implantation du centre de Réadaptation pour adultes du Lac St-Jean (Alma).

SOURCE: C.E.D.A.P. LacSt-Jean.,	DATE: Juin 1975

PAGINATION: 6 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; historique; implantation; atelier protégé; C.E.D.A.P.; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Ce document renferme des notes historiques sur l'implantation du Centre de Réadaptation pour adultes du Lac St-Jean à Alma (de janvier 1972 à janvier 1975). Les déficients mentaux légers et moyens peuvent accéder à ce centre.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 497

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés (CEDAP).

TITRE: Atelier de Menuiserie.

SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	**DATE:** 1976

PAGINATION: Dépliant de 2 pages.

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; menuiserie; marché du travail; image; atelier protégé; C.E.D.A.P.: déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Un atelier de menuiserie fait l'objet de ce dépliant. Ils expliquent les produits C.E.D.A.P. et contrats de sous traitance tout en donnant quelques images du travail qu'ils font. Ils nous informent également de l'équipement moderne dont ils disposent.

Ce dépliant d'information, mis à la disposition du public, est un exemple du travail que peuvent faire les adultes déficients légers, moyens dans des ateliers protégés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 498

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés (CEDAP).

TITRE: Programme de réinsertion sociale.

SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	DATE: 1975-1976

PAGINATION: 18 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; programme; fiche d'évaluation; évaluation; formation de la personne; développement psycho-social; atelier protégé; C.E.D.A.P.; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Un programme de réinsertion sociale fait l'objet de ce document. On retrouve dans ces quelques pages, les objectifs, le programme lui-même, face au plan académique, lois et services, connaissances vitales, services de santé, loisirs et sports, comportement social et un plan de travail: rendement,....

Ce programme consiste en une évaluation périodique complète pour connaitre l'évolution de l'adulte travaillant aux ateliers protégés, C.E.D.A.P.

FORMULE D'INDEXATION | **NO D'accession:** 500

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés (CEDAP).

TITRE: Fiche d'inscription du stagiaire.

SOURCE: Martin Belley
C.E.D.A.P. Lac St-Jean

DATE: 1975

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Fiche d'Inscription; stage; atelier protégé; C.E.D.A.P.; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Une fiche d'inscription du stagiaire à C.E.D.A.P. est présentée dans ce document. On y retrouve les renseignements personnels, le type de handicap, les caractéristiques physiques, intellectuelles, affectives, et quelques généralités: situation financière, expérience de travail.....

FORMULE D'INDEXATION — **NO D'accession:** 501

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés.

TITRE: Rapport du Président (année fiscale 1974-1976)

SOURCE: Martin Belley
C.E.D.A.P. Lac St-Jean

DATE: 1974-1976

PAGINATION: 22 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; compte-rendu; atelier protégé; CEDAP; conseil d'administration.

RESUME: Ce document renferme deux rapports du président de C.E.D.A.P. pour les années fiscales 1974-1976.

Dans un premier temps (1974-1976), on y traite de l'investissement en temps, en efforts.... de nombreuses personnes, soit le Ministère des Affaires sociales, le conseil d'administration, le personnel, les stagiaires, les relations extérieures. De plus, la programmation, les immobilisations et les finances y font suite.

Dans un deuxième temps, la corporation s'est dotée d'un règlement No 1 et on y trouve un plan de développement pour l'année 1975-1976; l'organisation : personnel et comité; le programme de réinsertion sociale et le développement régional.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 503
AUTEUR: Belley, Martin.	
TITRE: Notes historiques sur la régionalisation de C.E.D.A.P.	
SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	DATE: 28 avril 1977
PAGINATION: 9 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Organisation administrative; historique; atelier protégé; C.E.D.A.P; conseil d'administration.	
RESUME: Ce document présente quelques notes historiques sur la régionalisation de C.E.D.A.P. de mars 1975 au 31 mars 1977. Ces annotations font suite à un ordre chronologique et en référence aux textes des procès-verbaux de la corporation de C.E.D.A.P.	

FORMULE D'INDEXATION - 192 -	NO D'accession: 505
AUTEUR: C.E.D.A.P.	
TITRE: Règlements généraux du Conseil d'Administration de C.E.D.A.P. (règlement No 1)	
SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	DATE: Juin 1975
PAGINATION: 15 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Organisation administrative; règlement; atelier protégé; C.E.D.A.P.; conseil d'administration.	

RESUME: Le règlement No. 1 de la corporation de C.E.D.A.P. fait l'objet de ce document. On y présente les règlements généraux du conseil d'administration réparti en 31 articles établis sur divers points.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 509
AUTEUR: Fortin, Marcel.	
TITRE: Fabrication d'un "pouf".	
SOURCE: Marcel Fortin Polyvalente Jean-Dolbeau	DATE: 1972-1976
PAGINATION: 8 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Activité; formation professionnelle; menuiserie; image; exercice pratique; initiation au travail; secondaire 2° cycle.	

RESUME: Ce document renferme un plan de menuiserie présenté aux élèves du secondaire III-IV, initiation au travail. Il vise la fabrication d'un pouf sous 3 formes, selon une suite progressive de plans détaillés.

Pour chacune des pièces demandées, il y a une carte de fabrication à compléter. Une feuille fait suite pour vérifier les dimensions brutes et finies des pièces usinées.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 530

AUTEUR: Lalancette, Margaret; et al.

TITRE: Pré-Monographie "aide-Menuisier".

SOURCE: Mme Margot Guénard Centre Educatif Bellevue	DATE: 1976

PAGINATION: 41 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; pré-monographie; formation professionnelle; menuiserie; exercice pratique; déficient mental léger; secondaire 1° cycle.

RESUME: Une pré-monographie sur l'aide-menuisier est présenté dans ce document. On y retrouve des exercices sur les figures géométriques, dimensions, relations d'ordre, dessins, matériaux de construction, un texte sur la menuiserie avec questionnaire, de la grammaire....Ces exercices sont une bonne préparation pour l'enfant avant d'aller en stage. Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire 1° cycle.

FORMULE D'INDEXATION - 195 -	NO D'accession: 531

AUTEUR: Lamirande, Richard.

TITRE: Pré-monographie "aide-mécanicien".

SOURCE: Mme Margot Guénard Centre Educatif Bellevue, Roberval.	**DATE:** 1975

PAGINATION: 45 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; pré-monographie; formation professionnelle; mécanique; exercice pratique; déficient mental léger; secondaire 1° cycle.

RESUME: On retrouve dans ce document une pré-monographie pour un aide-mécanicien. On y inclus dans le premier chapitre un texte en trois scènes, des travaux et jeux (association, mot mystère, un texte troué).... Dans le deuxième chapitre, un texte en quatre scènes, avec un exercice de micro gradué, texte de lecture, exercices de grammaire, mot-mystère, etc... De plus, toutes ces pièces et travaux portent exclusivement sur la mécanique. Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire 1° cycle.

FORMULE D'INDEXATION - 196 -	NO D'accession: 532

AUTEUR: Lalancette, Margaret; et al.

TITRE: Pré-Monographie "aide-Fleuriste".

SOURCE: Mme Margot Guénard Centre Educatif Bellevue, Roberval.	DATE: 1977

PAGINATION: 65 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'Intérêt; pré-monographie; formation professionnelle; fleuriste; exercice pratique; déficient mental léger; secondaire 1^{o} cycle.

RESUME: Ce document traite d'une pré-monographie sur l'aide-fleuriste. On y retrouve la base de la culture et quelques connaissances générales sur les fleurs. Nous trouvons aussi quelques objectifs à atteindre pour une formation générale du caractère et des habitudes de travail. Ce document s'adresse aux déficients mentaux légers de niveau secondaire 1^{o} cycle.

FORMULE D'INDEXATION - 197 -	NO D'accession: 538

AUTEUR: Lavoie, Camil.

TITRE: Programme de Menuiserie.

SOURCE: Camil Lavoie Centre Educatif Bellevue, Roberval	**DATE:** 1970

PAGINATION: 46 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Programme; formation professionnelle; menuiserie; mathématique; mesure; mesure linéaire; équipement; théorie; initiation au travail; secondaire 1° cycle.

RESUME: Un programme de menuiserie présenté aux élèves du I-II, initiation au travail fait l'objet de ce document.

A l'intérieur de celui-ci, on y traite des éléments suivants: buts et objectifs, les règlements d'atelier, la division d'un pouce, le lettrage le mesurage du bois. De plus, on y retrouve les instruments du menuisier et leur description, l'utilisation de ces outils...

Une liste de mots de vocabulaire pour le métier de menuiserie et un article sur l'arbre et le bois fais suite à ce document.

FORMULE D'INDEXATION - 198 -	NO D'accession: 543

AUTEUR: Centre Educatif Bellevue.

TITRE: Activités 1977-1978 pour les pré- monographies.

SOURCE: Margot Ménard Centre Educatif Bellevue, Roberval	**DATE:** 1977-1978

PAGINATION: 3 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité; pré-monographie; formation professionnelle; menuiserie; épicerie; cuisine; déficient mental léger; secondaire 1° cycle.

RESUME: Pour faire suite à l'étude des pré-monographies et aider à l'apprentissage de l'élève, des activités sont affertes pour atteindre les objectif spécifiques décrits dans le document "programme de Pré-monographies"

Les activités proposées se situent au niveau des pré-monographies "aide-menuisier, aide-épicier, aide-cuisinier". Elles sont adaptées aux divers métiers. De plus, des activités sportives sont présentées pour socialiser, initier, et favoriser la participation de l'élève, ainsi que des visites pour améliorer la culture sur l'environnement.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 544

AUTEUR: Centre Educatif Bellevue.

TITRE: Programme de Pré-Monographie (objectifs pédagogiques)

SOURCE: Margot Guénard
Centre Educatif Bellevue, Roberval

DATE: 1977-1978

PAGINATION: 4 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation scolaire; pré-monographie; formation professionnelle; déficient mental léger; secondaire 1° cycle.

RESUME: Ce document renferme des objectifs pédagogiques pour 1977-1978 sur la pré-monographie de vie et sur la pré-monographie de travail théorique. Ils sont établis pour les déficients mentaux légers de 13-14 ans.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 546

AUTEUR: Dion, Lévis.

TITRE: Exercices sur les salaires.

SOURCE: Lévis Dion Polyvalente de la Baie	DATE: 1976-1977

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; comptabilité; exercice pratique; initiation au travail; secondaire 2° cycle.

RESUME: Ce document renferme des exercices en comptabilité plus spécialement au niveau des salaires, soit salaire horaire, heures semaine, temps et demi, salaire brut, salaire net...

De plus, l'on retrouve une page concernant les déductions du montant brut, sout assurance-salaire, impôt...

Ces exercices sont utilisés pour les élèves du secondaire IV, initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION - 201 -	NO D'accession: 547

AUTEUR: Lamirande, Richard; et al.

TITRE: Pré-monographie "aide-Epicier".

SOURCE: Mme Margot Guénard Centre Educatif Bellevue, Roberval	**DATE:** 1976

PAGINATION: 50 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Centre d'intérêt; pré-monographie; formation professionnelle; épicerie; déficient mental léger; secondaire 1° cycle.

RESUME: On retrouve dans ce document une pré-monographie pour un "aide-épicier". On y traite des éléments suivants: questions sur une visite dans une épicerie ou super-marché, trouvez le mot caché, exercices de vocabulaire, art de vivre, questions sur le budget alimentaire, un teste sur le marché suivi de questions de compréhension, exercices de grammaire, des associations mot-image, deux petits textes: une visite à l'épicerie, la confiserie avec questions, etc...

Ce document s'adresse aux déficients légers de 13-14 ans.

FORMULE D'INDEXATION - 202 -	NO D'accession: 549

AUTEUR: Gagnon, Alice.

TITRE: Exercices de mathématique

SOURCE: Mme Alice Gagnon Ecole Chanoine Simard	DATE: (s.d.)

PAGINATION: 19 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; comptabilité; opération mathématique; problème raisonné; exercice pratique; initiation au travail; secondaire 1° cycle.

RESUME: Des exercices de mathématique font l'objet de ce document. On y retrouve dans un premier temps, des exercices en comptabilité soit les banques, les caisses, le pourcentage, la monnaie, l'argent, le chèque. Dans un deuxième temps, on y trouve des exercices sur le poid, les problèmes raisonnés, le système métrique, les fractions, les opérations mathématiques...

Ce document s'adresse aux files du secondaire 1°cycle, initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 550
AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés.	
TITRE: Etapes de transition des stagiaires.	
SOURCE: Martin Belley C.E.D.A.P. Lac St-Jean	DATE: 1977
PAGINATION: 1 page	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; stage; atelier protégé; C.E.D.A.P.: marché du travail; déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.	

RESUME: La corporation de C.E.D.A.P., nous présente un document renfermant les étapes de transition des stagiaires. Ces étapes sont: 1- formation, 2- relance, 3- placement. Par l'intermédiaire de référents (CSS, "MAS, CMC, ils leur sont offerts aux étudiants, un stage atelier C.R.A., stage du milieu réel et sur le marché régulier du travail.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 553

AUTEUR: Centre d'étude et de développement des ateliers protégés.

TITRE: Réseau régional de l'horticulture sous-serre.

SOURCE: Martin Belley
C.E.D.A.P. Lac St-Jean

DATE: 1977

PAGINATION: Dépliant de 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Formation professionnelle; horticulture; marché du travail; image; atelier protégé; C.E.D.A.P.: déficient mental léger; déficient mental moyen; adulte.

RESUME: Le réseau régional de l'horticulture sous-serre est le sujet principal abordé dans ce dépliant. Nous retrouvons d'abord en première page une carte de la région situant tous les producteurs de légumes et de fleurs de la région. Des points improtants se résument à ceci: 1- association-objectifs, 2- ce qu'on devrait savoir, 3- les produits offerts, 4- liste de noms et d'adresses de tous les producteurs de la région, 5- prix des produits. Ce dépliant d'information, mis à la disposition du public, est un exemple de travail que peuvent faire dés adultes déficients moyens dans des ateliers protégés.

FORMULE D'INDEXATION - 205 -	NO D'accession: 555

AUTEUR: Fortin, Marcel.

TITRE: Examen de dessin technique mécanique.

SOURCE: Marcel Fortin Polyvalente Jean-Dolbeau	**DATE:** 1976-1977

PAGINATION: 16 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I

DESCRIPTEURS: Test; formation professionnelle; dessin technique; mécanique; professionnel long; secondaire 2° cycle.

RESUME: Voici un examen de dessin technique mécanique constitué de questions à choix multiples, association d'un terme avec le symbole et l'identification de chiffres se rapportant aux projections de dessins correspondant aux planches. Cet examen est présenté aux étudiants du professionnel long, secondaire 2° cycle.

FORMULE D'INDEXATION

NO D'accession: 557

AUTEUR: Bergeron, Jocelyne.

TITRE: Dictée de psychomotricité sur feuilles quadrillées.

SOURCE: Jocelyne Bergeron
Polyvalente de la Baie

DATE: 1976-1977

PAGINATION: 26 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Psychomotricité; motricité fine; graphisme; latéralité; attention; exercice pratique; classe de transition; initiation au travail; secondaire 1° cycle.

RESUME: Des dictées de psychomotricité sur feuilles quadrillées font le sujet de ce document. Il s'agit simplement de donner aux étudiants le point de départ. D'aller à la suite en comptant les carreaux soit 2 à droite, descendez de 2, 2 à gauche, montez de 3, etc... Au début le professeur doit se servir de modèles, puis par la suite l'élève lui-même crée ses modèles. Tous ces travaux sont dictés aux élèves pour cultiver leur attention, distinction de la droite et de la gauche leur apprendre à être précis. D'ailleurs, le document ci-joint, renferme des créations des élèves. Selon l'auteur, les étudiants ont fait des progrès pour l'attention en lecture et en mathématique, ils comptent beaucoup mieux. Cet instrument de travail est utilisé pour les élèves en classe de transition et le secondaire 1° cycle, initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION	**NO D'accession:** 565
AUTEUR: Brassard, Jean-Guy,; et al.	
TITRE: Les accidents de la route. (thème de français)	
SOURCE: Jean-Guy Brassard Polyvalente Jean-Dôlbeau	**DATE:** 1976-1977
PAGINATION: 11 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir parler; savoir écrire; savoir lire; compréhension du texte; vocabulaire; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.	
RESUME: Ce document contient un texte sur les accidents de la route ainsi qu'une série de questions s'y rattachant. On y trouve aussi du vocabulaire, de la grammaire, un mot mystère, etc. Ce document s'adresse aux élèves du secondaire II-III-IV, initiation au travail; cependant il peut être adapté pour d'autres clientèles.	

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 566

AUTEUR: Brassard, Jean-Guy.

TITRE: L'industrie de l'automobile. (thème de français)

SOURCE: Jean-Guy Brassard Polyvalente Jean-Dolbeau	**DATE:** 1977

PAGINATION: 14 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir lire; savoir écrire; savoir parler; compréhension du texte; grammaire; vocabulaire; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.

RESUME: Ce document de français est un texte sur l'industrie de l'automobile. On y trouve du vocabulaire; de la compréhension de texte, de la grammaire; de l'orthographe, un mot-mystère ainsi que des suggestions d'activités qui pourraient être exécutées pendant l'analyse de ce thème.

Ce document s'adresse aux étudiants du secondaire II-III-IV, initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 567

AUTEUR: Brassard, Jean-Guy.

TITRE: La publicité. (thème de français)

SOURCE: Jean-Guy Brassard Polyvalente Jean-Dolbeau	DATE: 1977

PAGINATION: 21 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'INformation du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Français; expression écrite; expression verbale; savoir lire; savoir écrire; savoir parler; compréhension du texte; grammaire; vocabulaire; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.

RESUME: Ce document de français est un texte sur la publicité. On y trouve une compréhension du texte, de la grammaire, du vocabulaire, un mot mystère, ainsi que des suggestions d'activités qui pourraient être exécutées pendant l'analyse de ce thème . Ce document s'adresse aux étudiants du secondaire II-III-IV, initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 571

AUTEUR: Les professeurs de la Polyvalente de la Baie.

TITRE: Monographie "visite au garage".

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	**DATE:** 1970-1971

PAGINATION: 32 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle; garagiste; marché du travail; exercice pratique; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Ce document contient une monographie pour un aide-garagiste. Il est dans son entier un test semi-objectif qui nous permet de juger des compétences, des goûts, du bon jugement, de la débrouillardise, etc... de l'étudiant face à divers métiers.

Ce document s'adresse aux étudiants du secondaire initiation au travail (sit).

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 573

AUTEUR: Brassard, Jean-Guy.

TITRE: L'électricité et le progrès. (test de français)

SOURCE: Jean-Guy Brassard Polyvalente Jean-Dolbeau	**DATE:** Juin 1977

PAGINATION: 5 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Test; français; expression écrite; expression verbale; savoir écrire; savoir lire; savoir parler; compréhension du texte; grammaire; vocabulaire; initiation au travail; secondaire.

RESUME: Ce document est un examen de français préparé pour des classes de C.I.T. de niveau II à V. On y retrouve des questions sur le texte, de la grammaire et du vocabulaire.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 580

AUTEUR: Bernier, Jules.

TITRE: Transactions bancaires. (prêts, chèque, dépôt)

SOURCE: Daniel Lambert Polyvalente Jean-Dolbeau	DATE: 1977

PAGINATION: 11 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; comptabilité; définition; théorie; initiation au travail; secondaire 2^{o} cycle.

RESUME: Ce document nous donne des informations sur les transactions bancaires. On y traite aussi de tous les termes qui se rapportent à la banque. (sorte de chèque, sortes de prêts, compte de banque, cheminement d'un chèque, etc...) A la fin, on y trouve quelques exercices pratiques pour vérifier si la théorie a été bien assimilée.

Ce document s'adresse aux étudiants du secondaire III-IV, initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 582
AUTEUR: Brassard, Désiré.	
TITRE: Projets de fer forgé. (soudure)	
SOURCE: Désiré Brassard Polyvalente Jean-Dolbeau	DATE: 1970-1977
PAGINATION: 38 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Activité; formation professionnelle; ateliers fer forgé; image; exercice pratique; initiation au travail; secondaire.	

RESUME: Ce document est un projet d'atelier-fer forgé en formation professionnelle. Il comprend les plans détaillés pour la fabrication de chaises, de vanités, de tables, de bancs, de cendriers, de porte-journaux, de porte-cravates.... Ces projets s'adresse au secondaire II-III-IV, initiation au travail.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 600

AUTEUR: Ouellet, Paul-Antoine.

TITRE: Plan de développement de C.E.D.A.P. Lac St-Jean, Inc.

SOURCE: Lily Harvey C.E.D.A.P. Lac-St-Jean	**DATE:** Avril 1975

PAGINATION: 62 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; atelier prétégé; C.E.D.A.P.; conseil d'administration.

RESUME: Ce document traitant du plan de développement de CEDAP comprend: 1- la présentation de chacun des secteurs: artisanal, industriel, agricole; 2- synthèse globale du plan de développement; 3- les annexes: documents présentés par des agronomes sur l'étude de rentabilité de la production en serre et sur les prévisions budgétaires, organigramme de CEDAP, etc...

Ce document s'adresse au conseil d'administration .

FILMOGRAPHIE

DU C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant (Hôpital Ste-Justine) a publié un catalogue des films disponibles au Québec et traitant de l'enfance inadaptée. Ce catalogue résume et commente le contenu des films, qui ne sont pas tous disponibles au même endroit. Les pages qui suivent expliquent d'ailleurs où et comment les emprunter.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Filmographie

Le Centre d'information a publié une filmographie sur l'enfance et l'adolescence inadaptées qui comprend plus de 600 titres de films en anglais et en français.

On peut emprunter les films en s'adressant aux distributeurs dont le numéro est cité à la fiche sous la section DISPONIBILITE.

AVERTISSEMENT

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Cinémathèque,
Local 4183 B,
Pavillon Bonenfant,
Université Laval,
Québec, P. Qué.
G1K 7P4
Tél.: (418) 656-3252

L'Université Laval ne prête à l'extérieur de ses murs que les films de l'Office National du Film (O.N.F.), et l'emprunt doit se faire sur place, au Pavillon Bonenfant.

DISPONIBILITE

Chaque maison de distribution, qu'elle soit commerciale ou non, a établi des procédures d'emprunt et des règlements que l'utilisateur consciencieux se doit de suivre. Il est donc indispensable de vérifier auprès de chaque maison de distribution la procédure à suivre.

Par ailleurs, cette filmographie doit beaucoup à la précieuse collaboration de la Cinémathèque de l'Université Laval. Aussi nous nous permettons de vous référer à leurs services, en priorité, si le film que vous désirez est disponible chez-eux. La procédure d'emprunt de la Cinémathèque de l'Université Laval est aussi une procédure-type. Elle saura vous convaincre de la nécessité et de l'importance de bien vous informer.

Au bas de chaque fiches "FOCUS", à l'item DISPONIBILITE, nous avons employé un code pour identifier chaque maison de distribution. Vous trouverez ci-après l'adresse et le numéro de téléphone de ces maisons.

(1) Cinémathèque
Pavillon de la Bibliothèque générale
Université Laval
Québec, Québec
G1K 7P4 (418) 656-3252

(2) Institut Canadien du Film (Canadian Film Institute)
1762, avenue Carling
Ottawa, Ontario
K2A 2H7 (613) 729-6193
Télex: 013-4250 CANFILMINST OTT

(3) Office National du Film (National Film Board)
(Communiquez avec le représentant le plus proche)

Office National du Film
Service de la Cinémathèque
550, ouest, rue Sherbrooke
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 283-4753

Office National du Film
2 Place Québec
Boulevard St-Cyrille, est
Québec, Québec
G1R 2B5 (418) 694-3176

Office National du Film
Edifice Pollack
(5ième. étage)
Trois-Rivières, Québec (819) 375-5811

Office National du Film
31 ouest, rue King
Sherbrooke, Québec (819) 565-4915

Office National du Film
72 ouest, rue Cartier
Chicoutimi, Québec (418) 563-0711

Office National du Film
124, rue Vimy
Rimouski, Québec (418) 723-6220

(4) Office du Film du Québec
(Communiquez avec le bureau le plus proche)

Office du Film du Québec
Service de la distribution
360, rue McGill
Montréal, Québec
H2Y 2E9 (514) 873-2234

(4) Office du Film du Québec
Service de la distribution
160 ouest, Boulevard Hamel
Québec, Québec
(418) 643-5160

(5) Cinémathèque de la Ville de Montréal
2207, rue Montcalm
Montréal, Québec
H2L 3H8 (514) 872-3680

(6) Consulat Général de France à Québec
Service Culturel/Bureau du Cinéma
1145, avenue de la Tour
Québec, Québec
G1R 2W9 (418) 688-0430

(7) Allan Memorial Institute
Film Library
1025 ouest, avenue des Pins
Montréal, Québec
H3A 1A1 (514) 842-1251 (local 698)

(8) International Tele-Film Enterprise
47 Densley Ave.
Toronto, Ontario
M6M 2P5 (416) 241-4483

International Tele-Film Enterprise
1025, rue de Bleury
Montréal, Québec
H2Z 1M7 (514) 861-8053

(9) Montreal Children's Hospital
Dept. of Psychiatry (Cinematheque)
2300, rue Tupper
Montréal, Québec
H3H 1P3 (514) 937-8511

(10) Faroun Film (Canada) Ltée.
136 est, rue St-Paul
Montréal, Québec
H2Y 1G6 (514) 866-8831

14

(11) Cité Films (City Films)
4980, rue Buchan
Montréal, Québec
H4P 1S9

City Films
376, Wellington St. West
Toronto, Ontario
M5V 1E3

(12) Association des médecins de langue française du Canada
5064, avenue du Parc
Montréal, Québec
H2V 4G2 (514) 273-2321/3881

(13) Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

Services de Cinémathèque Moderne (Modern Talking Pictures)
485, rue McGill
Suite 1
Montréal, Québec
H2Y 2H4 (514) 878-3644

(14) Marlin Motion Pictures Ltd.
47 Lakeshore Road, East
Port Credit, Ontario
L5G 1C9 (416) 278-5235

(15) Ministry of Health Film Library
c/o Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

(16) BBC Film Sales
135 Maitland Street
Toronto, Ontario
M4Y 1E5 (416) 925-3311 (ext. 4842)

(17) Ontario ACLD (Head Office)
88 Eglinton Ave., East
c/o Film Library
Suite 322
Toronto, Ontario
M4P 1B8

(18) Quebec ACLD
4820, avenue Van Horne
Suite 10
Montréal, Québec
H3W 1J3 (514) 735-1638

(19) Association Canadienne pour la Santé Mentale
Division du Québec/La Cinémathèque
550 ouest, rue Sherbrooke
Suite 1080
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 849-3291

(20) Educational Film Distributors Ltd.
285, Lesmill Road
Don Mills, Ontario
M3B 2V1 (416) 447-9181

(21) Association de Paralysie Cérébrale du Québec, Inc.
3015 ouest, rue Sherbrooke
Suite 217
Montréal, Québec
H3Z 1A1 (514) 937-9143

(22) National Institute on Mental Health Retardation
Kinsmen NIMR Building
York University
4700, Keele Street - Downsview
Toronto, Ontario
M3J 1P3 (416) 661-9611

(23) Corporation des Enseignants du Québec
2336, Chemin Ste-Foy
Qiébec, Québec (418) 658-5711

(24) Audiovidéothèque/Université de Montréal
90, rue Vincent d'Indy
Montréal, Québec
H2V 2S9 (514) 343-7344

(25) Gendon films Limited (514) 861-4685

(26) Ambassade Royale du Danemark/Royal Danish Embassy
85, Range Road
Ottawa, Ontario
K1N 8J6

(27) London Life (Compagnie d'Assurance-Vie)
2075, Rue University
Suite 1210
Montréal, Québec
H3A 2L1 (514) 842-4835

London Life (films)
c/o The Lake Erie Regional Library/Film Section
305 Queens Ave.
London, Ontario
N6B 1X2

(28) Cinémathèque Roche
Hoffmann-LaRoche Limitée
C.P. 1220
Montréal (101), Québec

Les pages suivantes contiennent les résumés du contenu des films concernant le thème du présent cahier. L'en-tête est le titre du film.

Certains résumés auront deux pages, la deuxième page exprimant des renseignements sur la qualité du contenu et de la technique du film.

QUATRE JEUNES, TROIS BOSS

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 59 minutes 40 secondes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada, 1972

NIVEAU:

Secondaire

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(S.G.M.E.)

Réalisateur:
Michel Moreau
Les Ateliers audio-visuels du Québec

Conseiller pédagogique:
Raymond-Pierre Tessier

DESCRIPTEURS:

secondaire (niveau)
enfance inadaptée
atelier de formation socio-professionnelle
déficient mental léger
déficience mentale
initiation au travail
enseignement professionnel
relation employeur-employé
intégration

SOMMAIRE:

Quatre jeunes issus des centres d'initiation au travail ou d'enseignement professionnel communiquent leur expérience après 2 ou 3 ans d'emploi. Trois patrons expriment leur point de vue sur les jeunes et les problèmes majeurs de l'emploi.

DISPONIBILITE:

(4)

COMMENTAIRE:

1ière partie: 2 jobs steady: Johanne, aide-infirmière, et Raynald, chauffeur de taxi.

2ième partie: 1 gars, 1 fille et le chômage: Denis, mécanicien, et Pierrette, maison du chômeur.

3ième partie: 1 directeur du personnel, 1 propriétaire de garage, 1 directeur d'usine.

QUALITE:

L'EPILEPSIE, MALADIE MEDICO-SOCIALE

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 22 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU:

Professionnel, universitaire (pédiatre, médecin)

GENERIQUE:

Conseillers scientifiques:
Dr. M. Bonduelle et Dr. C. Sallow, Service de Neurologie, Hop. St-Joseph, Paris;
Prof. H. Krogenbühl, clinique universitaire de neurochirurgie, Hop. Cantonal, Zurich;
Dr. A.M. Lorentz de Haas, Clinique "Meer en Bosch", Heemstede, Pays-Bas.

DESCRIPTEURS:

Hollande
épilepsie
établissement
enfance inadaptée
pédiatrie
atelier protégé
traitement
milieu social
établissement spécialisé
réadaptation sociale

SOMMAIRE:

Aspect médical de l'épilepsie; toutes les formes principales de crises ont été filmées et la physiopathologie cérébrale correspondante est expliquée par des schémas animés. Rappel des bases du traitement médical; illustration d'un exemple de traitement chirurgical. Aspect social de la maladie: construction d'un village pour les grands malades à Heemstede, en Hollande, et mise au point d'un atelier protégé pour les malades moins atteints.

DISPONIBILITE:

(11)

A LIGHT TO MY PATH

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 14 minutes 30 secondes

PRODUCTION:

Etats-Unis,

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

déficience mentale
pouponnière
atelier protégé
école spéciale
éducation spéciale
centre de réadaptation
centre d'accueil
rééducation
enfance inadaptée
Etats-Unis

SOMMAIRE:

L'histoire du plus grand centre pour enfants déficients mentaux des Etats-Unis, le MacDonald Training Centre, de Tampa, Florida. Ce centre offre tous les services, de la pouponnière à l'atelier protégé.

DISPONIBILITE:

(22)

PERSONAL ADJUSTMENT TRAINING IN A SHELTERED WORKSHOP

FILM 16 mm

Sonore, n. & b., 28 minutes

PRODUCTION:

Indiana University
Audio-Visual Centre
Etats-Unis, 1969

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Indianapolis Goodwill Industries et Social and Rehabilitation Service, Dept. of Health, Education and Welfare

DESCRIPTEURS:

pédopsychiatrie
thérapie
traitement
enfant handicapé
psychothérapie
enfance inadaptée
centre de rééducation
rééducation
adaptation
atelier protégé
intégration
déficience mentale

SOMMAIRE:

Présentation des théories, des pratiques et des techniques utilisées dans les centres protégés en vue de réaliser une thérapie efficace avec des personnes troublées mentalement ou handicapées. Etude du cas d'une jeune fille qui réalise son "ajustement" grâce à un entraînement et une perception sociale rénovée. Le "workshop" (atelier protégé) devient pour plusieurs agences, une solution idéale pour aider ces gens - un endroit où médecins, infirmières, psychologues et travailleurs sociaux sont toujours présents. Le but fixé est l'ajustement éventuel aux pressions industrielles et on cherche à apprendre aux patients à devenir de meilleurs travailleurs sans pour autant leur apprendre à devenir spécialisé.

DISPONIBILITE:

(2)

M.R. - MENTAL RETARDATION (2)

FILM 16 mm

Sonore, couleurs, 30 minutes

PRODUCTION:

George Vukelich
Etats-Unis, 1966

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
University of Wisconsin
Joseph P. Kennedy Foundation
Wisconsin Department of
Public Instruction and Welfare

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
déficience mentale
service communautaire
centre de soins de jour
école spéciale
éducation spéciale
atelier protégé
rééducation

SOMMAIRE:

Cette deuxième partie du film permet d'examiner divers services aux arriérés mentaux: cliniques, services communautaires comme les centres de jour, les enseignants à domicile, les programmes de classes pré-scolaires et spéciales; enseignement spécial des arriérés mentaux éducables; entraînement au travail et ateliers; travail à la ferme et au ranch.

DISPONIBILITE:

(2) (22)

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Matériathèque

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié

On peut consulter sur place, mais on ne peut emprunter le matériel.

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0.10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Hélène Mongeau, Matériathèque, 731-4931 poste 363.

no acc DT-1563

Titre Le métal.

Description

TECHNIQUE
DE
RÉÉDUCATION

Auteur Ullrich, Heinz (et. al.)

Editeur Paris, Dessain et Tolra

Collection Le jeu qui crée, 7

Collation 119 p. ill.

Date (1970)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; adolescent; scolaire; arts plastiques; métal; fil métallique; tissu métallique.

Fournisseur 12.

Prix

Source: Hôpital Ste-Justine Matériathèque

Vedettes secondaires:

no acc	Titre
CM-1584	Information professionnelle: chapitre 1.

Description

Auteur
Provencher, Suzanne; Takacs, Doris

Editeur
Montréal, Brault et Bouthillier

Collection

Collation	Date
150 p. ill.	(1969)

Notes
En-tête du titre: Pré-information.

Descripteurs
Formation professionnelle; éducation; philosophie; fiche de travail.

[illegible]	Prix
2.	$2.95 (1974)

Vedettes secondaires

no. acc.	Titre
DT-1596	Le bois.

Description

Auteur
Röttger, Ernst (et. al.)

Editeur
Paris, Dessain et Tolra

Collection
Le jeu qui crée, 2

Collation	Date
95 p. ill.	(1970)

Notes

Descripteurs

Documentation technique; arts plastiques; adolescent; scolaire; assemblage; bois; construction; découpage; sculpture (technique).

Fournisseur	Prix
12.	

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	

no acc	Titre	
DT-1608	Le travail du bois.	

Description

Auteur	Maisenbach, H P
Editeur	Paris, Dessain et Tolra
Collection	
Collation	120 p. ill.
Date	(1969)
Notes	Traduit de l'allemand.
Descripteurs	Adolescent; bois; menuiserie; arts plastiques.
Fournisseur	12.
Prix	
Source	Hôpital Ste-Justine Matériathèque
Vedettes secondaires	

no. acc.	Titre
DT-1827	Déroulement théorique et pratique des stages en trouble d'apprentissage scolaire 1968-1969.

Description

Auteur

Ross, Andrée

Editeur

(Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection

Collation	Date
(70)p.	(1969)

Notes

Titre de la couverture.
"Comptes rendus des cours et ateliers aux stagiaires."

Descripteurs

Documentation technique; difficultés d'apprentissage; stage; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation; programme; cours.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires

no acc
DT-1828

Titre
Déroulement théorique et pratique des stages en troubles d'apprentissage scolaire. 1969-1970.

Description

Auteur
Ross, Andrée

Editeur
(Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection

Collation
(77)p.

Date
(1970)

Notes
Titre de la couverture.
"Programmes pour les semestres 1969-1970 pour la formation technique en rééducation des troubles d'apprentissage scolaire à l'intention des étudiants en stage".

Descripteurs

Documentation technique; difficultés d'apprentissage; stage; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation; programme; bibliographie.

Fournisseur

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires

no acc
DT-1829

Titre
Déroulement théorique et pratique des stages en troubles d'apprentissage scolaire 1970-1971.

Description

Auteur
Ross, Andrée

Editeur
(Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection

Collation
1 v. (non paginé)

Date

Notes
Titre de la couverture.
"Comprend un programme pour la formation en rééducation des troubles d'apprentissage scolaire à l'intention des étudiants en stage".

Descripteurs
Documentation technique; difficultés d'apprentissage scolaire; formation; stage; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation.

Fournisseur

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Materiatheque

Vedettes secondaires

No acc	Titre
DT-2552	Formation technique 1971-1972.

Description

Auteur: Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Section éducation-rééducation.

Editeur: (Montréal, Hôpital Sainte-Justine)

Collection:

Collation: (28)p.

Date: (1972)

Notes: Titre de la couverture.

Descripteurs: Documentation technique; stage; rapport; Hôpital Sainte-Justine; section éducation-rééducation.

Prix:

Vedettes secondaires:

no acc	Titre
DT-2905	Journée de la communication. Compte-rendu du travail effectué.

Description

Auteur
Conseil des psycho-éducateurs du Québec

Editeur
(Montréal)

Collection

Collation	Date
69p.	1972

Notes

Descripteurs

Documentation technique; psycho-éduçateur; formation; accréditat::on; stage; centre de psycho-éducation du Québec.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Materiatheque	

no acc	Titre
MA-3413	Cabanes d'oiseaux. Partie 1: Maisonnette d'hirondelles.

Description

Auteur Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Service de développement du matériel et des programmes d'éducation et de rééducation

Editeur
Chez l'auteur

Collection

Collation
8f. 5 pièces ill.

Date
(1976)

Notes
Tiré du journal La Presse du 20/3/76.
Comprend plan et patron.

Descripteurs
Bricolage; cabane d'oiseau; menuiserie; patron; plan.

Fournisseur

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no acc	Titre
MA-3414	Cabanes d'oiseaux. Partie 2: Chalet suisse pour oiseaux d'ici.

Description

Auteur
Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Service de développement du matériel et des programmes d'éducation et de rééducation

Editeur
Chez l'auteur

Collection

Collation	Date
5f. 4 pièces ill.	(1976)

Notes
Comprend plan et patron.

Descripteurs
Bricolage; cabane d'oiseau; menuiserie; patron; plan.

Fournisseur	Prix

Source	Vedettes secondaires
Hôpital Ste-Justine Matériathèque	I. Auteur. II. Titre.

no acc
MA-3415

Titre
Cabanes d'oiseaux. Partie 3: Restaurant ouvert pour oiseaux, bois ¼ po.

Description

Auteur Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Service de développement du matériel et des programmes d'éducation et de rééducation

Editeur
Chez l'auteur

Collection

Collation
6f. 5 pièces ill.

Date
(1976)

Notes
Comprend plan et patron.

Descripteurs
Bricolage; cabane d'oiseau; menuiserie; patron; plan.

Fournisseur

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

no acc
MA-3416

Titre
Cabanes d'oiseaux. Partie 4: Restaurant ouvert pour oiseaux, bois ½ po.

Description

Auteur
Montréal. Hôpital Sainte-Justine. Département de psychiatrie. Service de développement du matériel et des programmes d'éducation et de rééducation

Editeur
Chez l'auteur

Collection

Collation
6f. 4 pièces ill.

Date
(1976)

Notes
Comprend plan et patron.

Descripteurs
Bricolage; cabane d'oiseau; menuiserie; patron; plan.

Fournisseur

Prix

Source
Hôpital Ste-Justine
Matériathèque

Vedettes secondaires
I. Auteur. II. Titre.

INDEX - SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Accréditation	245
Achat	42
Acquisition du langage	58
Activité	20 - 43 - 47 - 63 - 65 - 70 - 90 - 91 - 102- 117 - 124 - 127 - 140 - 143 - 144 - 145 - 147 - 156 - 157 - 183 - 193 - 198 - 213
Activité de Plein-air	105
Activité dirigée	44 - 58
Adaptation	90 - 91 - 231
Adaptation scolaire	88
Adolescence	4- 5- 10
Adolescent	19- 38 - 42 - 237 - 239 - 240
Adulte	35 - 66 - 186 - 187 - 188 - 189 - 203 - 204
Agent de développement pédagogique	37
Aide dans le commerce des oeufs	176

Aide familiale	172
Aide financière	35
Aide ménagère	50
Alimentation	71 - 82 - 86 - 158 - 159
Analyse statistique	29 - 46
Anglais (langue)	21 - 49 - 83 - 86
Apprentissage	32 - 43 - 44 - 47 - 58 - 71 - 90 - 91 - 93
Apprentissage professionnel	28 - 33 - 34 - 39 - 42 - 45 - 54 - 55
Aptitude	70 - 85
Art culinaire	17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 38 - 42 - 49 - 57 - 100 - 135 - 137 - 156 - 157 - 159
Artisanat	20 - 63
Arts ménagers	17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 34 - 49 - 56 - 57 - 63 - 83 - 86
Arts plastiques	18 - 20 - 34 - 63 - 71 - 83 - 86 - 237 - 239 - 240
Assemblage	[illegible]
Association de parents	24 - 92

Atelier	10 - 18 - 19 - 21 - 29 - 30 - 33 - 34 - 40 - 41 - 42 - 44 - 46 - 47 - 48 - 49 - 51 - 54 - 55 - 85
Atelier de fer forgé	213
Atelier de formation socio-professionnelle	227
Atelier de manipulation	18 - 19
Atelier de métal	137 - 147
Atelier protégé	11 - 34 - 43 - 58 - 66 - 69 - 71 - 72 - 81 - 151 - 186 - 187 - 188 - 189 - 190 - 191 - 192 - 203 - 204 - 214 - 229 - 230 - 231 - 232
Attention	206
Attitude	26 - 36 - 39 - 43 - 46
Attitude des parents	39 - 44
Audio-visuel	48 - 86 - 104 - 134
Automobile	19 - 21 - 38 - 132 - 155
Autonomie	58
Auxiliaire commercial	42
Bande dessinée	132
Besoins	31

Bibliographie	45 - 69 - 242
Bien-être social	35
Bois	129 - 239 - 240
Boulangerie	174
Bricolage	117 - 127 - 246 - 247 - 248 - 249
Budget	48
Cabane d'oiseaux	246 - 247 - 248 - 249
Cadre social	19
Caractéristiques	31 - 36
Cas à suivre	69
Catéchèse	21 - 58 - 117
C.E.D.A.P.	186 - 187 - 188 - 189 - 190 - 191 - 192 - 203 - 204 - 214
Centre d'accueil	66 - 230
Centre d'intérêt	22 - 34 - 42 - 48 - 49 - 51 - 58 - 86 - 105 - 129 - 164 - 166 - 167 - 168 - 170 - 171 - 172 - 173 - 174 - 194 - 195 - 196 - 201
Centre de psycho-éducation du Québec	245
Centre de réadaptation	230 - 231

Centre de soins de jour 232

Centre de transition 11

Céramique 63

Classe de rattrapage 40 - 41

Classe de transition 138 - 206

Classe occupationnelle 44 - 46

Classe spéciale 24 - 27 - 29 - 36 - 40 - 41 - 64 - 66 - 92

Classement 138

Classification 23 - 30 - 69

Clientèle 23 - 28 - 33 - 40 - 90 - 91

Coiffure 42

Collégial (niveau) 160

Commerce 18

Commission scolaire 94

Communauté 72 - 73

Communication 10

Comportement 85

Compréhension de texte 22 - 207 - 208 - 209 - 211

Comptabilité 152 - 200 - 202 - 212 -

Compte-rendu 190

Conciergerie 18 - 21 - 49 - 111 - 167

Conseil d'administration 190 - 191 - 192 - 214

Construction 239

Coordination 45 - 58

Coordination visuo-motrice 47

Correspondance 153

Counseling 7

Cours 241

Couture 42 - 49 - 78 - 83 - 101 - 106 - 137 - 157 - 168

Couture domestique 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 38

Couture industrielle 19 - 38

Critères d'admission 23 - 40 - 44 - 45 - 58 - 64 - 71 - 151

Cuir 63

Cuisine 76 - 83 - 86 - 198

Cuisine commerciale	21 - 38
Dactylographie	137
Débosselage et peinture	154
Décoration intérieure	19 - 42 - 137
Découpage	239
Défavorisé	35 - 46
Déficience mentale	11 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 25 - 26 - 27 - 28 - 30 - 31 - 33 - 34 - 35 - 36 - 39 - 40 - 41 - 43 - 44 - 45 - 47 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 64 - 65 - 66 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 81 - 84 - 85 - 88 - 89 - 103 - 108 - 117 - 118 - 123 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 137 - 151 - 156 - 157 - 161 - 162 - 163 - 164 - 166 - 167 - 168 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 - 174 - 175 - 176 - 177 - 178 - 180 - 181 - 182 - 186 - 187 - 188 - 189 - 194 - 195 - 196 - 198 - 199 - 201 - 203 - 204 - 210 - 227 - 230 - 231 - 232
Définition	23 - 30 - 31 - 70 - 138 - 212
Dépistage	24 - 36 - 40 - 92
Dessin technique	205
Développement cognitif	71
Développement de l'enfant	58 - 126

Développement de la personnalité	43 - 44 - 45 - 46
Développement moteur	71
Développement perceptivo-moteur	71
Développement psychosocial	105 - 126 - 188
Développement sensori-moteur	47
Développement socio-affectif	102
Déviation multiple	139
Diapositive	51
Dictée	22
Difficulté d'apprentissage	139 - 145 - 185 - 241 - 242 - 243
Documentation technique	139 - 237 - 239 - 241 - 242 - 243 - 244 - 245
Dossier	85 - 118 - 125 - 134 - 160
Dossier scolaire	36 - 44 - 138
Dyscalculie	138
Dyslexie	138
Dysorthographie	138
Ecole	32

Ecole spéciale	71 - 230 - 232
Ecologie	49
Educateur	160
Education	5 - 238
Education gestuelle	28 - 34
Education permanente	9
Education physique et entraînement	7 - 34 - 49 - 83 - 137
Education psychomotrice	58
Education religieuse	66
Education sexuelle	165
Education spéciale	6 - 8 - 9 - 24 - 26 - 31 - 40 - 41 - 43 - 47 - 72 - 92 - 230 - 232
Electricité	19 - 21 - 38 - 77 - 94 - 137 - 149
Elémentaire (niveau)	100 - 101 - 138
Embouteillage	169
Emploi	3 - 6 - 7 - 48 - 66 - 67 - 69 - 70 - 72 - 73 - 82 - 84 - 85 - 88 - 89
Employé	3
Enfance inadaptée	4 - 5 - 6 - 8 - 9 - 64 - 65 - 66 - 83 - 134 - 227 - 229 - 230 - 231 - 232

Enfant handicapé	5 - 231
Enfant inadapté	28 - 30 - 32 - 33 - 37 - 39 - 40 - 41 - 93
Enquête	37 - 39 - 44 - 46
Enseignant	40 - 41 - 69 - 85
Enseignement	47 - 51 - 88
Enseignement individualisé	85
Enseignement ménager	17 - 56 - 57
Enseignement professionnel	7 - 65 - 67 - 68 - 72 - 73 - 87 - 90 - 91 - 217
Enseignement programmé	52 - 54 - 55 - 56 - 57
Enseignement religieux	83 - 86
Enseignement spécial	43 - 46 - 47 - 58
Entraînement sensoriel	47
Entretien d'un colisée	177
Epanouissement	36
Epicerie	166 - 198 - 201
Epilepsie	229
Equipement	18 - 27 - 33 - 37 - 65 - 66 - 90 - 91 - 139 - 142 - 155 - 197

Esthétique	137
Etablissement	8 - 229
Etablissement spécialisé	229
Etats-Unis	5 - 230
Etude	90 - 91
Etude comparative	29
Etude du milieu	117 - 134 - 145 - 184
Etudiant	85
Evaluation	36 - 49 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 82 - 85 - 90 - 91 - 188
Exercice	22 - 27 - 42 - 47 - 85 - 94
Exercice pratique	100 - 112 - 133 - 140 - 143 - 144 - 145 - 146 - 147 - 152 - 155 - 183 - 193 - 194 - 195 - 196 - 200 - 202 - 206 - 207 - 208 - 209 - 210 - 213
Exercice sensori-moteur	45 - 47
Expression	46
Expression créatrice	34
Expression écrite	22 - 146 - 153 - 207 - 208 - 209 - 211
Expression verbale	22 - 58 - 124 - 132 - 133 - 146 - 207 - 208 - 209 - 211

Famille 3 - 66

Femme 48

Femme de ménage 180

Fiche 51

Fiche d'évaluation 103 - 112 - 126 - 138 - 188

Fiche d'inscription 189

Fiche de travail 21 - 28 - 44 - 47 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 68 - 87 - 114 - 238

Fil métallique 237

Financement 84

Fleuriste 196

"Follow-up" 44

Forêt 42 - 129

Formation 83 - 88 - 89 - 245

Formation de la personne 117 - 137 - 188

Formation des maîtres 40

Formation du personnel 5 - 9

Formation morale 49

Formation occupationnelle	17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 23 - 25 - 26 - 27 - 34 - 39 - 40 - 44 - 45 - 46 - 53 - 58
Formation psychosociale	17 - 26 - 34 - 52 - 53 - 58
Formation sociale	3 - 149 - 150
Français (langue)	20 - 21 - 22 - 42 - 49 - 50 - 51 - 68 - 83 - 86 - 99 - 117 - 124 - 129 - 130 - 132 - 133 - 137 - 146 - 153 - 156 - 184 - 207 - 208 - 209 - 211
France	9
Garagiste	131 - 210
Géographie	49 - 52 - 53 - 117 - 123 - 129 - 134 - 145 - 184
Grammaire	207 - 208 - 209 - 211
Graphisme	206
Guide	35 - 38
Guide pédagogique	43 - 90 - 91
Habileté de base	81
Habitation	48
Handicapé	5 - 6 - 7 - 11
Handicapé auditif	87

Handicapé moteur	24 - 92
Handicapé physique	17 - 23 - 30 - 35 - 40 - 66
Histoire	129
Historique	186 - 190
Hollande	229
Hôpital Ste-Justine	241 - 242 - 243 - 244
Horaire	41
Horticulture	203
Hygiène	83 - 86
Image	139 - 140 - 142 - 143 - 144 - 147 - 149 - 155 - 183 - 187 - 193 - 204 - 213
Implantation	186
Industrie laitière	164
Infirme moteur cérébral	32 - 93
Infirmité motrice cérébrale	63
Information professionnelle	45 - 50
Information scolaire et professionnelle	83

Initiation au travail	30 - 40 - 42 - 43 - 47 - 86 - 99 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 137 - 138 - 139 - 140 - 141 - 142 - 143 - 144 - 145 - 147 - 148 - 149 - 150 - 152 - 153 - 154 - 155 - 158 - 159 - 165 - 179 - 183 - 184 - 193 - 197 - 200 - 202 - 205 - 207 - 208 - 209 - 211 - 212 - 213 - 227
Institution	40
Intégration	8 - 24 - 29 - 36 - 37 - 67 - 69 - 70 - 88 - 89 - 92 - 217 - 227 - 231
Intégration scolaire	24 - 28 - 29 - 40 - 46 - 92 - 141
Intégration sociale	43 - 44 - 46
Intelligence	85
Jeu	65 - 71 - 133
Langue seconde	117 - 137
Latéralité	85 - 206
Leçons	48
Législation	11 - 72 - 84
Lent intellectuel	38
Local scolaire	18 - 40

Logique 85

Loisir 43 - 48 - 71

Main d'oeuvre 9 - 67 - 70

Marché du travail 103 - 110 - 111 - 112 - 114 - 124 - 125 - 128 - 141 - 153 - 161 - 162 - 163 - 164 - 166 - 167 - 168 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 - 174 - 175 - 176 - 177 - 178 - 179 - 187 - 203 - 204 - 210

Matériathèque 137

Matériel 65 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 85 - 86

Matériel didactique 23 - 34 - 41

Mathématique 20 - 21 - 49 - 58 - 64 - 83 - 86 - 107 - 117 - 119 - 120 - 121 - 129 - 137 - 145 - 148 - 152 - 184 - 197 - 200 - 202 - 212

Mécanique 79 - 155 - 195 - 205

Mémoire 85

Menuiserie 18 - 19 - 20 - 21 - 27 - 38 - 55 - 63 - 80 - 83 - 86 - 109 - 119 - 120 - 121 - 122 - 127 - 137 - 140 - 142 - 143 - 144 - 183 - 187 - 193 - 194 - 197 - 198 - 240 - 246 - 247 - 248 - 249

Mésadapté socio-affectif 64 - 82 - 107 - 146 - 185

Mesure 119 - 120 - 121 - 145 - 148 - 197

Mesure de capacité 148

Mesure linéaire 119 - 120 - 121 - 145 - 197

Métal 20 - 21 - 38 - 54 - 237

Métal en feuille 75 - 83 - 86

Méthode 90 - 91

Méthode active 7

Méthode pédagogique 41

Méthode Romain 4

Méthodologie 38 - 85 - 99 - 112

Métier 67

Milieu 46

Milieu scolaire 5 - 32 - 82 - 93

Milieu social 229

Monographie 44 - 45

Monographie d'emploi 103 - 104 - 109 - 110 - 111 - 112 - 128 - 131 - 158 - 161 - 162 - 163 - 164 - 166 - 167 - 168 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 - 174 - 175 - 176 - 177 - 178 - 180 - 210

Motivation 85

Motricité	45
Motricité fine	117 - 206
Moyens d'enseignement	52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 90 - 91
Moyens de communication	150
Moyens de transport	130
Municipalité	170
Natation	71
Noël	42
Norme	6
Objectif	18 - 26 - 27 - 31 - 33 - 34 - 41 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 81 - 82 - 86 - 90 - 91
Observation	29
Opération (mathématique)	152 - 202
Opératrice en bas de nylon	181
Opinion publique	36
Organisation	28 - 31 - 32 - 36 - 93
Organisation administrative	186 - 188 - 190 - 191 - 192 - 214

Organisation et administration	3 - 7 - 67 - 72 - 73
Organisation matérielle	18
Organisation scolaire	40 - 118 - 126 - 134 - 141 - 160 - 179 - 184 - 185 - 199
Orientation scolaire et professionnelle	4 - 6 - 67
Orthopédagogie	29
Paralysie cérébrale	24 - 66 - 92
Parents	10 - 73
Pâtisserie	175
Patron	246 - 247 - 248 - 249
Pédagogie	32 - 33 - 34 - 37 - 38 - 64 - 93
Pédiatrie	137 - 229
Pédopsychiatrie	231
Peinture	20 - 21 - 38 - 178
Personnel	40
Personnel spécialisé	45
Perturbé affectif	23
Philosophie	72 - 238

Placement 7 - 44 - 69

Placement occupationnel 25 - 26

Plan 246 - 247 - 248 - 249

Planification 23

Polyvalente (école) 40 - 46 - 47

Poterie 21

Pouponnière 230

Premiers soins 17 - 19 - 38

Pré-monographie 194 - 195 - 196 - 198 - 199 - 201

Préposé aux motels 173

Préposé aux pensionnaires 163

Pré-requis 58 - 156

Pré-secondaire 138

Prévention 41

Primaire (niveau) 19 - 31 - 40 - 41 - 73

Problème raisonné 148 - 202

Profession 5

Professionnel court 107 - 137 - 146

Professionnel long	205
Programme	17 - 19 - 20 - 21 - 23 - 26 - 27 - 28 - 30 - 31 - 33 - 34 - 37 - 38 - 41 - 43 - 44 - 46 - 47 - 49 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 63 - 64 - 65 - 69 - 72 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 83 - 85 - 86 - 90 - 91 - 99 - 102 - 103 - 107- 108 - 112 - 117 - 126 - 131 - 135 - 137 - 156 - 157 - 159 - 165 - 179 - 184 - 188 - 197 - 241 - 242
Programme-cadre	47
Programme d'étude	6 - 87
Programme de santé mentale	9
Programme fédéral	5
Projet	51 - 84 - 88 - 89 - 94
Protection de la jeunesse	3
Psychiatrie de l'adolescent	7
Psycho-éducateur	245
Psychologie appliquée	3
Psychomotricité	58 - 71 - 85 - 117 - 206
Psychopédagogie	9 - 85
Psychothérapie	231
Puériculture	17 - 19 - 21 - 38

Questionnaire	39
Rapport	244
Ratio maître-élève	36 - 37
Rattrapage scolaire	41
Réadaptation professionnelle	6
Réadaptation sociale	229
Réception	42
Recherche	29 - 69 - 85
Recommandation	69
Récréation	43
Rééducation	9 - 24 - 92 - 230 - 231 - 232
Règlement	192
Relation educateur-enfant	46
Relation employeur-employé	3 - 39 - 45 - 227
Relation parents-école	44 - 46
Relieur	162
Reliure	19 - 20 - 38
Rembourrage	18 - 19 - 38 - 49 - 171

Rendement scolaire	29
Renforcement	85 - 127
Responsabilité	72
Ressources	31
Restaurant - hôtellerie	42
Retardé scolaire	33
Route	42
Rythme	85
Saison	42
Santé	86
Santé mentale	9
Savoir écrire	64 - 146 - 153 - 207 - 208 - 209 - 211
Savoir lire	64 - 146 - 207 - 208 - 209 - 211
Savoir parler	64 - 132 - 133 - 207 - 208 - 209 - 211
Sciences	21 - 83 - 86 - 149
Sciences naturelles	129 - 137
Scolaire	237 - 239

Scolarisation 70

Sculpture 21 - 239

Secondaire (niveau) 8 - 20 - 21 - 22 - 23 - 27 - 28 - 29 - 30 - 31 - 34 - 37 - 40 - 41 - 42 - 46 - 49 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 64 - 68 - 70 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 82 - 83 - 84 - 86 - 90 - 91 - 94 - 99 - 102 - 103 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110 - 111 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 118 - 119 - 120 - 121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130 - 131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 137 - 140 - 141 - 142 - 143 - 144 - 145 - 146 - 147 - 148 - 149 - 150 - 152 - 153 - 154 - 155 - 156 - 157 - 158 - 159 - 161 - 162 - 163 - 164 - 165 - 166 - 167 - 168 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 - 174 - 175 - 176 - 177 - 178 - 179 - 180 - 181 - 182 - 183 - 184 - 185 - 193 - 194 - 195 - 196 - 197 - 198 - 199 - 200 - 201 - 202 - 205 - 207 - 208 - 209 - 210 - 211 - 212 - 213 - 227

Section éducation-rééducation 241 - 242 - 243 - 244

Sensori-moteur 42

Service 31 - 35 - 40 - 41 - 43

Service communautaire 232

Service d'aide individuelle aux étudiants 40

Service de santé scolaire 44

Service de table 19 - 20 - 21 - 38 - 158

Socialisation	71 - 85
Soins de beauté	19 - 20
Soins personnels	17 - 18 - 38
Soudure	74 - 110 - 113 - 115 - 116 - 161
Stage	28 - 31 - 33 - 36 - 39 - 69 - 73 - 82 - 84 - 86 - 88 - 89 - 103 - 112 - 114 - 125 - 141 - 151 - 160 - 189 - 203 - 241 - 242 - 243 - 244 - 245
Statistiques	35 - 39 - 66
Syndicat	42
Système métrique	145
Système scolaire	134
Technique	49 - 90 - 91
Tenue de maison	17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 38 - 43 - 56 - 137 - 156 - 157
Terminologie	30
Test	85 - 115 - 116 - 123 - 128 - 148 - 154 - 205 - 211
Texte	48
Théorie	113 - 116 - 122 - 128 - 130 - 139 - 140 - 142 - 149 - 150 - 158 - 161 - 162 - 163 - 164 - 166 - 167 - 168 - 169 - 170 - 171 - 172 - 173 - 174 - 175 - 176 - 177 - 178 - 180 - 181 - 182 - 197 - 212

Thérapie 231

Tissage 21

Tissus métallique 237

Traitement 41 - 229 - 231

Traitement en internat 4

Travail 3 - 11 - 25 - 26 - 28 - 31 - 35 - 36 - 39 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 48 - 52 - 53 - 54

Travail à la chaîne 182

Travail collectif 48

Travail individuel 48

Travail manuel 43 - 45 - 47 - 55 - 58

Troubles d'apprentissage 7 - 23 - 32 - 41 - 64 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80 - 86 - 88 - 89 - 93

Troubles du comportement 134

Vente 42

Vie domestique 100 - 101 - 106 - 135 - 137 - 139 - 156 - 157 - 158 - 159 - 168 - 172

Ville 42

Visite éducative	58
Visite extérieure	48
Vocabulaire	22 - 48 - 87 - 132 - 133 - 146 - 207 - 208 - 209 - 211

QUESTIONNAIRE

Le questionnaire qui suit n'a pas pour but de dresser des statistiques d'utilisation du cahier de documentation.

Nous désirons qu'après en avoir étudié le contenu, les coordonnateurs en adaptation scolaire et les responsables régionaux de l'adaptation scolaire, puissent donner leur opinion sur cet outil.

Le questionnaire est rempli par:

Nom: ______________________________

Commission Scolaire: ______________________________

____

Direction Régionale: ______________________________

____

Cahier de repérage de la documentation

1. Le cahier pour lequel vous remplissez ce questionnaire est le suivant:

   - Handicapés physiques ☐
   - Handicapés auditifs ☐
   - Handicapés de la vue ☐
   - Mésadaptation socio-affective ☐
   - Déficience mentale ☐
   - Troubles de l'apprentissage ☐
   - Formation professionnelle ☐

2. Pour votre milieu, un tel outil sera-t-il

   - Indispensable ☐
   - Très utile ☐
   - Moyennement utile ☐
   - Peu utile ☐

3. Qui le consultera?

   ____

   ____

   ____

4. De quelle façon pourriez-vous leur rendre accessible?

5. Que suggérez vous pour améliorer cet outil?

Détacher et retourner à:

Service de l'adaptation scolaire
Centre d'Analyse et Repérage
de la documentation
Ministère de l'Education
Centre Administratif G, 11e étage
1035 De La Chevrotière
Québec (Québec)
G1R 5A5

Achevé d'imprimer à
Québec en juin 1980, sur
les presses du Service des impressions en régie
du Bureau de l'Éditeur officiel
du Québec

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Juin 1980